

## Studieplan

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2017 - juni 2018
<b>Institution</b>	Vid Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi A
<b>Lærer(e)</b>	Jørgen Fauersholdt Jensen
<b>Hold</b>	3T

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	<a href="#">Gruppedannelse – erfaringsopsamling fra 2. års Teknologi.</a>
Ti- tel 2	<a href="#">Idéudvikling og problemformuleringer.</a>
Ti- tel 3	<a href="#">Virksomhedsudvikling og Young Enterprise.</a>
Ti- tel 4	<a href="#">Produktudvikling og produktfremstilling.</a>
Ti- tel 5	<a href="#">Projektrapport – samling af projekt og produkt.</a>


## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Gruppedannelse og erfaringsopsamling fra Teknologi A 2 årgang
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfaringsopsamling fra eksamensprojekter for Teknologi A</li> <li>▪ Gruppedannelse for dette års projekter på Teknologi A</li> </ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Erfaringsopsamling            Gruppedannelse og gruppekontrakter            Belbin MTBI            Udvikling af projektværktøjer til årets projekter.            Tidsstyringsværktøjer og log-værktøjer.            Plan for deltagelse i messer og events</p> <p><b>Aflevering af gruppekontrakter</b></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg og vejledning, gruppearbejde og projektarbejde.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Idéudvikling og problemformulering
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ideudvikling – problemstillinger og problemanalyser</li> <li>▪ Produktmodning</li> <li>▪ Produktbeskrivelse (tegning, model)</li> <li>▪ IPR rettigheder.</li> </ul> <p>Ud fra en problemstilling og en problemanalyse udvikles der 2- 3 produktforslag der skal kunne indgå som produktion i en virksomhed som eleverne ønsker at udvikle.</p> <p>Idéudvikling af 2-3 produktforslag ud fra idéudviklingsværktøjerne.</p> <p>Litteratur: Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 0-4 + udleveret materiale</p>
<b>Omfang</b>	30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Indhentning af inspirationsmaterialer. Udvikling af projektstyringsmetoder og brug af modeller og redskaber. PMI, DPU og ide genereringsmetoder.</p> <p><b>Aflevering af Delrapport 1</b></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg og vejledning, gruppearbejde og projektarbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Virksomhedsudvikling og Young Enterprise
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udarbejdelse af en Business case for elevvirksomhederne</li> <li>▪ Økonomistyring af et produkt og produktudvikling</li> <li>▪ Budget for produktet og for virksomheden.</li> <li>▪ Udvikling af kampagnemateriale til Young Enterprise Fredericia</li> <li>▪ Deltagelse i Åbenhus Arrangement ifm den årlige nationale innovations uge.</li> </ul> <p>Litteratur: Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 14-15</p>
<b>Omfang</b>	12+34 lektioner (delt med Teknologi A - Studieretningsfag) Inkl. Deltagelse i Young Enterprise.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Oprettelse af en virksomhed og budgetstyringsredskaber. Business case – værdikæder. Deltagelse i Young Enterprise region Østjylland med Messestand og kampagnematerialer for produktforslag og/eller model.</p> <p><b>Aflevering af Forretningsplaner for elev-virksomhederne.</b></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg og vejledning, gruppearbejde og projektarbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Produktudvikling 1 + 2
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produktudvikling 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produktudvikling af et produkt.</li> <li>▪ Fremstilling af en model af et produkt – og herefter fremstilling af produktet i færdig form i foråret</li> </ul> </li> <li>▪ Produktudvikling 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produktionsprocesser og produktionsprincipper</li> <li>▪ Lean spil</li> <li>▪ Opsøgning af virksomhed til sammenligning med eget produkt, eller som hjælp til produktionen af et færdigt produkt.</li> </ul> </li> </ul> <p>Litteratur: Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 5, 6, 7, 9, 12.</p>
<b>Omfang</b>	Produktudvikling 1 – 16 lektioner Produktudvikling 2 – 26 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Virksomhedsbesøg og undersøgelse. Indhentning af inspirationsmaterialer. Lean og floorlayout, CE-mærkning, direktiver. Udvikling af projektstyringsmetoder og brug af modeller og redskaber. Deltagelse i Regionsmesterskabet YE Odense
	<b>Aflevering af Delrapport 2 og 3</b>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg og vejledning, gruppearbejde og projektarbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Projektrapport – samling af projektet.
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samling af delrapporter til en samlet projektrapport.</li> <li>▪ Videreudvikling af produkt – og færdiggørelse af et eller flere udgaver af produktet.</li> <li>▪ Udarbejde teknologianalyse og teknologivurdering af produktet</li> <li>▪ Udarbejde miljøvurdering af produktet</li> <li>▪ Færdiggør projektet samt evaluere processen som virksomhed og som gruppearbejde i en procesevaluering.</li> <li>▪ Evt. udvikling af brugerundersøgelser – markedsundersøgelser for produktet.</li> </ul> <p>Litteratur: Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 10, 11, 13</p>
<b>Omfang</b>	40 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Færdiggørelse af produkt – produkter, samt samling og færdiggørelse af en projektrapport.</p> <p><b>Aflevering. Projektrapport.</b> <b>Evaluering og forberedelse til eksamen.</b></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg og vejledning, gruppearbejde og projektarbejde

[Retur til forside](#)