



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2017 - juni 2018
<b>Institution</b>	Viden Djurs
<b>Uddannelse</b>	Htx
<b>Fag og niveau</b>	Fysik B
<b>Lærer(e)</b>	Morten Jeppesen
<b>Hold</b>	2kity17

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Lys</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Lyd</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Mekanik</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Repetition</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">Fysik rapport 2018</a>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Lys
<b>Indhold</b>	Litteratur: ORBIT B HTX <ul style="list-style-type: none"><li>• Lysets hastighed,</li><li>• Refleksion og brydning,</li><li>• Lysets bølgemodel,</li><li>• Lys og kvantefysik,</li><li>• Lys og atomer,</li><li>• Det elektromagnetiske spektrum.</li></ul>
<b>Omfang</b>	14 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Praktisk fysisk forståelse og anvendelse. Eleverne skal lære at forstå fysiske sammenhænge, begreber, modeller og anvende dem på konkrete problemstillinger.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde (opgave regning) / mundtlig fremlægning af opgaveregning/eksperimentelt arbejde.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Mekanik
<b>Indhold</b>	Litteratur: ORBIT B HTX <ul style="list-style-type: none"><li>• Simpel bevægelse</li><li>• Kastebevægelse</li><li>• Kræfter</li><li>• Typer af kræfter</li><li>• Newtons love</li><li>• Energibevarelse</li><li>• Mekanisk energi</li></ul>
<b>Omfang</b>	34 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Praktisk fysisk forståelse og anvendelse. Eleverne skal lære at forstå fysiske sammenhænge, begreber, modeller og anvende dem på konkrete problemstillinger. Eleverne skal lære at arbejde projektorienteret (Planlægning, gennemførelse, arbejdsfordeling, research)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning / skriftligt arbejde (Projektarbejde og opgaveregning) / mundtlig fremlægning af opgaveregning og projekt / eksperimentelt arbejde.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Repetition og eksamensforberedelse
<b>Indhold</b>	Litteratur: ORBIT B HTX og ORBIT A HTX  Eleverne arbejdede selvstændigt med de emner de havde svært ved. Plus andet arbejde.  Eksamenstræning
<b>Omfang</b>	35 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Praktisk fysisk forståelse og anvendelse. Eleverne skal lære at forstå fysiske sammenhænge, begreber, modeller og anvende dem på konkrete problemstillinger. Lære mundtlig fremlægning.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning / mundtlig fremlægning af emner i små grupper / selvstændigt arbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Fysik rapport 2017
<b>Indhold</b>	Selvvalgt projekt med B - og A - niveau materiale <ul style="list-style-type: none"><li>- Informationssøgning</li><li>- Eksperimentelt arbejde</li><li>- Rapportskrivningen</li></ul>
<b>Omfang</b>	24 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Praktisk fysisk forståelse og anvendelse. Elevne skal lære at forstå fysiske sammenhænge, begreber, modeller og anvende dem på konkrete problemstillinger samt formidling.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Eksperimentelt arbejde, informationssøgning, rapportskrivning.

[Retur til forside](#)