



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni skoleår 2017/2018
Institution	VID Gymnasier Grenaa
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Bonnie Iburg
Hold	hhxGpsyC317

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Socialpsykologi: ondskab og kulturmøder
Titel 2	Kognition, læring og afhængighed
Titel 3	Personlighedspsykologi og køn
Titel 4	Udviklingspsykologi og omsorgssvigt
Titel 5	Kommunikation i sociale sammenhænge og arbejds- og organisationspsykologi (Ikke eksamenstemaer)



Titel 1	Socialpsykologi: ondskab og kultur møder
Indhold	<p>Ondskabens psykologi <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> (grundbog) kapitel 19 – afsnittene om hvad er en gruppe, gruppepåvirkning, konformitet og social kontrol, roller (kun delvist) og autoritet og lydighed. <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Artikel: Rædslerne fra Abu Ghraib uden grænser• Video: Crash Course Psychology – Social Influence (Om Milgram og Asch) https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y• Video: Stanford Prison Experiment https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0 <p>Kulturmøder og kulturforskelle <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 19 – afsnittet om intergruppekonflikter• Kapitel 20 – afsnittene om etnocentrisme og kulturrelativisme, kulturmøder og kulturelle forskelle & konflikter <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Artiklen: Vaneforbrydere (under supplerende litteratur til kapitel 20 i <i>Psykologiens veje</i>)• Artiklen: Douglas Murray on Immigration, Islam and Identity http://www.standard.co.uk/lifestyle/london-life/douglas-murray-on-immigration-islam-and-identity-a3530586.html• Filmklip: Robbers Cave-eksperimentet https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ• Klip: A Class Divided https://www.youtube.com/watch?v=onKVeZaDzWg <p>Psykologisk metode <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 21 (minus afsnittene skemaer og diagrammer til specifikke undersøgelser samt behandling af data) <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Crash Course Psychology – Psychological Research https://www.youtube.com/watch?v=hFV71QPvX2I&list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jJY-uHOH9KVU6&index=2 <p>Behaviorisme <u>Primær litteratur:</u></p>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 9 – afsnittene introduktion til behaviorismen, Pavlov og den klassiske betingning, Watsons behaviorisme, samt Thorndike, Skinner og den operante betingning.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 61 normalsider
Særlige fokus-punkter	<p>Ondskabens psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupper, gruppepres og gruppedynamikker• Autoriteter og lydighed• Roller• Moralsk frakobling• Eksperimenter: Zimbardo, Asch og Milgram <p>Kulturmøder og kulturforskelle</p> <ul style="list-style-type: none">• Stereotyper og fordomme• Allports kontaktteori• Integration• Robbers Cave-eksperimentet <p>Psykologisk metode</p> <ul style="list-style-type: none">• Forståelse af forskellen på kvantitativ og kvalitativ data• Forståelse for etiske retningslinjer i psykologisk forskning• Forståelse for forskellige metoder til at bedrive videnskab inden for psykologien.• Blive i stand til gå kritisk til nye og gamle undersøgelser foretaget i psykologien <p>Behaviorisme</p> <ul style="list-style-type: none">• Have en forståelse for den klassiske behavioristiske tankegang• Få en forståelse for hvor vi er i dag ift. behaviorismen• Anvende metodiske kundskaber til at stille sig kritisk over for den rene behavioristiske tankegang• Pavlov og Skinner – klassisk og operant betingning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Plenumdiskussioner Eksperiment – læring vha. behaviorismen Skriveøvelser



Titel 2	Kognition, læring og afhængighed
Indhold	<p>Kognition og læring</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 11 afsnittene om opmærksomhed, studiet af menneskers informationsprocesser, de første kognitive psykologer, perception og hukommelse. Kapitel 15 (hele kapitlet). <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang og afprøvning af Ebbinghaus' klassiske eksperiment om det magiske tal 7• Video: The art of misdirection: https://www.youtube.com/watch?v=GZGY0wPAnus• Video: Crash Course Psychology #7 – Percieving is Believing: https://www.youtube.com/watch?v=n46umYA_4dM&list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6&index=7• Video: Clive Wearing – The Man with no Short-Term Memory https://www.youtube.com/watch?v=Vwigmktix2Y• Gennemgang af Elisabeth Loftus' eksperiment "Lost in the Mall" (<i>20 Psykologiske Eksperimenter</i> kapitel 15, Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard, 2011)• Video: Discovering Psychology: Sensation and Perception https://www.youtube.com/watch?v=QZUEwGNe0tE&t=108s• Video Loftus og Palmer: Car Crash eksperimentet (inkl. afprøvning af eksperimentet) https://www.youtube.com/watch?v=Rg5bBJQOL74• Video: Crash Course Psychology #23 Controversy of Intelligence - https://www.youtube.com/watch?v=9xTz3QjcloI• Gennemgang af Kold-Vinter-Teori (Helmuth Nyborg)• Video: The Ellen Show: Ellen Meets a 5-Year-Old Geography Expert - https://www.youtube.com/watch?v=0POHnKF2pH4• Video: Crash Course Psychology #24 Brains vs. Bias https://www.youtube.com/watch?v=75g4d5sF3xI&index=24&list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6 <p>Afhængighed</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 14 - afsnittet om hjernens belønningssystem. <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleverne søgte selv information om et selvvalgt emne inden for afhængighed• <i>From Addiction to Recovery</i> (Ca. 50 min. af dokumentar om afhængighed og behandling)



