

Øget gennemførelse - VID Erhvervsuddannelser

Handlings og opfølgingsplan 2017

Hvert forår udarbejder Viden Djurs en handlingsplan, der fastlægger de udviklings- og forandringsbehov, som uddannelserne under VID Erhvervsuddannelser skal arbejde med i indeværende år. Opfølgingsplanen er forankret i strategi 2018 og handlingsplanen for øget gennemførelse 2017. Alle uddannelsesafdelinger arbejder med alle indsatsområder og afrapportering vil ske i forbindelse med Handlingsplanen for øget gennemførelse i 2018.

Handlings- og opfølgingsplanen er opdelt i hovedområderne; Klare mål, praktikpladsopsøgende arbejde, fælles pædagogiske og didaktisk grundlag, undervisningsdifferentiering og årets tema. Alle indsatser er yderligere uddybet i rapporten Handlingsplanen for øget gennemførelse 2017.

Henvendelse eller yderligere information om handlings- og opfølgingsplanen kan ske til Kvalitetschef Marianne Skov på 29729943 eller skov@videndjurs.dk.

Indhold

Klare mål	3
Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse	3
Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	7
Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan	11
Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	15
Plan for det praktikpladsopsøgende arbejde	16
Det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag	18
Undervisningsdifferentiering.....	20
Årligt tema – Uddannelse i virkeligheden	21

Klare mål

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Udbud af 3 hovedområder i Syddjurs kommune fra august 2017	I forbindelse med udbudsrunderen 2017 udbyder Viden Djurs nu skolens 3 hovedområder med en vifte af forskellige fagretninger i både Norddjurs- og Syddjurs kommuner. Inden for hvert hovedområde vil eleven have mulighed for at vælge uddannelser med EUX (kombinere en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen). <ul style="list-style-type: none">• Kontor, handel og forretningservice• Fødevarer, jordbrug og oplevelser• Teknologi, byggeri og transport	Afdelingslederne	Effekten af dette indsatsområde er, at flere elever kender til erhvervsuddannelsesområdet. De vil vide, hvad formålet er med grundforløbets første del er, samt hvilken betydning valg af den rigtige fagretning kan have for elevens videre valgproces i forhold til en ungdomsuddannelse.	August 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Udvikling af fagretninger	<ul style="list-style-type: none"> • Har vi det rette antal fagretninger på Viden Djurs? • Giver fagretningerne mening og retning for kommende elever? • Hvordan orienteres/informeres eleverne i grundskolen om fagretningernes indhold og udbudssted • Er eleverne afklaret i forhold til uddannelsesvalg i slutningen af GF1? • Hvordan sikrer Viden Djurs den bedste overgang fra GF1 til GF2 – dette uanset om GF2 foregår på Viden Djurs eller på en anden erhvervsskole 	Afdelingslederne	flere unge starter på en erhvervsuddannelse	Oktober 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Skolemiljø – Åben Skole	<p>Udvikling af Åben Skole aktiviteter til skoleåret 2017/18</p> <p>I 2017 er skolens innovationsuge rammen om skolens 125 års jubilæum, hvor der vil være events og forskellige arrangementer målrettet vores elever, virksomheder og skolens personale.</p>		Effekten af Åben Skole og et godt studiemiljø er, at flere elever gennemfører deres valgte uddannelse, fordi de får en relation til "skolen", som rækker langt ud over det rent faglige.	August 2017 December 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> • Information i forbindelse med studiestart mv. • Forældremøder ift. elevens faglighed og personlig/socialt forhold på skolen • Informationsmøde ifm. de unges valg af uddannelse (fra GF1 til GF2), herunder evt. skoleskift • Involvering af forældre ved sanktionering af en elev, f.eks. ved højt fravær • Involvering af forældre efter eleven er fyldt 18 år • Brug af teknologiske løsninger • Mv. 	Afdelingslederne	Effekten er, at elevens forældre får nødvendig viden samt mulighed for at støtte deres barn i at gennemføre den valgte ungdomsuddannelse.	Ultimo oktober

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Vejlede de frafaldstruede unge, så de laver et uddannelsesafbrud med omvalg	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre gennemførelsesvejledning på elevens igangværende uddannelse • Tidligere kontakt til UU-Djursland og evt. forældre (eleven er under 18 år) med fokus på uddannelsesskift • Bedre vejledning om skolens andre uddannelsesmuligheder, herunder involvering af skolens øvrige studievejledere • Lette elevens overgang fra Viden Djurs til anden erhvervsskole • Undersøge muligheden for løbende optag på flere af skolens grundforløb, alternativt at flere af skolens uddannelser optager elever 4 gange årligt frem for de nuværende 2 gange 	Afdelingslederne	Effekten er, at flere elever fortsætter på en ungdomsuddannelse.	Ultimo oktober 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Tidligere fraværsindsats med tæt opfølgning	<p>Ensretning af "bekymringsprocedure" ved ulovlig fravær</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med eleven sættes i system • Udsendelse af breve (3 skærpselsniveauer) • Inddragelse af afdelingens mentor/studievejleder, når det skønnet nødvendig eller senest ved 2. udsendelse af brev 	Afdelingslederne	Effekten er, at fraværet på skolen mindskes og flere elever fortsætter på en ungdomsuddannelse.	Ultimo oktober

