



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2018
Institution	Vid Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Alexandra Luxhøi (tidligere: Marlene Amstrup Madsen)
Hold	hhxG3b17

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Titel 4	Virksomhedens strategi
Titel 5	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
Titel 6	Virksomhedens budgetlægning og budgetkontrol
Titel 7	Supplerende forløb: Økonomiske og strategisk analyser samt aktivitets- og kapacitetsoptimering, Tivoli A/S



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	<p>"Virksomhedsøkonomi A- iBogen" af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 1-8.</p> <p>Supplerende materiale: "Arla lokker kunder til med byge af nyheder" Børsen, d. 29. maj 2017</p>
Omfang	Ca. 50 lektioner
Særlige fokus- punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomhed, virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</p> <p>Der er med udgangspunkt i opbygningen af I-bogen lagt vægt på forholdet mellem virksomheden og omverden samt placering i en makroøkonomi. Desuden er der lagt vægt på en række organisatoriske forhold omkring Events og oplevelsesøkonomi for at styrke fagets identitet i forhold til studieretningen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde Klasseundervisning Mundtlig fremlæggelse Skriftlige produkter</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Økonomisk analyse af virksomheden
Indhold	<p>”Virksomhedsøkonomi A- iBogen” af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hasing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 14-16.</p> <p>Supplerende materiale</p>
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><i>Nøgletal til analyseformål</i> omfatter begrebet nøgletal og deres anvendelse til analyse af produktivitet og effektivitet. Nøgletallenes validitet.</p> <p><i>Analyse af virksomhedens finansielle regnskab</i> omfatter begrebet regnskabsanalyse. Analysen af det finansielle regnskab ud fra anerkendte standarder for finansielle nøgletal.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Klasseundervisning Excel Skriftlige opgaver og mundtlige fremlæggelser Fremlæggelse af projektarbejde</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	<p>”Virksomhedsøkonomi A- iBogen” af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 9-13.</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>”Supermarkedssucces kommer til Århus” (WeFood) Århus Stiftstidende, 28. april 2016</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><i>Bæredygtig virksomhed</i> omfatter begrebet en bæredygtig virksomhed samt begreberne shareholder og stakeholder. Virksomhedens bæredygtighed beskrevet ud fra en interessentmodel. Virksomheder der på forskellig vis arbejder på at skabe værdier i overensstemmelse med de bæredygtighedskrav der stilles fra virksomhedens nær og fjernmiljø.</p> <p><i>Internt regnskab</i> omfatter virksomhedens finansielle rapportering til brug for økonomistyringen. Virksomhedens registreringssystem. Virksomhedens økonomisystem som kilde for økonomiske informationer.</p> <p><i>Eksternt regnskab</i> omfatter virksomhedens finansielle rapportering til brug for eksterne interessenter. Årsrapportens indhold. Centrale lovregler og standarder af betydning for årsrapporten.</p> <p><i>Ikke finansielle rapportering</i> virksomhedens ikke finansielle rapportering til brug for eksterne interessenter. Den ikke finansielle rapporterings indhold, ud fra Ashridge modellen for virksomhedens CSR aktiviteter. Centrale lovregler og frivillige ordninger, herunder FN’s Global Compact.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde med brug af IT, Excel</p> <p>Fremlæggelser</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>"Virksomhedsøkonomi A- iBogen" af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 17-22.</p> <p>Supplerende materialer: "Skyr er blevet en guldkalv "for Thise Mejeri" Børsen, 8. april 2014</p>
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p><i>Strategiske analyser:</i> Identifikation af problemstillinger og analyse af strategiske tiltag ud med udgangspunkt i virksomhedens interne og eksterne situation. Opsamling på de strategiske analyser samt vurdering af fremtidige muligheder</p> <p><i>Virksomhedens strategiske intention:</i> Redegørelse for begreberne vision, mission og værdier, samt deres formål og funktion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning. Individuel opgaveløsning. Informationssøgning Gruppearbejde. Gruppefremlæggelser. Arbejde med mundtlige eksamensopgaver.</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
Indhold	<p>"Virksomhedsøkonomi A- iBogen" af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 23-33.</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>"Jysk made in Europe: Lars Larsen vil producere flere varer tættere på Danmark"</p> <p>"Et politisk flertal er enige om at forringe servicen hos PostDanmark" TV2 nyhederne 3. maj 2016</p> <p>"Tæt samarbejde med leverandører giver besparelser" (Danfoss) Industriens Fond og Dansk Industri, 24. august 2015</p> <p>"Robotten pakker 50.000 blomster i døgnet" (Gartneriet PKM) Fyns Amts Avis, 20. marts 2017</p>
Omfang	Ca. 75 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p><i>Økonomiske beslutninger:</i> Forståelse for de forskellige typer af økonomiske beslutninger, virksomheder står overfor. Forståelse for og anvendelse af den økonomiske beslutningsmodel under hensynstagen til beslutningskriterier og usikkerhed. Anvendelse af undersøgelsesmetoder, der kan være med til at sikre, at virksomheden tager de bedst mulige beslutninger. Identificere de optimale beslutninger ud fra et rent økonomisk hensyn samt inddrag andre hensyn, der kan have betydning for virksomhedens beslutninger.</p> <p><i>Logistik:</i> Forståelse for virksomhedens forsyningskæde og logistiksystem samt identifikation af virksomhedens logistiske problemstillinger. Forståelse for den logistisk effektivitet og metoder til forbedring af den logistiske effektivitet. Optimering af indkøb ved hjælp af Wilsons formel, optimering af lagre ved hjælp af ABC analyse der har udgangspunkt i en 80/20 tænkning. Optimering af cyklustid, værdiskabende tid, gennemløbstid ved hjælp af MUDA. Optimering af transport i forbindelse med valg imellem egen transport og outsourcing til fremmed transportør.</p> <p><i>Prisfastsættelse:</i> Forståelse for begreberne pris og priselasticitet. Kalkulation af en vares kostpris efter bidragsmetoden og salgsprisen. Prisfastsættelse på et monopolistisk konkurrencemarked. Forståelse for forholdet mellem salgspris, afsætning, omsætning, dækningsbidrag og fortjeneste. Beregning af nulpunkter under forudsætning af en given salgspris. Grænse-betragtninger, grænseomkostninger, grænseomsætning og grænsebidrag. Differens-betragtninger, differensomkostninger, differensomsætning og differensbidrag.</p> <p><i>Udnyttelse af knap kapacitet:</i> Forståelse for begrebet knap kapacitet og økonomiske metoder til at optimere kapacitetsudnyttelsen i en virksomhed. Løse problemstillinger vedrørende udnyttelse af knap kapacitet når der kun er en knap faktor og en fast salgspris. Udnyttelse af knap kapacitet når der er flere knappe</p>



