

## Den lokale undervisningsplan - niveau II

### Produktionsleder

#### 2.0 Produktionsleder – trin 3

Uddannelsen som Produktionsleder er for dig, der brænder for både at få hænderne i jorden, stille skarpt på producentsiden af fødevarerområdet samt udvikle dine lederkompetencer. Du arbejder med produktionsstyring, produktionsøkonomi og personlig ledelse teori til praksis.

Uddannelsen gennemføres hos Viden Djurs som et undervisningsforløb på Kalø Økologisk Landbrugsskole. For at starte på produktionsleder skal du være uddannet landmand, speciale husdyr eller landmand, speciale planter.

Uddannelsen varer 20 uger.

#### 2.1 Praktiske oplysninger

Uddannelsen udbydes på adresse:

Kalø Økologisk Landbrugsskole, Viden Djurs

Skovridervej 3

8410 Rønne

Tlf: 87 58 04 00

#### Kontaktinformationer:

Økologisk Landmand & EUX Økologisk Landmand	
Afdelingsleder: Morten Erbs	Mobil: 41 13 10 60 E-mail: me@kalo.dk
Studievejleder: Klaus Ankjær Sørensen	Mobil: 20 19 50 62 E-mail: kas@kalo.dk
Uddannelsesleder: Claus-Ebbe Junker	Mobil: 20 19 50 60 E-mail: cej@kalo.dk
Elevadministration og hovednummer:	Telefon: 87 58 04 00
Web:	<a href="http://www.kalo.dk">www.kalo.dk</a> , <a href="http://www.videndjurs.dk">www.videndjurs.dk</a>

Undervisernes kontaktinformationer kan findes på skolens hjemmeside. Ud over det faste team af undervisere vil du også møde en række gæsteundervisere og freelancefolk fra landbrugssektoren/erhvervs livet. Se mere på skolens hjemmeside [www.kalo.dk](http://www.kalo.dk)

#### Skolehjem

Du har mulighed for at bo på skolehjem under din uddannelse. Kontakt Studievejleder Klaus Ankjær Sørensen for yderligere information om dine muligheder for dette

### Lokal undervisningsplan

Den lokale undervisningsplan for Produktionsleder er udarbejdet i overensstemmelse med mål og rammer udstukket af Undervisningsministeriet. Undervisningsplanen udgør en helhed, men du kan læse de enkelte afsnit særskilt. Du kan se alle love, bekendtgørelser og vejledninger på Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

### Godkendelsesprocedurer

Undervisningsplanen er udarbejdet af lærerteamet i samarbejde med uddannelsesstedet. En fornyelse af undervisningsplanen og en revidering af denne kan iværksættes af skolen i forbindelse med at lærergruppen, efter evaluering af et afsluttet forløb, kommer med forslag til udvikling af undervisningsplanen, eller i forbindelse med at der sker ændringer i love og/eller bekendtgørelser/uddannelsesordninger.

## 2.2 Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag

Al planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen tager afsæt i skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag og i de 9 læringsformer (Se afsnittet [Skolens pædagogiske og didaktiske overvejelser i niveau I](#)).

Selve undervisningen skal kvalificere dig til selvstændigt at kunne indgå i landbrugserhvervet. Du skal altså både have en veludviklet faglig og praktisk forståelse og samtidig være i stand til at gebærde dig professionelt blandt fagfæller. I undervisningen lægger vi vægt på den økologiske produktionsform som væsensforskellig fra den konventionelle, og du vil komme til at beskæftige dig ned hele værdikæden fra jord til bord.

Du vil opdage, at undervisningen retter sig fleksibelt mod et foranderligt samfunds-, sektor- og virksomhedsbillede, hvor teknik, arbejdsprocesser og metoder er i stadig udvikling. Undervisningen skal sikre, at du – ved at forholde dig bevidst, kritisk og observant – lærer at tilegne dig ny viden om metoder og teknik, og at du lærer at omsætte denne viden til praksis.