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
<p>Frafaldet i overgangen mellem grund- og hovedforløb reduceres, så flere unge bliver færdige med deres valgte erhvervsuddannelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever arbejder løbende og helhedsorienteret med praktikpladssøgning på grundforløb 2. • Alle elever, der ikke har fået en uddannelsesaftale eller skal starte i en skolepraktik indkaldes senest 2 måneder efter grundforløbet afslutning til en opfølgningssamtale. Formålet er at fastholde eleven som aktiv praktikpladssøgende. • Viden Djurs laver tætte samarbejdsaftaler med virksomhederne både lokalt og nationalt. I 2017 er målet at flere elever skal have en praktikvejsaftale, når de starter, så de har garanti for at fuldføre deres drømmeuddannelse. Det gælder primært for uddannelserne 1145 Industrioperatør, 1190 Industritekniker og 1952 Detailhandel m/s. • I 2017 kan elever på uddannelserne 1952 Detailhandel m/s, 1932 handelsuddannelse m/s, 1912 Kontoruddannelsen m/s (nyt tilbud), 1110 smedeuddannelsen og 1145 Industrioperatøruddannelsen (nyt tilbud) starte deres hovedforløb i vores egen skolepraktik – Fagcenter Djursland. • På alle grundforløb2 er eleverne i kontakt med enten vores egen skolepraktik – Fagcenter Djursland eller relevante skolepraktikcentre på vores samarbejdsskoler for at blive introduceret til skolepraktikkens muligheder. Samtidig introduceres eleverne til EMMA kriterierne 	<p>Afdelingslederne Fagcenter Djursland</p>	<p>Effekten er, at flere elever fortsætter og færdiggør deres ungdomsuddannelse, og at frafaldet i overgang mellem grund- og hovedforløb dermed falder.</p>	<p>Ultimo oktober 2017</p>

	<p>(egnethedsvurderingen).</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagcenter Djursland arbejder målrettet på at sikre flere elever en ordinær uddannelsesaftale og har stor fokus på at sikre det rette match mellem elev og virksomhed.			
--	--	--	--	--

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Flere hovedforløbselever vælger fag på ekspertniveau (niveau 4)	<p>For at nå denne målsætning i 2017 vil afdelingen indarbejde nedenstående procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens studievejleder orienterer elever om muligheden for ekspertniveau inden de afslutter grundforløb2. • Lærerkollegiet indarbejder interne procedurer ift. at eleverne faktisk får lavet et tilvalg af et højere niveau ved start af relevant skoleperiode • Eleven opdaterer sammen med kontaktlæreren elevens uddannelsesplan ved valg af ekspertniveau. • Undervisningen tilrettelægges differentieret, så elever på ekspertniveau opnår fagets og dermed deres kompetencemål. 	Afdelingslederne	Effekten er, at flere elever afslutter med fag på ekspertniveau og dermed øge deres chancer for fortsat beskæftigelse efter endt uddannelse.	Ultimo oktober 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Flere elever vælger en EUX direkte fra grundskolen (se yderligere beskrivelse under mål 1)	<p>Inden for hvert af skolens tre hovedområder vil nye elever have mulighed for at vælge uddannelser med EUX (kombinere en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen) både i Syd- og Norddjurs kommuner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontor, handel og forretningsservice • Fødevarer, jordbrug og oplevelser • Teknologi, byggeri og transport 	Afdelingslederne	Effekten er, at flere elever får mulighed for starte på en videregående uddannelse, hvis de ønsker dette, når de er færdige med deres ungdomsuddannelse.	Ultimo marts 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Samarbejde med Detailkæderne om at tilrettelægge elevuddannelsen, så langt den overvejende del af nye elever vælger talentspor	Afdelingen Detail Divisionen vil i samarbejde med de store detailkæder i Danmark tilrette elevuddannelsen, så flere elever vil vælge talentspor ved indgåelse af en uddannelsesaftale. Målet er at inden 2020 vælger over 90% af salgsassistenterne talentspor.	Detail Divisionen	Effekten er, at flere elever med talentspor får bedre mulighed for karriere og videreuddannelse inden for detailhandlen.	Ultimo december 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Udvælgelse/visitering af nye Web-Integrator elever	<p>En egnethedsvurdering foretages ud fra skolens samlede kendskab til eleven sammenholdt med de krav, uddannelsen efterfølgende vil stille. Afgørelsen beror på skolens samlede skøn og vil tage afsæt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle elever inviteres til en optagelsesdag • Individuelle samtaler og løsning af gruppeopgaver • Forudsætninger fra grundskolen • Tidligere relevant beskæftigelse i form af portfolio 	Afdelingsleder VID Medie	Effekten er at de elever, der starter på Web-Integrator uddannelsen får varig beskæftigelse efter end uddannelse.	Ultimo 2017

