

Undervisningsplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2017-18
Institution	VID Gymnasier, Grenaa
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Nikolaj Løth
Hold	HHXG1h17

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det politiske system
Titel 2	Sociologi
Titel 3	Økonomi
Titel 4	Internationale forhold

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Ideologier
Indhold	<p>Kernestof.</p> <p>I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime</p> <p>Kernestoffet om det politiske system: Kap. 1-7.</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-10-15-eksperter-undrer-sig-over-hms-afbraending-af-nyt-toej</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=150&v=O8CfvHH7VOE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=246&v=rPyNZolujvY</p> <p>http://nyheder.tv2.dk/politik/2016-06-24-lykketoft-revs-er-cameron-en-fejl-at-lade-folket-bestemme</p> <p>TV-Avisen, DR1, 11.27.2017 (uddrag)</p> <p>TV-Avisen, DR1, 06.10.2017 (uddrag)</p> <p>TV-Avisen, DR1, 20.10.2017 (uddrag)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=173&v=JvrdwD2rp8U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=glMv32HV0-o</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/minister-vil-lade-gymnasier-tjekke-elevers-computere</p>
Omfang	Ca 30%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet intensivt med hovedideologierne</p> <p>Eleverne har fået en grundig forståelse for mediernes rolle og betydning i dansk politik</p> <p>Eleverne har fået et grundlæggende kendskab til det danske politiske system,</p> <p>Eleverne har fået indsigt i de forskellige partiers politik og deres rolle i den politiske proces</p>
Væsentlige arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Diskussioner</p> <p>Elevfremlæggelser</p> <p>Synopsistræning</p>

[Retur til forside](#)

Titel 2	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof: I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime Kap. 9-11</p> <p>Supplerende stof: https://www.mm.dk/tjekdet/artikel/guide-saadan-spotter-du-de-falske-nyheder-paa-nettet https://www.mm.dk/tjekdet/artikel.aspx?type=108</p> <p>https://www.emu.dk/modul/dogmeregler-god-debatkultur https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/kvotekonge-gav-loekke-gratis-ferieophold/6998076 https://www.dr.dk/nyheder/indland/lenas-borgerforslag-om-omskaering-mangler-36000-underskrifter https://www.dr.dk/nyheder/politik/mette-frederiksen-i-stormvej-r-pa-sociale-medier https://www.b.dk/politiko/joachim-b.-olsens-trusler-faar-nettet-til-at-koge-daarlig-stil-og-daarlig-st https://www.mm.dk/tjekdet/artikel/derfor-er-facebook-en-trussel-mod-demokratiet https://www.mm.dk/tjekdet/artikel.aspx?type=108</p>
Omfang	Ca 30%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har fået en forståelse for socialisering og social arv</p> <p>Eleverne har fået en indsigt i identitet i det senmoderne og dominerende teoretikere indenfor området. Desuden har vi gennemført et forløb om sociale medier.</p>
Væsentlige arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Diskussioner</p> <p>Elevfremlæggelser</p> <p>Synopsistræning</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime, kapitel 12-18</p> <p>Supplerende stof: https://www.b.dk/politiko/konkurrencestaten-er-velfaerdsstaten-paa-afveje https://www.information.dk/indland/2012/01/kraever-krisen-opgoer-velfaerdsstaten https://videnskab.dk/politologisk-arbog-2013/er-velfaerdsstaten-pa-vej-ud https://www.b.dk/kommentarer/krisen-kradser-velfaerdsstaten-vakler</p> <p>Beyer, Mads m.fl., <i>Samfundsfag C</i>, Systime, 2017, Kapitel 12, 13, 15, 16 og 18</p> <p>Samfundsstatistik 2017, Columbus, 2017</p> <p><i>Offentligt forbrug stiger mere end regeringen ville</i>, Jyllands-Posten, 19.12.2017</p> <p><i>Finansminister: Vi tager damp af økonomien næste år</i>, Flensborg Avis, 14.09.2017</p> <p><i>Vismændene: Her er de tre største udfordringer for dansk økonomi</i>, Jyllands-Posten, 10.01.2018</p> <p>https://www.information.dk/udland/2010/04/bnp-saa-glem</p>
Omfang	Ca 35%
Særlige fokuspunkter	<p>Selvstændigt projektarbejde i form af velfærdsstaten og dens udfordringer</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig metode• Læsning af tabeller og statistikker
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Elevfremlæggelser Synopsistræning</p>

[Retur til forside](#)

Titel 4	Internationale forhold (EU)
Indhold	Kernestof: I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. Kapitel 20 (uddrag)
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	EU's historie Det indre marked Nationale og regionale udfordringer i forhold til EU
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Diskussioner Elevfremlæggelser Synopsistræning