På skolen er vi meget bevidste om, at den største læring finder sted under aktiv deltagelse – og gennem handling. Eftersom uddannelsen er knyttet til bestemte praktiske erhverv, planlægges undervisningen med både eleven og erhvervet i centrum. Dette betyder, at du som elev skal være aktiv i egen læring og at dine undervisere er opmærksomme på

- at fange din motivation og dit engagement igennem projekter, der tager udgangspunkt i dine faglige, personlige og sociale forudsætninger
- at give dig medbestemmelse i undervisningen, hvor det giver mening
- at lære dig at arbejde bevidst med planlægning, arbejdstilrettelæggelse samt kunne reflektere over egne læreprocesser
- at lære dig at tage medansvar for valg, gennemførelse og evaluering af opgaver og projekter

Undviserne rammesætter, organiserer og støtter læreprocesserne – ud fra dine forudsætninger. Der er hele tiden veksling mellem arbejdsformerne og metoderne – men ud fra stor faglighed og i trygge relationære sammenhænge.

Du vil også opleve, at der er et tæt samarbejde mellem forløbets undervisere, og der arbejdes helhedsorienteret og praksisnært med de forskellige områder. Fagene knyttes sammen i en faglig kontekst og er baseret på nedenstående principper:

- Undervisningen og læringen er tilrettelagt på en sådan måde, at du som elev selv skaber din viden, erfaring og evner ud fra løsning af øvelser, opgaver og problemstillinger.
- Undervisningen og læringen tilrettelægges i overensstemmelse med den praksis, der er gældende for fagets udøvere.
- Teori og praksis hænger sammen, hvor inspiration, refleksion, kreativitet og læring ligger i det direkte erfarede.

Differentieringen kan tilrettelægges på forskellige måde, f.eks. ved den mængde tid, der er til rådighed for at løse en given opgave, opgavemængden/opgavetyper og/eller arbejdsmetoder/hjælpe midler og læringsstil. Alle undervisere vil udfordre og støtte dig i din læring/udvikling ved at:

- inddrage dine erfaringer til at danne baggrund for belysning og vurdering af en problemstilling
- du arbejder med et fælles kernestof inden for et emne, hvorefter der individuelt eller i grupper arbejdes med et eller flere delemner
- der differentieres ved hjælp af yderligere metoder, som f.eks. at du får mulighed for undervisning i fag på højere niveau

Undervisningen er tilrettelagt som et sammenhængende hele. De enkelte emner dækker forløbets kompetencemål og målpinde. Det betyder, at der er et tværfagligt samarbejde mellem fagene og en tæt kobling mellem teori og praktik i de enkelte undervisningsmoduler. Flexibiliteten i undervisningen håndteres ved at skifte mellem tavleundervisning med løsning af øvelser/opgaver og løsning af større opgaver og projektarbejder.

Du kan læse mere om de konkrete moduler for landbrugsuddannelsens hovedforløb i afsnittet ”undervisningens opbygning” eller på [www.online.videndjurs.dk](http://www.online.videndjurs.dk).

### **Landbrug i praksis**

Da uddannelse til produktionsleder er en erhvervsuddannelse, undervisningen tilrettelagt således, at der også arbejdes med konkrete landbrugsbedrifter. I disse perioder har du mulighed for at fordybe sig i større projekter, som relaterer sig til et givent erhvervsrelevant område. I projekterne lægges der vægt på den faglige viden, det faglige produkt og selve arbejdsprocessen i løsning af opgaven.

### **Styrket vejledning/mentor**

Har du som elev behov for særlig støtte for at kunne gennemføre uddannelsen har skolen mulighed for at tilknytte en mentor. Det er en individuel vurdering. Mentoren kan støtte dig med at holde fokus og struktur på opgaveløsninger, projektopgaver og indlæringsprocesser i skoletiden. Har du en dokumenteret diagnose kan der søges om speciel pædagogisk støtte.

## **2.3 Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger**

Kompetencevurderingen finder sted gennem en indledende samtale med studievejlederen samt relevante undervisere, hvor du dokumenterer dine almene- og erhvervsfaglige kompetencer.

For at starte på produktionsleder skal du have bestået hovedforløb på landbrugsuddannelsen.