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Grønne iværksættermiljøer/inkubationsmiljøer på Kalø Økologiske Landbrugsskole	<p>Viden Djurs vil på Kalø Økologiske Landbrugsskole lave en inkubationsmiljø, der giver iværksætteren mulighed for</p> <ul style="list-style-type: none"> • etablere sig på lejet jord hos en etableret landmand • Hjælp til at udvikle forretningsplan, budgetlægning, viden om skat og moms, bogføring, årsregnskab mv. • Fokus på slutbrugeren via <ul style="list-style-type: none"> ○ Viden om salg og markedsføring ○ Give slutbrugeren indflydelse på hvilke varer, der skal produceres ○ Events, der gør at slutbrugeren kommer igen – f.eks. kom og klap en kalv, julemarked, pop-up butik i Rønde mv. ○ Salg af egen producerede produkter fra skolens gårdbutik • Understøtte at de nye iværksættere laver producentnetværk som <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikre stabil forsyning (kvantitet) til f.eks. detailhandel og lokale restauranter ○ Sikre ensartet høj kvalitet 	Afdelingsleder på Kalø Økologiske Landbrugsskole	Effekten er, at flere elever starter selvstændig inden for salg- og produktion af økologiske og bæredygtige varer og at disse nye virksomheder øge beskæftigelsesgraden både inden for landbrugsfaget og detailhandlen.	Ultimo oktober 2017
14				

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Indsatser på baggrund af obligatorisk elevtrivselsundersøgelsen 2016

[VID EUD/EUX Business](#)

[VID Detail Division](#)

[Kalø Økologisk Landbrugsskole](#)

[VID Medie](#)

[VID Værksted \(Metal, Mekanik, Strøm & Mad\)](#)

Indsatser på baggrund af obligatorisk virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2016

[VID Detail Division](#)

[Kalø Økologisk Landbrugsskole](#)

[VID Medie](#)

[VID Værksted \(Metal\)](#)

Plan for det praktikpladsopsøgende arbejde

Med udbud 2017 har Viden Djurs fået mulighed for at starte følgende nye uddannelser, hvilket samlet vil styrke elevernes mulighed for at starte og færdiggøre deres erhvervsuddannelse på Djursland:

- Opstart af uddannelse 1912 Kontoruddannelse m/s både som hovedforløb og skolepraktik.
- Opstart af uddannelse 1145 Industrioperatør som skolepraktik.
- Opstart af uddannelse 1190 industritekniker som grundforløb.
- Opstart af uddannelse 1720 Bager og konditor som grundforløb
- Opstart af uddannelse 15 Eventkoordinator som grundforløb

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Praktikpladsopsøgende arbejde 2017	<p>I 2017 vil indsatser ift. det praktikpladsopsøgende arbejde have fokus på at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øge antallet af uddannelsesaftaler på uddannelsen Digital Media. Efter udbud 2017 er Viden Djurs blevet den ene af to landsskoler inden for uddannelsen. Målet er flere uddannelsesaftaler lokalt, nationalt og internationalt. For at styrke arbejdet med at skabe lærepladser i udlandet (PIU) er der ansat fuldtidsansat projektansvarlig. • Øge antallet af uddannelsesaftaler på uddannelserne Industrioperatør og industritekniker. Dette sker med særlige lokale virksomhedsrettede events. • Øge antallet af PIU aftaler på landbrugsuddannelsen. I 2017 er målet at Kalø Økologiske Landbrugsskole har etableret minimum 4-5 klynger i forskellige verdensdele - New Zealand (Nord- og Sydøen), Australien, Brasilien og Bhutan. • Øge antallet af restaftaler for elever i skolepraktik inden for uddannelserne kontor, detail og handel • Udarbejde procedure for registrering af det praktikpladsopsøgende arbejde i Praktik Plus • Indarbejde intensiveret praktikpladssøgning i grundforløbets anden del i samarbejde med Fagcenter Djursland, skolens praktikcenter • Udslusning procedure, samt opfølgningssamtale senest 2 måneder efter afslutning af et grundforløb. Dette for at fastholde eleverne som praktikpladssøgende 	Afdelingslederne	Flere får en uddannelsesaftale	Ultimo 2017

