

Fagcenter Djursland

Handlingsplan 2016

To gange om året gennemfører vi tilfredshedsundersøgelser blandt vores studerende i skolepraktikken. Med afsæt i resultaterne derfra og andre tilbagemeldinger fra studerende, instruktører og øvrige interessenter har skolens ledelse valgt nedenstående indsatsområder i 2016. Indsatserne i handlingsplanen vil blive evalueret løbende i løbet af 2016.

Indsatsområder 2016

Fokus på elevernes uddannelse indenfor detail & kontor

Overgang fra grundforløb til hovedforløb og skolepraktik

Stærkere kobling mellem skoledel og praktikdel

Styrkelse af det praktikpladsopsøgende arbejde gennem forandringsparathed

Styrelse af læringsmiljøet - Elevtrivsel

FOKUS PÅ ELEVERNES UDDANNELSE INDENFOR DETAIL & KONTOR

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning/evaluering Ultimo 2016
<p>Der ønskes etableret en styrket helhedsorienteret indsats der aktiverer en proaktiv værdikæde med det formål at skabe en så professionel elevuddannelse med høj diversitet i faglighed og personlig udvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Detail området På detail området involveres eleverne i tiltagene grad i at etablere og drive pop-up butikker enten af egen kraft eller i samarbejde med de lokale handelsstandsforeninger og det lokale erhvervsliv. Hertil søges etableret en "øve butik" indrettet og drevet af eleverne på almindelige markedsvilkår. Ovenstående koblet med VFU som et udstillingsvindue til opnåelse af delaftaler eller restlære. Kontor På kontorområdet skal der skabes en tættere tilknytning til lokalområdets foreninger således 	<p>Lederen for Fagcentret er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning med inddragelse af udvalgte instruktører og praktikpladskonsulenter</p>	<p>At der etableres en attraktiv, relevant og udviklende uddannelse i fagcentret der er med til at gøre eleverne til så attraktive kandidater til en ordinær elevstilling som overhovedet muligt.</p> <p>At synliggøre elevernes talent og kompetencer gennem synlige resultater.</p>	

	<p>at der kan genereres konkrete opgaver til Fagcentrets elever med det formål at udbygge erfaringerne fra arbejdet med SIMU til konkrete opgaver der har betydning for gennemførelsen.</p> <p>Der vil blive samarbejdet med sportsklubber, foreninger, velgørenhed og lignende</p> <p>Fagcentret etablerer ligeledes som en del af uddannelsen to HR administrative stillinger i en egentlig HR-afdeling, som kontoreleverne driver. Her er tale om at komme til at arbejde med følsomme data og udvikle en disciplin omkring det at arbejde med følsomme data samt etablere en struktur der er til gavn for de andre elever.</p> <p>Sammen med smedende der er i skolepraktik og en del af Fagcenter Djursland (også en del af øve-butikken) ønskes etableret og drevet en WEB-shop der udbyder smedenes produkter.</p> <p>Dette vil give vores elever muligheden for at udvikle</p>			
--	--	--	--	--

	<p>kompetencer i forhold til WEB arbejdet.</p> <p>Ovenstående koblet med VFU som et udstillingsvindue til opnåelse af delaftaler eller restlære.</p>			
--	--	--	--	--