## **2.4 Undervisningen i produktionslederuddannelsen**

Produktionslederuddannelsen varer 20 uger. Du kan læse om de konkrete læringsforløb på [online.videndjurs.dk](http://online.videndjurs.dk), hvor du skal logge på med dit uni-login.

**Uddannelsesspecifikke fag på produktionslederforløbet:**

- Produktionsstyring
- Praktisk personaleledelse
- Produktionsøkonomi

**Kompetencer, du opnår på uddannelsen**
**Overordnet:**

- 1 Eleven kan tilrettelægge og gennemføre en landbrugsproduktion på baggrund af biologisk, produktions-teknisk og økonomisk indsigt.
- 2 Eleven kan analysere og vurdere en landbrugsproduktion og på baggrund heraf gennemføre ændringer i den daglige produktion.
- 3 Eleven kan tage ansvar for at lede, udvikle og motivere personale på et landbrug og oplære unge i landbrugsuddannelsen.

**Øvrige**
**Produktionsøkonomi - Rutineret**

1. Produktionslederen kan varetage den daglige håndtering af datamateriale 01-08-2015 og fremefter
2. Produktionslederen kan skabe sig overblik over produktionsgrenens økonomi og dens betydning for landbrugsvirksomhedens samlede økonomi
3. Produktionslederen kan analysere driftsgrenens regnskab, opstille forudsætninger og mål for budgetter samt har kendskab til budgetopfølgning

**Produktionsstyring - Avanceret**

1. Produktionslederen kan tilrettelægge og gennemføre produktionen på baggrund af biologisk, produktions-teknisk, lovgivningsmæssig og produktionsøkonomisk indsigt
2. Produktionslederen kan planlægge arbejdet og fastlægge mål for produktionen.
3. Produktionslederen kan analysere og vurdere produktionen og på baggrund heraf gennemføre ændringer i den daglige produktion
4. Produktionslederen kan planlægge og styre arbejdstiden og behovet for medarbejdere
5. Produktionslederen kan håndtere logistik og planlægge ud fra det

**Praktisk personaleledelse - Rutineret**

1. Produktionslederen kan tage ansvar for at lede, udvikle og motivere ansatte samt oplære unge under landbrugsuddannelse
2. Produktionslederen kan tilrettelægge det daglige arbejde
3. Produktionslederen kan kommunikere med personalet og den øvrige organisation
4. Produktionslederen kan varetage den daglige personaleadministration inden for virksomhedens og lovgivningens rammer
5. Produktionslederen kan udvikle personlige kompetencer i forhold til ledelsesmæssige krav

## 2.5 Bedømmelsesplan

Bedømmelsesplanen er et vigtigt element i skolens kvalitetsarbejde. Evaluering og bedømmelse er et praktisk og konstruktivt redskab til at vurdere såvel din udvikling, som undervisningen som helhed.

Igennem hele hovedforløbet vil dine undervisere bedømme dine faglige, personlige og sociale kompetence. Dette sker for at sikre du når dine mål og kan afslutte hovedforløbet med et godt resultat.

Bedømmelsen undervejs skal:

- klarlægge din viden om eget niveau
- udpege områder, som kræver forstærket indsats
- inspirere dig til yderligere læring

Der er i alt 3 typer af bedømmelse:

- Den løbende evaluering
- Afsluttende bedømmelse
- Eksamen

### Løbende bedømmelse

Som elev vil du gennem hele hovedforløbet blive bedømt af underviserne. Hensigten med bedømmelsen er at give dig råd og vejledning i, hvor du er i forhold til at opnå de mål/kompetencer, der er i uddannelsen. Såvel dine faglige som personlige kompetencer vil blive bedømt.

### Bedømmelse af faglige kompetencer

Underviserne vil løbende bedømme opgaveløsninger og give dig en skriftlig evaluering, der skal vises i Elevplan.

Hvad der konkret bliver målt på og lagt vægt på, når der bedømmes, er beskrevet i de enkelte læringsaktiviteter og elementer i Elevplan. Se disse.

I niveauopdelte fag foretages bedømmelsen både løbende og ved afslutningen af ethvert niveau. I nogle fag angives om du er bestået eller ikke bestået.