	<p>kapaciteter ved hjælp af lineær programmering. Muligheden for på kort sigt at udvide kapaciteten.</p> <p><i>Investering:</i> Forståelse for investeringsbegrebet og investeringens forudsætninger og årsager. Udarbejdelse af betalingsrækker for en investering samt beregning af kapitalværdi. Valg af investering med inddragelse af andre forhold af betydning for en beslutning om ny investering. Valg mellem flere investeringsmuligheder. Analyse af usikkerhed omkring en investering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Individuel opgaveløsning.• Gruppearbejde.• Gruppefremlæggelser.• Brug af Excel samt Graph eller Geogebra til opgaveløsning.• Arbejde med mundtlige eksamensopgaver.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Virksomhedens budgetlægning og budgetkontrol
Indhold	Kernestof: "Virksomhedsøkonomi A- iBogen" af Knud Erik Bang, Henrik Frølich, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Gitte Størup, Forlaget Systime, kapitel 34-36.
Omfang	36 lektioner
Særlige fokus-punkter	<i>Planlægning og budgetlægning:</i> Forståelse for begreberne planlægning og budgetplanlægning. Virksomhedens behov for planlægning af virksomhedens aktivitet, kapacitet og finansielle forhold, forkortet AKF modellen. Virksomhedens tilrettelæggelse af virksomhedens budgetlægning. <i>Budgettering og kontrol:</i> Forståelse for totalbudgettet. Udarbejdelse af aktivitetsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget samt gennemførelse af budgetkontrol
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Individuel opgaveløsning• Gruppearbejde• Gruppefremlæggelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Supplerende forløb – Økonomiske og strategiske analyser samt aktivitets- og kapacitetsoptimering
Indhold	Med udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed arbejdes der med økonomiske og strategiske analyser.
Omfang	20 undervisningslektioner
Særlige fokuspunkter	Analyse af udviklingen i de økonomiske nøgletal for en Tivoli A/S i perioden 2015-2017. Analyser af sammenhængen mellem den økonomiske udvikling og de strategiske ændringer, der er blevet implementeret i den pågældende periode. Desuden omfattede projektet aktivitets- og kapacitetsoptimering i forhold til knap kapacitet (vha. afsætningsplan og lineær programmering) og investering.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Projektarbejde• Informationssøgning• Gruppearbejde• Præsentationer

[Retur til forside](#)