	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af <i>Incentive Sensitization Theory</i> af Robinson og Berridge
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 9 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 44 normalsider
Særlige fokuspunkter	Kognition og læring <ul style="list-style-type: none">• Forståelse for biologiske og miljømæssige faktoreres indvirkning på intelligens• Forståelse for sociale mediers rolle ift. opmærksomhed og koncentration• Forståelse for falske minder og hvordan disse muligvis kan plantes (Freud vs. Loftus) Afhængighed <ul style="list-style-type: none">• Fokus på selvstændighed i valg af emne, problemstillinger og informationsøgning• Fokus på formidling i form af fremlæggelser• Fokus på neurologien, indlæringen, individet og omgivelserne• Fokus på forskel mellem adfærds- og stofafhængighed• Fokus på løsningsforslag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Projektarbejde Selvstændig informationsøgning Selvstændig behandling af psykologiske problemstillinger Fremlæggelser Psykologiske forsøg i praksis Skriftligt arbejde (synopsis)



Titel 3	Personlighedspsykologi og køn
Indhold	<p>Personlighedspsykologi</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 4 - introduktionsafsnittet, optakten, det ubevidste, seksualdriften, den psykoseksuelle udvikling, personlighedsmodeller, forsvarsmekanismer, Freuds menneskesyn og kritik af Freud. <p>Kapitel 3 afsnittene The Big Five, den forsigtige og risikovillige type, Hans Eysencks personlighedsteori.</p> <p>Kapitel 16 introduktionsafsnittet, hvad er eksistentialisme?, den humanistiske psykologi samt Maslows behovshierarki.</p> <p>Kapitel 22 (hele kapitlet).</p> <p>Kapitel 24 (hele kapitlet)</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Case om udbændthed• Personlighedstest <p>https://www.jobindex.dk/persontypetest?gclid=CjwKCAjwmK3OBRBK EiwAOL6t1CKUY9yMmk-G4H8mHIPKeD7AqZqRfpH0AJXxdchBU16HbsYH-Z95ThoCAzUQAvD_BwE</p> <p>Køn</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 2 - afsnittene introduktionsafsnittet, kønnet som kultur og kønnet som biologi.• <i>Evolutionspsykologi</i> af Christian Skjødt Pedersen kapitel 5 (Hanner og Hunner) afsnit 5.1, 5.2 og 5.3. <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumentar: <i>Født i den forkerte krop</i>• Dokumentar: <i>Dr. Money and The Boy with No Penis</i>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 55 normalsider
Særlige fokus-punkter	<p>Personlighedspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus på Freuds grundlæggende indflydelse på psykologien, samt kritik af hans teorier• Fokus på moderne personlighedsforskning• Fokus på samfundsudvikling og dennes indvirkning på stress og coping <p>Køn</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus på køn som biologi og køn som social konstruktion• Forskellige opfattelser af køn i forskellige kulturer



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Casearbejde (dokumentar som case) Klassediskussioner Skriveøvelser



Titel 4	Udviklingspsykologi og omsorgssvigt
Indhold	<p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 6 - afsnittene om Daniel Stern og John Bowlby. Kapitel 8 afsnittene om separationsreaktioner, omsorgssvigt, børns reaktioner på omsorgssvigt samt risiko og resiliens. Kapitel 7 afsnittene Fra ydre kontrol til selvkontrol og prosocial adfærd. Kapitel 12 (hele kapitlet). Kapitel 30 afsnittet om motivation. <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Video: Om babyer og moral https://www.youtube.com/watch?v=FRvVFW85IcU&t=226s• Video: The Strange Situation https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU• Video: Om selvkontrol (skumfidustesten) https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q• Video: Om altruisme i børn og chimpanser https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU• Gennemgang af Sally-Anne-testen (ToM)• Eksamenstræning: https://videnskab.dk/kultur-samfund/sadan-bliver-elever-motiveret-i-skolen• Dokumentar: Er du mors lille dreng?• Uddrag fra dokumentar: Er du mors lille dreng: 10 år senere• Video: Harlows aber https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI• Gennemgang af case om omsorgssvigt: De rumænske børnehjem
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 7 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 35 normalsider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på barnets udvikling herunder tilknytning, selvet, selvkontrol, prosocial adfærd, tænkningens udvikling• Fokus på omsorgssvigt herunder risiko og resiliens faktorer• Fokus på motivation og læring i ungdoms- og voksenlivet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Casearbejde (dokumentar som case) Plenumdiskussion



Titel 5	Arbejds- og organisationspsykologi og kommunikation i sociale sammenhænge (Ikke eksamenstemaer)
Indhold	<p>Arbejds- og organisationspsykologi</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 22 - afsnittet fra industriarbejde til service- og vidensarbejde. Kapitel 19 afsnittet om ledelsesteorier. <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Eleverne søgte selv yderligere information til udarbejdelse af en synopsis og en mundtlig præsentation bl.a. online og i bogen <i>Organisation</i> af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen og Anette Dalskov. <p>Kommunikation i sociale sammenhænge (Filmens psykologi)</p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 29 – afsnittene film og kognitive skemaer, identifikation og vidneperspektiv, film og spejlneuroner samt sympati.• Film: <i>Good Will Hunting</i> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra <i>Skurke</i> af Jens Kjeldgaard-Christiansen (Tænkepause, Aarhus Universitetsforlag, endnu ikke udgivet)
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 15 normalsider
Særlige fokus-punkter	<p>Arbejds- og organisationspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mennesket i centrum vs. mennesket som maskine• Udvikling fra arbejder til medarbejder• God ledelse• Hawthorne-studierne (metode fokus)• Stress og motivation <p>Kommunikation gennem sociale sammenhænge (Filmens psykologi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Filmens måder at kommunikere på (klipning, følelser, kognitive skemaer, identifikation, spejlneuroner, sympati mm.)• <i>Good Will Hunting</i> som case, der kan anvendes til at se hovedtemaerne fra undervisningen ud fra
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Vendespil Udarbejdelse af mind-maps