



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni skoleår 2017/2018
<b>Institution</b>	VID Gymnasier Grenaa
<b>Uddannelse</b>	Htx
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer</b>	Bonnie Iburg
<b>Hold</b>	htxpsyCb317

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Socialpsykologi: ondskab og kulturmøder
<b>Titel 2</b>	Kognition og læring
<b>Titel 3</b>	Personlighedspsykologi og køn
<b>Titel 4</b>	Udviklingspsykologi og omsorgssvigt
<b>Titel 5</b>	Evolutionpsykologi – udviklingshistoriens indvirkning på mennesket i dag
<b>Titel 6</b>	Kommunikation i sociale sammenhænge og kriminologi (Ikke eksamenstemaer)



<b>Titel 1</b>	Socialpsykologi: ondskab og kulturmøder
<b>Indhold</b>	<p><b>Ondskabens psykologi</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> (grundbog) kapitel 19 – afsnittene om hvad er en gruppe, gruppepåvirkning, konformitet og social kontrol, roller (kun delvist) og autoritet og lydighed.</li></ul> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikel: Rædslerne fra Abu Ghraib uden grænser</li><li>• Video: Crash Course Psychology – Social Influence (Om Milgram og Asch) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y">https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y</a></li><li>• Video: Stanford Prison Experiment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0">https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</a></li></ul> <p><b>Kulturmøder og kulturforskelle</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 19 – afsnittet om intergruppekonflikter</li><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 20 – afsnittene om ethnocentrisme og kulturel relativisme, kulturmøder og kulturelle forskelle &amp; konflikter</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artiklen: Vaneforbrydere (under supplerende litteratur til kapitel 20 i <i>Psykologiens veje</i>)</li><li>• Artiklen: Douglas Murray on Immigration, Islam and Identity <a href="http://www.standard.co.uk/lifestyle/london-life/douglas-murray-on-immigration-islam-and-identity-a3530586.html">http://www.standard.co.uk/lifestyle/london-life/douglas-murray-on-immigration-islam-and-identity-a3530586.html</a></li><li>• Filmklip: Robbers Cave-eksperimentet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ">https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ</a></li><li>• Klip: A Class Divided <a href="https://www.youtube.com/watch?v=onKVeZaDzWg">https://www.youtube.com/watch?v=onKVeZaDzWg</a></li></ul> <p><b>Psykologisk metode</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 21 (minus afsnittene skemaer og diagrammer til specifikke undersøgelser samt behandling af data)</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crash Course Psychology – Psychological Research <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFV71QPvX2I&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jJY-uHOH9KVU6&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=hFV71QPvX2I&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jJY-uHOH9KVU6&amp;index=2</a></li></ul> <p><b>Behaviorisme</b> <u>Primær litteratur:</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 9 – afsnittene introduktion til behaviorismen, Pavlov og den klassiske betingning, Watsons behaviorisme, samt Thorndike, Skinner og den operante betingning.</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 61 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Ondskabens psykologi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupper, gruppepres og gruppedynamikker</li><li>• Autoriteter og lydighed</li><li>• Roller</li><li>• Moralsk frakobling</li><li>• Eksperimenter: Zimbardo, Asch og Milgram</li></ul> <b>Kulturmøder og kulturforskelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stereotyper og fordomme</li><li>• Allports kontaktteori</li><li>• Integration</li><li>• Robbers Cave-eksperimentet</li></ul> <b>Psykologisk metode</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse af forskellen på kvantitativ og kvalitativ data</li><li>• Forståelse for etiske retningslinjer i psykologisk forskning</li><li>• Forståelse for forskellige metoder til at bedrive videnskab inden for psykologien.</li><li>• Blive i stand til gå kritisk til nye og gamle undersøgelser foretaget i psykologien</li></ul> <b>Behaviorisme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Have en forståelse for den klassiske behavioristiske tankegang</li><li>• Få en forståelse for hvor vi er i dag ift. behaviorismen</li><li>• Anvende metodiske kundskaber til at stille sig kritisk over for den rene behavioristiske tankegang</li><li>• Pavlov og Skinner – klassisk og operant betingning</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Plenumdiskussioner Eksperiment – læring vha. behaviorismen Skriveøvelser



