

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2018
Institution	Videndjurs – Vid Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Martin Skibby
Hold	HhxGinnoC317

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget
Titel 2	Entreprenører og entreprenørskab
Titel 3	Invention og forretningsmuligheder
Titel 4	Udvikling og evaluering af forretningsideer
Titel 5	Udvikling af koncept/forretningsmodel
Titel 6	Forretningsplan/Young Enterprise
Titel 7	Diffusion
Titel 8	Innovations betydning for samfundet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til faget
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 1) Diverse supplerende artikler
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	Invention, innovation, diffusion samt innovationstragten.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/individuel arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Entrepenører og entrepenørskab
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 2) Diverse supplerende artikler
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	Entrepenørbegrebet, netværk og social entrepenørskab
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning/gruppearbejde/individuelte arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Invention og forretningsmuligheder
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 4) Diverse supplerende artikler Udvalgte afsnit af ”Springet”
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	Pain, value proposition og jury
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/individuel arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Udvikling og evaluering af forretningsideer
Indhold	<p>Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 6 + 7 + 8 + 9)</p> <p>Diverse supplerende artikler</p> <p>Test: Belbin samt iværksættertesten (Startvækst.dk)</p> <p>Projekt ”forretningsplan” med henblik på i sidste ende at kunne lave en forretningsplan – løbende arbejde på dette projekt (praktisk tilgang) i forlængelse af gennemgangen af de enkelte forløb</p>
Omfang	Ca 30%
Særlige fokus-punkter	Kilder, team, lederroller, divergens/konvergens, teknikker og brugerdriven innovation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde/præsentation

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Udvikling af koncept/forretningsmodel
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 5 + 11 SAMT dele af kapitel 13 i bogen: Innovation – entreprenørskab og intraprenørskab, Nyt Teknisk Forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag) Diverse supplerende artikler Projekt ”forretningsplan” – eleverne konstruerede blandt andet canvas for deres virksomheder.
Omfang	Ca 15%
Særlige fokuspunkter	Forretningsmodel, Blue/red ocean, strategilærred, strategiplanlægning, immaterielle rettigheder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplan
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 12) Diverse supplerende artikler Udgangspunkt i klip fra ”Youtube” om HEDclips forretningsmodel.
Omfang	Ca 25%
Særlige fokuspunkter	Forståelse af nødvendigheden af et sammentænkt koncept samt en praktisk tilgang (hands on).
Væsentligste arbejdsformer	Overvejende gruppearbejde men også klasseundervisning/projektarbejdsform/individuel arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Diffusion
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 13) Diverse supplerende artikler
Omfang	Ca 10%
Særlige fokuspunkter	Fremmende/hæmmende faktorer, adoptanter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde/virtuelle arbejdsformer via fronter.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Innovations betydning for samfundet
Indhold	Innovation C, Nyt Teknisk forlag 2012, 1. udgave, 1. oplag (kapitel 3) Diverse supplerende artikler
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	Innovation som vælfærdsdriver
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde

[Retur til forside](#)