### 7-trinsskala

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D
2	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E
0	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F

### Bestået/ikke bestået

Hvis der til en eksamen er et bestå krav, er du bestået, når du får karakteren 02, 4, 7, 10 eller 12. Du er ikke bestået, når du får karakteren 00 eller -3.

### Bedømmelse af sociale og personlige kompetencer

Underviserteamet vil løbende i undervisningen ud fra en faglig synsvinkel bedømme alle elevers sociale og personlige kompetencer. De vil blandt andet se på, hvordan du som elev optræder i professionsmæssig sammenhæng.

Der vil f.eks. blive lagt vægt på:

- at du overholder aftaler og arbejdstider
- at du medvirker til, at der er en venlig og god omgangstone
- at du kan samarbejde og er fleksibel
- at du kan arbejde selvstændigt
- at du kan lære nyt og tage ansvar

Det er vigtigt, at du har vist, at du vil arbejde med landbrug. Motivationen og interessen er vigtige parametre for, om du er klar til at gennemføre uddannelsen. Samarbejde og engagement er også vigtige elementer, så derfor bliver du vurderet på mange ting.

## 2.6 Eksamensfag og -regler

For afholdelse af prøver til eksamen i grundfag henvises til [skolens eksamensreglement i niveau I](#).

Beskrivelsen er delt op i fire afsnit:

1. Væsentlige mål. Eksamen vil altid være en stikprøve, derfor udvælger vi de væsentlige mål, som vi eksaminerer i forhold til.
2. Eksaminationsgrundlag. Skal du udarbejde en rapport, skal du trække spørgsmål osv.?
3. Bedømmelsesgrundlag. Hvilke præstationer bedømmes?
4. Bedømmelseskriterier. Hvilke præstationer/kompetencer vægter vi ved bedømmelsen af din præstation?

### Produktionsleder

De afsluttende eksamener på produktionslederuddannelsen er en fagligt tidssvarende eksamen, der kan tage udgangspunkt i en konkret landbrugsproduktion. Ud over projektet er der mundtlige eksamener i de tre fag. Projektet kan udarbejdes individuelt eller i tomandsgrupper. Projekt opgaven indeholder den faglige dokumentation. Projekt opgaven skal løses inden for en varighed på op til 10 på hinanden følgende hverdage. Den mundtlige eksamination i hvert fag varer 20 minutter inklusiv votering.

Ved eksaminationen lægges der vægt på opfyldelse af de mål, der er for uddannelsen og faget. I den mundtlige præsentation lægges der vægt på fremlæggelsen af de problemstillinger der er på den pågældende bedrift samt på de løsningsforslag der vises.

Hvert fag skal bestås særskilt.

Som afslutning på produktionslederudsteder skolen et bevis for gennemført uddannelse.

## 2.7 Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden, det lokale uddannelsesudvalg og elev

### Lokale uddannelsesudvalg

Det lokale uddannelsesudvalg (LUU) skal rådgive skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, som udvalget dækker og skal fremme samarbejdet mellem det lokale erhvervsliv/landbrugssektoren og skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg holdes på alle dets møder orienteret om afholdelse og gennemførelse af grundforløbs- og hovedforløbsprøver.

Endelig rådgiver det lokale uddannelsesudvalg skolen om nye efteruddannelsesbehov på lokalt og regionalt plan og om behov for fornyelse og revision af de eksisterende efteruddannelser.

I tabellen nedenfor kan du se, hvem der er repræsenteret i udvalget.

Økologisk Landmand & EUX Økologisk Landmand	
Malene Aaris, formand	MAA.C. Aps.
Rasmus Vestergaard Madsen	3F
Peter Øster	3F
Thomas Helle	Landbrug & Fødevarer
Laust Stenger	Økologisk Landsforening

### Faglige udvalg

De faglige udvalg er et samarbejde mellem arbejdsgivere og arbejdstagere. De fastlægger målene for vores erhvervsuddannelser og rammerne for undervisningens indhold. De faglige udvalg træffer også beslutning om uddannelsens varighed og struktur. Det faglige udvalg orienteres løbende om grundforløbsforløbsprøver og afsluttende hovedforløbsprøver.