<b>Titel 2</b>	Kognition og læring
<b>Indhold</b>	<p><b>Kognition og læring</b></p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 11 afsnittene om opmærksomhed, studiet af menneskers informationsprocesser, de første kognitive psykologer, perception og hukommelse. Kapitel 15 (hele kapitlet).</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang og afprøvning af Ebbinghaus' klassiske eksperiment om det magiske tal 7</li><li>• Video: The art of misdirection: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZGY0wPAnus">https://www.youtube.com/watch?v=GZGY0wPAnus</a></li><li>• Video: Crash Course Psychology #7 – Percieving is Believing: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n46umYA_4dM&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=n46umYA_4dM&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6&amp;index=7</a></li><li>• Video: Clive Wearing – The Man with no Short-Term Memory <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vwigmktix2Y">https://www.youtube.com/watch?v=Vwigmktix2Y</a></li><li>• Gennemgang af Elisabeth Loftus' eksperiment "Lost in the Mall" (<i>20 Psykologiske Eksperimenter</i> kapitel 15, Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard, 2011)</li><li>• Video: Discovering Psychology: Sensation and Perception <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZUEwGNe0tE&amp;t=108s">https://www.youtube.com/watch?v=QZUEwGNe0tE&amp;t=108s</a></li><li>• Video Loftus og Palmer: Car Crash eksperimentet (inkl. afprøvning af eksperimentet) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rg5bBJQOL74">https://www.youtube.com/watch?v=Rg5bBJQOL74</a></li><li>• Video: Crash Course Psychology #23 Controversy of Intelligence - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9xTz3QjcloI">https://www.youtube.com/watch?v=9xTz3QjcloI</a></li><li>• Gennemgang af Kold-Vinter-Teori (Helmuth Nyborg)</li><li>• Video: The Ellen Show: Ellen Meets a 5-Year-Old Geography Expert - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0POHnKF2pH4">https://www.youtube.com/watch?v=0POHnKF2pH4</a></li><li>• Video: Crash Course Psychology #24 Brains vs. Bias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75g4d5sF3xI&amp;index=24&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6">https://www.youtube.com/watch?v=75g4d5sF3xI&amp;index=24&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY0jY-uHOH9KVU6</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 9 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 40 normalsider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kognition og læring</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse for biologiske og miljømæssige faktorerers indvirkning på intelligens</li><li>• Forståelse for sociale mediers rolle ift. opmærksomhed og koncentration</li><li>• Forståelse for falske minder og hvordan disse muligvis kan plantes (Freud vs. Loftus)</li></ul>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Projektarbejde Selvstændig informationsøgning Selvstændig behandling af psykologiske problemstillinger Fremlæggelser Psykologiske forsøg i praksis Skriftligt arbejde (synopsis)
---------------------------------------	---



<b>Titel 3</b>	Personlighedspsykologi og køn
<b>Indhold</b>	<p><b>Personlighedspsykologi</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 4 - introduktionsafsnittet, optakten, det ubevidste, seksualdriften, den psykoseksuelle udvikling, personlighedsmodeller, forsvarsmekanismer, Freuds menneskesyn og kritik af Freud.</li></ul> <p>Kapitel 3 afsnittene The Big Five, den forsigtige og risikovillige type, Hans Eysencks personlighedsteori.</p> <p>Kapitel 16 introduktionsafsnittet, hvad er eksistentialisme?, den humanistiske psykologi samt Maslows behovshierarki.</p> <p>Kapitel 22 (hele kapitlet).</p> <p>Kapitel 24 (hele kapitlet)</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Case om udbændthed</li><li>• Personlighedstest <a href="https://www.jobindex.dk/persontypetest?gclid=CjwKCAjwmK3OBRBKEiwAOL6t1CKUY9yMmk-G4H8mHIPKeD7AqZqRfpH0AJXxdchBU16HbsYH-Z95ThoCAzUQAvD_BwE">https://www.jobindex.dk/persontypetest?gclid=CjwKCAjwmK3OBRBKEiwAOL6t1CKUY9yMmk-G4H8mHIPKeD7AqZqRfpH0AJXxdchBU16HbsYH-Z95ThoCAzUQAvD_BwE</a></li></ul> <p><b>Køn</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 2 - afsnittene introduktionsafsnittet, kønnet som kultur og kønnet som biologi.</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumentar: <i>Dr. Money and The Boy with No Penis</i></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 55 normalsider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Personlighedspsykologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på Freuds grundlæggende indflydelse på psykologien, samt kritik af hans teorier</li><li>• Fokus på moderne personlighedsforskning</li><li>• Fokus på samfundsudvikling og dennes indvirkning på stress og coping</li></ul> <p><b>Køn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på køn som biologi og køn som social konstruktion</li><li>• Forskellige opfattelser af køn i forskellige kulturer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Casearbejde (dokumentar som case)



