

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	<b>August 2017 – Maj 2018</b>
<b>Institution</b>	Viden Djurs
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsøkonomi C
<b>Lærer</b>	Ole Munch
<b>Hold</b>	htxøkoC317

### Oversigt over planlagte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Innovation</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Iværksætter</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Strategi</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Virksomhedens økonomi</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Virksomhedens organisation</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Ledelse og motivation</b>
<b>Titel 7</b>	<b>Marketing</b>
<b>Titel 8</b>	<b>Om investeringer</b>
<b>Titel 9</b>	<b>Virksomhedsbesøg</b>

## 1. INNOVATION

<b>Indhold</b>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen <i>"Luk virksomheden op!"</i> forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 9-27.</p> <p>Vi introduceredes i løbet af denne første del til faget, herunder IT som et vigtigt redskab. Også intro til begrebet <i>'ugens erhvervsnyhed'</i>, hvor eleverne på skift holder oplæg for resten af klassen. Vi tog udgangspunkt i holdets ønsker, forslag og forventninger.</p> <p>I forløbet så vi på modeller og teorier om innovation.</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassediskussion</li> <li>• IT-baseret arbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Pararbejde</li> </ul>

## 2. IVÆRKSÆTTERI

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen "<i>Luk virksomheden op!</i>" forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 27 - 43.</p> <p>I dette forløb diskuterede vi virksomhedens idegrundlag og målsætning. Vi så på hvem, der har interesser i virksomheden, og vi diskuterede de forskellige virksomhedsformer. Vi blev endvidere introduceret til begrebet forretningsplan.</p> <p>Vi diskuterede grundlæggende problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed, herunder iværksætterkultur, på forskellige iværksættertyper og på hvad der kendetegner en iværksætter.</p> <p>Supplerende materiale:  <a href="http://www.startvaekst.dk/">http://www.startvaekst.dk/</a></p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>6 lektioner</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> </ul>
<p><b>Væsentlige arbejdsformer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• IT-baseret arbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>

### 3. STRATEGI

<b>Indhold</b>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen <i>"Luk virksomheden op!"</i> forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 43 - 74</p> <p>I dette forløb beskæftigede vi os med problemstillinger omkring virksomhedens strategiske muligheder gennem at opbygge en grundlæggende viden om branche og brancheudviklinger. Endvidere opnåede vi, gennem anvendelse af relevante analysemodeller som SWOT, grundlæggende teoretisk viden om virksomhedens strategiske muligheder i forhold til de konkurrencemæssige kræfter, herunder konkurrenceformer.</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Forskellige arbejdsformer</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> <li>• Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casearbejde</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Pararbejde</li> </ul>

#### 4. VIRKSOMHEDENS ØKONOMI

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen "<i>Luk virksomheden op!</i>" forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 111 - 159</p> <p>Det var målsætningen at vi i ved afslutningen af dette forløb kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for begreberne <i>værditilvækst</i> og <i>værdikæde</i></li> <li>• redegøre for <i>omkostningsbegreberne</i>, herunder <i>variable</i> og <i>kapacitetsomkostninger</i></li> <li>• læse et årsregnskab med udbytte</li> <li>• udarbejde en <i>resultatopgørelse</i> og en <i>balance</i></li> <li>• anvende grundlæggende regnskabsmæssige analyseinstrumenter som nøgletal for <i>rentabilitet</i>, <i>indtjeningssevne</i>, <i>likviditet</i> og <i>soliditet</i></li> <li>• anvende viden om virksomhedens økonomiske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens målopfyldelse</li> <li>• identificere problemstillinger omkring konflikter mellem økonomiske mål</li> </ul> <p>Vi arbejdede med regnskabsopgaver af forskellig art. Excel er et uvurderlige redskab i denne sammenhæng. Herudover anvendtes elevvalgte virksomhedsregnskaber til analyse og fremlæggelse.</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>16 lektioner</p>
<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde, pararbejde</li> <li>• IT</li> <li>• Modeller</li> <li>• Symboler</li> <li>• Tal</li> </ul>
<p><b>Væsentlige arbejdsformer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-støttet fremlæggelse</li> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul>

