

## Digitalisering, talentspor og fag på højere niveau

Denne afrapportering er et supplement til handlingsplan for øget gennemførelse 2018 og viser, hvordan vi på Viden Djurs udmønter de tildelte midler ift. at understøtte at:

- At brugen af it og teknologi i erhvervsuddannelserne sikrer, at alle elever understøttes i deres læreprocesser, så de bliver så dygtige, som de kan.
- At alle elever i erhvervsuddannelserne opnår digitale kompetencer, der klæder dem på til at håndtere den teknologiske udvikling og matcher de kompetencer, som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.
- At fremme erhvervsskolernes udvikling og arbejde med talentspor og undervisning på højere niveauer end de obligatoriske.

Skolens bestyrelse har på bestyrelsesmøde den 07. december 2017 forholdt sig til skolens mål og indsatser for at understøtte ovenstående. Midlerne er blandt andet brugt til udviklingsopgaver (timer), indkøb af udstyr, konsulentydelse, workshops og kompetenceudvikling og har afhængig af indsatsen involveret undervisere, elever og ledere på Viden Djurs.

### At brugen af it og teknologi i erhvervsuddannelserne sikrer, at alle elever understøttes i deres læreprocesser, så de bliver så dygtige, som de kan.

I 2017 har det største udviklingsinitiativ været indsatsen "Den digitale læringsbro", der på tværs af organisationen forandrer måderne for samarbejde og videndeling i lærerkollegiet, udvikle nye pædagogiske og didaktiske praksisser i undervisningen og motivere eleverne til læring med digitaliserede undervisningsforløb. En mere uddybende beskrivelse af "Den digitale læringsbro" kan læses i Handlingsplan for øget Gennemførelse 2018 fra side 49 og fremefter.

Et undervisningsforløb er et fælles afsæt for den undervisning, der foregår i faget og/eller på en uddannelse indeholdende faget kernestof, interaktive forløb, herunder gamification, opgaver, feedback mv. Et undervisningsforløb er f.eks. et 20 ugers grundforløb på uddannelsen ernæringsassistent eller personvogsmekaniker eller et års undervisning på gymnasialt niveau i faget dansk, samfundsfag, teknologi mv. Det er faggruppen eller et team af undervisere, der i samarbejde udarbejder en "master" version af undervisningsforløbet, der er udgangspunkt for alle nye hold, som skal have et grundforløb og/eller et fag. Et undervisningsforløbs indhold og struktur vil være afhængig af elevmålgruppen og af elevens uddannelsesvalg. De enkelte undervisningsforløb bliver tilgængelige for eleverne på den digitale platform "Online.videndjurs.dk" (en PraxisOnline og Canvas teknologisk løsning).

I foråret 2017 har en styregruppe bestående af undervisere og ledere fra alle uddannelsesafdelinger været "frontløbere" i processen. Styregruppen har udviklet og designet den digitale platform og har sikret videndeling og erfaringsudveksling på kryds og tværs af organisationen.

For at forberede undviserne til at kunne håndtere denne forandringsproces er der iværksat flere initiativer med det formål at styrke den enkeltes kompetence i brug af it og teknologi til at understøtte elevernes læringsprocesser. De tre første har alle involverede undervisere deltaget i. Diplom- og superbrugeruddannelsen har været målrettet forløb og en del af dette er indbefattet af strategisk kompetenceløft. De konkrete initiativer er listet neden for

1. Kursusdage i brug af den digitale platform
2. Workshops afholdt af pædagogisk IT konsulent i alle afdelinger
3. Sidemandsoplæring
4. Diplomuddannelse i erhvervspædagogik – modulet ” Digitale teknologier i erhvervsrettede uddannelser”
5. Udviklings- og undervisningsdage for superbrugere

At alle elever i erhvervsuddannelserne opnår digitale kompetencer, der klæder dem på til at håndtere den teknologiske udvikling og matcher de kompetencer, som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.

For at styrke undervisernes og eleverne digitale kompetencer har vi på Viden Djurs iværksat flere initiativer og læringsforløb. Nogle initiativer har været målrettet en bred gruppe af elever og undervisere, mens andre initiativer er mere brancherettet og er iværksat på konkrete uddannelser. Nedenfor er de væsentlige listet:

- Robotteknologi, herunder undervisning i programmering af robotter og leje af robotter
- VR (virtuel reality)
- Videoproduktion
- Filmproduktion (Projekt X)
- Udvikling af læringsspil til matematikundervisning
- xyzprinting 3d-scannere
- Digital Innovation – ugeprojekt i uge 46 for alle elever på Viden Djurs med konkrete samarbejdsvirksomheder
- Digital inspiration - Fire fyraftensmøder i september målrettet små og mellemstore virksomheder på Djursland. Temaerne er f.eks. Robot teknologi, Big data, online markedsføring, Gaming mv.

At fremme erhvervsskolernes udvikling og arbejde med talentspor og undervisning på højere niveauer end de obligatoriske.

En mere uddybende beskrivelse af skolens indsatser og resultater kan læses i Handlingsplan for øget Gennemførelse 2018 fra side 22 til og med side 29.