	Klassediskussioner Skriveøvelser
--	-------------------------------------



<b>Titel 4</b>	Udviklingspsykologi og omsorgssvigt
<b>Indhold</b>	<p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 6 - afsnittene om Daniel Stern og John Bowlby. Kapitel 8 afsnittene om separationsreaktioner, omsorgssvigt, børns reaktioner på omsorgssvigt samt risiko og resiliens. Kapitel 7 afsnittene Fra ydre kontrol til selvkontrol og prosocial adfærd. Kapitel 12 (hele kapitlet). Kapitel 30 afsnittet om motivation.</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Video: Om babyer og moral <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FRvVFW85IcU&amp;t=226s">https://www.youtube.com/watch?v=FRvVFW85IcU&amp;t=226s</a></li><li>• Video: The Strange Situation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU">https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU</a></li><li>• Video: Om selvkontrol (skumfidustesten) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q</a></li><li>• Video: Om altruisme i børn og chimpanser <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU">https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU</a></li><li>• Gennemgang af Sally-Anne-testen (ToM)</li><li>• Eksamenstræning: <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/sadan-bliver-elever-motiveret-i-skolen">https://videnskab.dk/kultur-samfund/sadan-bliver-elever-motiveret-i-skolen</a></li><li>• Dokumentar: Er du mors lille dreng?</li><li>• Uddrag fra dokumentar: Er du mors lille dreng: 10 år senere</li><li>• Video: Harlows aber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI">https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI</a></li><li>• Gennemgang af case om omsorgssvigt: De rumænske børnehjem</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 7 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 35 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på barnets udvikling herunder tilknytning, selvet, selvkontrol, prosocial adfærd, tænkningens udvikling</li><li>• Fokus på omsorgssvigt herunder risiko og resiliens faktorer</li><li>• Fokus på motivation og læring i ungdoms- og voksenlivet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Casearbejde (dokumentar som case) Plenumdiskussion





<b>Titel 5</b>	Evolutionpsykologi
<b>Indhold</b>	<p><b>Evolutionpsykologi</b></p> <p><u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Psykologiens veje</i> kapitel 21 – afsnittene introduktion til kapitlet, naturlig selektion, etologi, altruisme (minus afsnittet om altruisme hos dyr), xenophobi og grupper og hierarkier.</li><li>• <i>Evolutionpsykologi</i> af Christian Skjødt Pedersen kapitel 1 og 5.</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang af forsøget ”Would you go to bed with me tonight? (20 psykologiske eksperimenter, Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard)</li><li>• Tedx Talk af Mathias Clasen om horror og frygt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6St5R2bYMOY">https://www.youtube.com/watch?v=6St5R2bYMOY</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 4 moduler af 90 minutter Primær litteratur udgør ca. 15 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naturlig selektion og etologi</li><li>• Mennesket som socialt dyr</li><li>• Forskellene mellem kønnene og tiltrækning</li><li>• Følelser (væmmelse, frygt og vrede)</li><li>• Error Management Theory</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Eksperimenter i praksis</li></ul>



<b>Titel 6</b>	Kriminologi og kommunikation i sociale sammenhænge (Ikke eksamenstemaer)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kriminologi</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kriminologi – en introduktion</i> af Michael Hviid Jacobsen &amp; Anne-Stina Sørensen (red.) kapitel 4 afsnit 4.1 (minus 4.1.4)</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne udvalgte selv en case, som de søgte information omkring</li></ul> <p><b>Kommunikation i sociale sammenhænge (Filmens psykologi)</b> <u>Primær litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psykologiens veje kapitel 29 – afsnittene film og kognitive skemaer, identifikation og vidneperspektiv, film og spejlneuroner samt sympati.</li><li>• Film: <i>Good Will Hunting</i></li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u> Uddrag fra <i>Skurke</i> af Jens Kjeldgaard-Christiansen (Tænkepause, Aarhus Universitetsforlag, endnu ikke udgivet)</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 8 moduler af 90 minutter Kernestof udgør ca. 15 normalsider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kriminologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvorfor og hvordan straffer vi?</li><li>• Forbryderbilledet – biologi, social arv og det frie valg</li><li>• Selvstændig udvælgelse af relevant teori og case, samt selvstændig fremlægelse af analyse af case</li></ul> <p><b>Kommunikation gennem sociale sammenhænge (Filmens psykologi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filmens måder at kommunikere på (klipping, følelser, kognitive skemaer, identifikation, spejlneuroner, sympati mm.)</li><li>• Good Will Hunting som case, der kan anvendes til at se hovedtemaerne fra undervisningen ud fra</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Vendespil Udarbejdelse af mind-maps