Overgang fra grundforløb til hovedforløb og skolepraktik

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning/evaluering Ultimo 2016
<p>Fagcenter Djursland skal i fremtiden være ansvarlig for at elever på grundforløbet, tidligt i deres uddannelse, finder tilknytning til både erhvervsliv og ikke mindst medarbejdere og elever i Fagcenteret (skolepraktikken)</p> <p>Der skal etableres en række procedurer og indsatser der sikrer at overgangen fra grundforløbet til skolepraktik opleves som naturlig, relevant og som en reel mulighed for at færdiggøre sin uddannelse på sammen niveau som elever i en ordinær elevplads.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udslusningsprocedurer <p>Der etableres en værdikæde der tydeligt viser de nødvendige trin der skal gennemarbejdes fra en elev starter på grundforløbet til han/hun enten opnår en ordinær elevstilling eller starter i Fagcenteret.</p> <p>Det er afgørende at indsatser såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ansøgninger ○ CV ○ Erhvervslivets forventninger ○ Personlige kompetencer ○ Faglige kompetencer ○ Dannelse og føring ○ Den gode samtale <p>Udvikles og opbygges således at eleven føler sig kompetent til at</p>	<p>Lederen af Fagcentret er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning med inddragelse af uddannelsesleder og lærere fra grundforløbet samt udvalgte instruktører fra Fagcenteret.</p>	<p>Eleverne skal så tidligt som muligt opnå kompetencer i at søge elevstillinger og tidligt i deres uddannelse overveje deres karrierevej og ønsker.</p> <p>Eleverne skal opleve at deres uddannelse og senere elevtid opleves som en helhed og at de tilknyttede ressourcepersoner arbejder ud fra et rationale der skal binde de enkelte moduler i uddannelsen sammen til en helhed.</p>	

<p>Derudover skal eleverne på et tidligt tidspunkt opbygge erfaringer og læring om situationen i erhvervslivet og de krav og forventninger der knytter sig til at skulle opnå en elevplads i fremtiden</p>	<p>søge og få en elevstilling, ligesom at overgangen til Fagcenteret opleves som en naturlig forlængelse af elevens udvikling.</p> <p>Det er derfor helt afgørende at der etableres et tydeligt samarbejde mellem Fagcenter og lærerne på grundforløbet og at der udvikles en fælles ambition om at have fokus på erhvervsrettede aktiviteter for eleverne.</p> <p>Både lærere, Fagcentermedarbejdere og elever skal kunne se og forstå værdikæden og dens intention.</p>			
--	---	--	--	--

STÆRKERE KOBLING MELLEM SKOLEDEL OG PRAKTIKDEL

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning/evaluering Ultimo 2016
<p>For at udbygge værdikæden yderligere er det vigtigt at der kommet et særskilt fokus på samarbejdet mellem hovedforløbsskolerne og praktikdelen.</p> <p>Det er afgørende at der er en stærk koordination og en fælles udveksling af informationer der sikrer et dynamisk samarbejde.</p> <p>Eleven skal opleve en optimal sammenhæng mellem praktikdelen og de skoleforløb der indgår heri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Styrkelse af samarbejdet med hovedforløbsskolerne i Århus og Randers <p>Der er i dag allerede et godt samarbejde i forhold til ovenstående skoler. Men vi tror på at en intensiveret indsats vil gavne den samlede værdikæde ligesom der vil kunne opnås yderligere synergier for eleverne som følge af et tættere samarbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på udlånsaftaler <p>Fra 2015 har vi intensiveret vores tilstedeværelse hos det lokale erhvervsliv og det</p>	<p>Lederen for fagcenteret er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning med inddragelse af udvalgte instruktører og praktikpladskonsulenter samt interessenter fra andre skoler.</p>	<p>Styrke den samlede værdikæde og sikre at der er optimal synergi mellem Fagcenteret og de skoler der samarbejdes med.</p> <p>Etablere lokale elevuddannelsesmuligheder via udlån</p> <p>Være synlige og efterspurgt i netværk</p>	

<p>Kun ved at udbygge dette samarbejde kan der opnås en sammenhængskraft der udvikler kompetencerne maksimalt.</p>	<p>giver et tiltagende detaljeret billede af hvilke ressourcer virksomhederne forventes at skulle bruge i fremtiden.</p> <p>Vi ønsker derfor at kunne servicere vores lokale erhvervsliv så effektivt og kompetent som muligt og vi ønsker derfor at indgå i udlånsaftaler med vores partnere så vi lokalt kan tilbyde talenter inden for de uddannelser der efterspørges.</p> <p>Vi tror på at den tætte dialog med virksomhederne koblet med en mulighed for at handle hurtigt er værdiskabende i sig selv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikdel – Skoledel <p>Det skal sikres at der er en tæt kobling mellem den læring der kan ske som følge af at eleverne er ude i VFU koblet med en delaftale og så de</p>			
--	---	--	--	--

