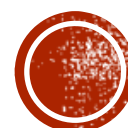


# ENGELSK NIVEAU C

## Undervisningsindhold og bedømmelseskriterier

### EUD og EUX – Kontor, Handel og Forretningsservice

Viden Djurs - EUD/EUX Business		Eksamenstermin:	
Århusvej 49 8500 Grenaa Telefon: 87580400	Skovridervej 3, Kalø 8410 Rønne Telefon: 87580400		
Fag og niveau: Engelsk C		Uddannelse: EUD/EUX-Business	
Lærer: E-mail:	Klasse:	Elevantal:	
<b>Undervisningens tilrettelæggelse, særlige forløb eller hovedemner:</b>			
<p>I en del af undervisningen har eleverne arbejdet efter den mere traditionelle læringsmetode, hvor underviser har gennemgået teorien ved et oplæg på mellem 10-15 minutter. Herefter har eleverne arbejdet med opgaver, individuelt eller i grupper. Klassen har også arbejdet mere projekt- og caseorienteret, dog altid inden for rammerne af en lærerstyret undervisning.</p> <p>Det merkantile stof er vægtet tungt, da eleverne står for at skulle vælge retning mellem handel, kontor og detail. Som skole har Viden Djurs valgt, at på engelsk C er det Storbritannien, som er i særligt fokus.</p> <p>Elevernes evne til at fremlægge stoffet og indgå i diskussioner er også løbende blevet trænet, bl.a. klassediskussion og fremlæggelser. Anvendelsen af IT har været prioriteret i undervisningen, og der er bl.a. brugt følgende programmer: Word, PowerPoint og relevante websites.</p> <p>Eleverne har arbejdet skriftligt med stoffet som en naturlig del af undervisningen, og brugen af skriftlighed er derved en helt almindelig del af undervisningen og elevens læring. Se mere om dokumentation og skriftlige afleveringer nedenfor.</p> <p>Eleverne har arbejdet indenfor følgende hovedområde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identity</li><li>• Business and Commerce</li><li>• Entrepreneurship</li></ul> <p>Supplerende stof er inddraget på en måde, hvor det giver mulighed for at perspektivere til erhvervsfag og til elevernes kommende erhvervsarbejde.</p> <p>Udgangspunktet for undervisningen i engelsk er niveau C. Eleverne kan vælge af afslutte faget på niveau D, hvilket indebærer, at de skal vælge branche retningen EUD-Detail for det kommende GF2.</p>			



# ENGELSK NIVEAU C

<b>Undervisningens faglige mål, kernestof og supplerende stof:</b>	<b>Indhold i undervisningen og bedømmelsesgrundlag:</b>
Forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner	Eleverne har ført samtaler om de læste tekster. Der er ligeledes gennemført samtaler af mere fri karakter, hvor emnet har været relevant i forhold til begivenheder på skolen eller i elevernes fritid.
Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner	Eleverne har læst tekster med merkantilt indhold, tekster vedrørende kultur i engelsktalende lande samt diverse skønlitterære tekster
Udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer	Eleverne har arbejdet med genfortælling, samtaler og fremlæggelser i forhold til merkantile emner samt skøn- og faglitterære tekster.
Redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper	Eleverne har oversat, genfortalt og tolket forskellige typer af tekster. Der især arbejdet med tekster med relation til merkantile emner. Der er blandt andet arbejdet med interviews, artikler mm.
Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde	Præsentationer af casearbejde med efterfølgende uddybning på engelsk er gennemført i forbindelse med de behandlede emner.
Tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster	Klassen har arbejdet med: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identity</li><li>• Business and commerce</li><li>• Entrepreneurship</li></ul>
Udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et sammenhængende sprog afpasset alsidige og komplekse emner, tekster og situationer	Eleverne har arbejdet med udarbejdelse af tekster i og uden for en merkantil kontekst. Eksempelvis forretningsbreve, postkort, referat af tekster....
Anvende multimodale medier dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt	Eleverne har set film, læst tekster og hørt podcasts. Derudover har eleverne produceret skriftlige arbejder, videofilm og præsentationer.
Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål	Eleverne har trænet i at uddrage det væsentligste fra lyttede tekster og har formuleret og besvaret spørgsmål til film og videoclips. Der er også trænet spørgsmål/svar fx i pararbejde. Der er arbejdet med indholdsmarkører (som fx tekstens titel), forforståelse som indgang til tekstlæsning og læsemål.



## ENGELSK NIVEAU C

<p>Vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonyme, vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser, anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.</p>	<p>Eleverne har arbejdet med opslag i Gyldendals Ordbog (online) og bearbejdet dem kritisk så det rette ord til konteksten er valgt. De har skrevet forskellige teksttyper (historier, præsentationer og breve).</p>
<p>Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner, udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for komplekse emner og kontekster</p>	<p>Alle elever har løbende deltaget i fremlæggelser af casearbejde, oplæsning af forberedte og uforberedte tekster og deltaget i debatter om emner, der har været aktuelle i forhold til den merkantile fagretning samt i forhold til begivenheder i elevernes dagligdag og nyhedsstrømmen.</p>
<p>Tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug og anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.</p>	<p>Der er arbejdet med grammatiske øvelser både mundtligt og skriftligt. Faste vendinger på flere nationale variationer af det engelske sprog har ligeledes været i fokus. Især merkantile udtryk i overensstemmelse med elevernes fagspor har været i fokus.</p>
<p>Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge, drage sammenligninger mellem egen kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle og anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>Der er arbejdet med hensigtsmæssig adfærd og sprogbrug i den engelsksprogede kulturramme – især i en forretningsmæssig kontekst. Der er sammenlignet med ungdoms- og forretningsmæssig kultur i dansk sammenhæng.</p>



# ENGELSK NIVEAU C

---

## **Dokumentation og afleveringer:**

Alle elever har udarbejdet dokumentation løbende. Dokumentationen er primært elevens obligatoriske skriftlige arbejder og desuden også PowerPoint eller lignende, som eleven har brugt ved præsentationer i klassen.

Dokumentation kan både være individuelt og i grupper

## **Undervisningsmateriale:**

Som grundbog er brugt Engelsk, EUD Merkantil, D-C fra PraxisOnline

Som udgangspunkt for grammatik er Systime og Fejlstøvsugeren anvendt.

Derudover er der brugt materialer fra undervisernes samlinger eksempelvis artikler, video og podcasts fra nettet.

## **Eksamen:**

### **Prøveform b**

- Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens selvvalgte emne samt en ukendt opgave, udarbejdet af den prøveafholdende skole.
- Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning.
- De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.
- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i elevernes selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.
- Der gives 30 minutters forberedelsestid. Forberedelsestidens varighed tilpasses de ukendte opgavers omfang.
- Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering.
- Eksaminationen er todelt.
- Første del består af elevens præsentation og fremlæggelse af selvvalgt emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.
- Anden del former sig som en samtale mellem elev og eksaminator om den ukendte opgave.
- Elevens præstation helhedsbedømmes.