## 5. VIRKSOMHEDENS ORGANISATION

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen "<i>Luk virksomheden op!</i>" forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 159 - 185</p> <p>Vi opbyggede viden om virksomhedens organisatoriske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens udviklingsmuligheder. Vi fokuserede på organisationsstruktur, herunder virksomhedens arbejdsopgaver, horisontal og vertikal arbejdsdeling, mekanistiske og organiske organisationsformer. Vi løste forskellige opgaver omkring problemstillinger vedrørende organisation. Alle kan udforme organisationsdiagrammer i <i>Word</i>.</p> <p><b>Supplerende materiale:</b>  Væksthus - Ledelse og organisation:  <a href="http://www.startvaekst.dk/vhmidtjylland.dk/ledelse-og-organisation/0/4">http://www.startvaekst.dk/vhmidtjylland.dk/ledelse-og-organisation/0/4</a></p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>12 lektioner</p>
<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Forskellige arbejdsformer</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> <li>• Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<p><b>Væsentlige arbejdsformer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• IT-støttet arbejde</li> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul>

## 6. LEDELSE OG MOTIVATION

<b>Indhold</b>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen <i>"Luk virksomheden op!"</i> forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 185 - 234</p> <p>Vi opnåede viden om ledelsesteoriens udvikling, og om traditionelle og nyere ledelsesformer. Fokus på begrebet god ledelse.</p> <p><b>Supplerende materiale:</b>  Eleverne gennemførte personlige online tests om ledelse:  <a href="https://www.apro-kom.dk/cm340/">https://www.apro-kom.dk/cm340/</a></p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Forskellige arbejdsformer</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> <li>• Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• IT-støttet arbejde</li> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul>

## 7. MARKETING

<b>Indhold</b>	<p>Sofie Kærn Heding og Marie Louise Telling Jepsen "<i>Luk virksomheden op!</i>" forlaget Columbus. 1 udgave, 1. oplag, 2012. Side 73- 111</p> <p>Vi beskæftigede os med grundlæggende afsætningsmæssige teorier og begreber, og vi anvendte denne viden til at diskutere og vurdere virksomhedens parameterfastsættelse.</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> <li>• Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pararbejde</li> <li>• IT-baseret arbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>



## 8. INTRO TIL INVESTERING OG DET DANSKE AKTIEMARKED

<b>Indhold</b>	<p>I dette supplerende emne har vi set på forholdene på det danske investeringsmarked, med fokus på aktiemarkedet. Eleverne kan redegøre for grundlæggende investerings-teoretiske principper og begreber og vurdere risiko ved investering i aktier og værdipapirer.</p> <p>Herudover har vi beskæftiget os med lån og renter. Eleverne kan regne simple opgaver om rentesregning og investeringer. Vi så på begreberne <i>nutidsværdi</i>, <i>fremtidsværdi</i>, <i>kapitalværdimetode</i> og <i>beregninger interne rentefod</i>. Eleverne regnede i <i>Excel</i> simple opgaver om opsparring, lån på afbetaling og simple udskiftningsmodeller.</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglig diskussion</li> <li>• Forskellige arbejdsformer</li> <li>• Informationssøgning</li> <li>• IT</li> <li>• Skriftlig udtryksfærdighed</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Pararbejde</li> </ul>

## 9. VIRKSOMHEDSBESØG

<b>Indhold</b>	Holdet besøgte virksomheden <i>Connected Wind Services Danmark A/S</i> i Balle. Målsætningen var at introducere holdet til nogle relevante problemstillinger, som virksomhederne har inde på livet i den daglige drift.
<b>Omfang</b>	6 lektioner