Det faglige udvalg for uddannelserne er Fællesudvalget for Landbrugsuddannelser. Du kan finde yderligere informationer på hjemmesiden [www.jordbrugetsuddannelser.dk](http://www.jordbrugetsuddannelser.dk)

### Skolesamarbejde

Viden Djurs har et tæt samarbejde med de øvrige erhvervsskoler i Region Midt (TSØ) omkring en række fælles temaer f.eks. praktisk pædagogisk udvikling (PPU), kompetenceudvikling, afstemning af undervisningens indhold med henblik på at en evt. overflytning skolerne imellem kan foregå så gnidningsløst som muligt for den studerende mv.

Uddannelserne er på ledelses- og underviserniveau organiseret i foreningen Danske Landbrugsskoler, som bl.a. varetager landbrugsskolernes undervisningspolitiske interesser.

### Virksomhedssamarbejde

I undervisningen vil du opleve, at skolen samarbejder med landbrug/virksomheder, institutioner og andre samarbejdspartnere. Samarbejdet kan have mange former og tager altid afsæt i konkrete forløb, projekter mv.

- Gæsteunderviser (Som underviser/projektleder/Inspirator)
- Virksomhedsbesøg (Hvordan ser den "virkelige verden" ud)
- Udviklingsprojekter til de studerende (Til store eller små projekter som skal sparkes i gang)
- Medvirke ved cases (Vi vil meget gerne tage udgangspunkt i en kunderelation)
- Dommerpanel (Til at bedømme og give feedback til de studerende)
- Sponsor (Præmier, restpartier, donationer mv.)
- Konkrete projekter

## 2.8 Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Undervisningen på uddannelsen til Produktionsleder foregår på Kalø Økologisk Landbrugsskole. Undervisningslokalerne fremstår lyse og moderne og er udstyret med de nyeste IT- og audiosystemer samt white-

boards. I skolelandbruget, som er en væsentlig del af din praktiske undervisningsramme, finder du drivhuse, stald og fold, husdyr og specialproduktioner som f.eks. oliepresser. Derudover råder skolen over flere værkstedsfaciliteter, herunder auto-, svejse- og maskinværksted, maskinhal og forskellige bearbejdnings- og produktionsfaciliteter.

Alle de undervisere du møder er enten uddannet inden for det fag, som de underviser i eller har en længe-revarende relevant uddannelse. Alle undervisere bliver løbende opkvalificeret inden for erhvervspædagogik og inden for deres fag.

## Undervisningens opbygning på produktionsleder (niveau III)

### Produktionsleder

Overordnet opbygning på uddannelsen til Produktionsleder:

Produktionsleder			
Produktionsøkonomi Praktisk personaleledelse	Produktionsøkonomi Produktionsstyring	Produktionsøkonomi Produktionsstyring	Eksamener

Undervisningen på produktionsleder er meget projektorienteret og du kommer til at arbejde hands-on med teknologier, der er relevante for uddannelsen. Desuden er der læreroplæg. Det betyder, at du blandt andet vil opnå evnen til at vælge og anvende uddannelsens anerkendte metoder til at løse arbejdsopgaver i konkrete og overskuelige praktiske sammenhænge.

Du vil lære at indgå i og dokumentere arbejdsprocesser, der er typiske for faget/branchen og du vil lære at anvende eksisterende faglig dokumentation. Du vil gennem praktisk metodelære kunne forstå og anvende relevante arbejdsmetoder og – processer samt kunne anvende almindeligt anerkendte værktøjer/programmer inden for uddannelsen.

Forløbet er opdelt i læringsforløb og heri indgår målpinde fra de forskellige fag på uddannelsen. I slutningen af forløbet skal du en afsluttende prøver.

Undervejs i uddannelsen tilegner du dig branchens faglige udtryk og begreber, som vil give dig det bedste grundlag for at kommunikere med andre fagpersoner om løsning af en given arbejdsopgave.

Du vil opleve, at differentieret undervisning og talentudvikling har høj prioritet.