	<p>skoleophold der knytter sig til elevens uddannelse.</p> <p>Det er at vi sikrer at eleven oplever en læringsmæssige og logisk sammenhæng mellem den praktiske og skolemæssige del af uddannelsen.</p> <p>Dette sikres gennem en intensiveret dialog mellem Fagcenter Djursland og hovedforløbsskolerne ligesom der laves dokumentation for at sikre kvaliteten i overgangene.</p> <ul style="list-style-type: none">• Netværk <p>Sidst men ikke mindst så ønsker vi i høj grad at indgå i alle relevante netværk hvor der kan udveksles ideer sammen med andre skoler og hvor muligheden for at blive inspireret opstår. Vi finder det overordentligt vigtigt at vi løbende udveksler erfaringer således at alle styrkes på sigt.</p>			
--	--	--	--	--

STYRKELSE AF DET PRAKTIKPLADSOPSØGENDE ARBEJDE Gennem FORANDRINGSPARATHED

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning/evaluering Ultimo 2016
<p>Fagcenter Djursland skal være en samlende enhed for det praktikpladsopsøgende arbejde og skal gennem en helhedstankegang sikre at både LOP indsatsen, professionel sparring med virksomheder og elever samt fælles fokus på indsatserne i egen organisation.</p> <p>Kun gennem et samlet "tryk" ud mod jobmarkedet kan der skabes det nødvendige momentum der sikrer oprettelsen af nye</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på elevprofiler <p>I det praktikpladsopsøgende arbejde og i kontakten med virksomhederne skal konsulenten have beskrevne profiler på de elever der kunne tænkes at være interessante for den pågældende virksomhed.</p> <p>På den måde kan der hurtigt træffes aftale om hvilke elever der skal til samtale og der kan iværksættes målrettet samtaletræning med</p>	Lederen af Fagcentret er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning med aktiv inddragelse af praktikpladskonsulenterne.	<p>Praktikpladskonsulenterne skal opfattes som værdifulde, professionelle og kompetente sparringspartnere for virksomhedens når det handler om at matche den rigtige elevprofil med virksomhedens forventninger, organisation og kultur.</p> <p>Elevprofilerne skal være en driver i at sikre at den kundevendte del af værdikæden opleves markant erhvervsorienteret og signalerer overgangen fra "uddannelsesinstitution til markedspladsen"</p>	

<p>elevpladser af en høj kvalitet.</p> <p>Virksomhederne tænker ikke altid i det at oprette en elevplads og det er vores opgave at øge kendskabsgraden blandt virksomhederne.</p> <p>Det er vores vurdering at det nu og i fremtiden ikke er nok at kunne finde mulige elevpladser i det omkringliggende erhvervsliv. Hvis vi vil være kendte som professionelle samarbejdspartnere med en høj legitimitet så er vi nødt til fortsat at udvikle kompetencer i forhold til at matche de rette elevprofiler med virksomhedernes jobprofil, organisations- og virksomhedskultur.</p>	<p>elever i forhold til virksomheden.</p> <p>Elevprofilerne er det professionelle udstillingsvindue for vores elever og i hånden på praktikpladskonsulenten er det et værktøj til at sammenholde virksomhedens ønsker med de kompetencer faglige såvel som personlige den enkelte kandidat har.</p>			
---	---	--	--	--

Ligeledes er det vigtigt at vi gennem matchning sikrer en så lille tilbagefaldsrate som overhovedet muligt. Kun gennem det gode match mellem virksomhed og elev kan vi sikre at elevuddannelsen gennemføres med succes.				
---	--	--	--	--

STYRELSE AF LÆRINGSMILJØET – ELEVTRIVSEL

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning/evaluering Ultimo 2016
Skrives når trivselsundersøgelsen er gennemført i februar 2016	<ul style="list-style-type: none"> Fokusgruppeinterview - opfølgning på elevtrivselsundersøgelse 			