Det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag

Implementeringen af EUD-reformen og i den forbindelse udvikling af skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag er fortsatte indsatsområder i 2017. Alle uddannelsesafdelinger arbejder med:

- Erhvervsrettet og værdiskabende læring med afsæt i deres elevers kompetenceprofil/varedeklaration med lige fokus på faglighed, attitude og engagement.
- Indarbejde principperne fra skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag og de 9 læringsformer i grundforløbendes læringsaktiviteter i undervisningslæringsaktiviteterne
- Indarbejde de centrale pædagogiske begreber fra reformen i undervisningen, f.eks.
 - Helhedsorienteret undervisning,
 - Kollaborative samarbejdsforme mellem eleverne
 - Problemorienteret undervisning
 - Praksisbaseret og anvendelsesorienteret undervisning
 - Eksperimenterende og reflekterende læring
- Fokus på faglige læringsfællesskaber, herunder Åben Skole
- Undervisere i kortere virksomhedspraktik for at sikre fornyelse og tilpasning af undervisernes kompetencer

I 2016 var projektet "Den Digitale Læringsbro" skolens årlige tema i handlingsplanen for øget gennemførelse. Den "Digitale Læringsbro" er et tværorganisatorisk projekt med underviserne og ledere fra alle afdelinger på Viden Djurs. I 2016 startede en række pilotprojekter, som har udviklet og afprøvet flere læringsforløb sammen med eleverne. Vi har besluttet, at vi i handlingsplanen 2017 vil prioritere denne indsats og dette er gældende for samtlige grundforløb 1 og grundforløb 2 på skolen. Se yderligere beskrivelse i handlingsplanen for øget gennemførelse 2017.

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Den Digitale læringsbro	<ul style="list-style-type: none"> Med afsæt i designskabeloner skal hver faggruppe planlægge en master, som skal danne grundlaget for en læringsforløb for et hold eller en gruppe af elever. Alle læringsforløb skal være klar i første version august 2017. Efteruddannelse af superbrugere i PraxisOnline 	Styregruppen	<p>Dette projekt skal understøtte og bidrage til:</p> <ul style="list-style-type: none"> At brugen af it og teknologi i erhvervsuddannelserne sikrer, at alle elever understøttes i deres læreprocesser, så de bliver så dygtige, som de kan. At alle elever i erhvervsuddannelserne opnår digitale kompetencer, der klæder dem på til at håndtere den teknologiske udvikling og matcher de kompetencer, som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked. 	August 2017

Undervisningsdifferentiering

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Udvikling af metoder til differentiering af undervisningen	<p>Konkrete aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differentiering af læringshøjde i den daglige undervisning. Den enkelte underviser/det enkelte team planlægger i samarbejde med eleven hvilke mål, der skal nås inden for de enkelte kompetencemål. I praksis foregår kan det f.eks. foregå ved, at eleven får stillet opgaver med differentieret sværhedsgrad eller at eleven laver konkrete opgaver for virksomheder. • På hovedforløb tilbydes eleverne fag på ekspertniveau. Differentieringen foregår i elevens stamklasse. • Eleverne tilbydes højere niveau end det obligatoriske i alle uddannelsens grundfag. Differentieringen foregår i elevens stamklasse. • Ekstra kompetencegivende fag på C-niveau til de studerende, som har planer om at videreudanne sig efter færdiggørelse af ungdomsuddannelsen. Dette foregår i elevens fritid. • Grundig vejledning af nye elever ift. om det rigtige valg for dem er en traditionel EUD eller en EUX. • Uddannelserne 1110 Smed, 1932 Handelsuddannelse m/s og 1952 Detailhandel m/s tilbyder talentspor på hovedforløbet. 	Afdelingslederne	Skolens elever får undervisning på et niveau, der er tilpasset elevens faglige, sociale og personlige forudsætninger. Alle elever skal leve om til de	Ultimo 2017

Årligt tema – Uddannelse i virkeligheden

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
En forudsætning for at fremme dannelse i uddannelsessystemet er, at der bliver sat ord på og skabt blik for dem	<ul style="list-style-type: none">• På fælles opstartsmøde den 6. januar 2017 introduceres årets tema til alle medarbejdere på skolen• Alle afdelinger og lærerkolligier skal arbejde med spørgsmålene<ul style="list-style-type: none">○ Hvilken dannelse skal til for at blive et dueligt menneske i fremtidens samfund?○ Hvilken egenskaber skal til for at blive en relevant arbejdskraft på fremtidens arbejdsmarked?	Afdelingslederne	Lige fokus på faglighed, attitude og engagement	Ultimo 2017