

Undervisningsindhold

EUD og EUX Business– Kontor, Handel og Forretningsservice

Viden Djurs - EUD/EUX Business		Eksamenstermin:	
Århusvej 49 8500 Grenaa Telefon: 87580400	Skovridervej 3, Kalø 8410 Rønde Telefon: 87580400		
Fag og niveau: Samfundsfag C		Uddannelse: GF1	
Lærer: E-mail:	Klasse:	Elevantal	
Undervisningens tilrettelæggelse, særlige forløb eller hovedemner: <p>Formålet med samfundsfaget er, at du udbygger dine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en internationaliseret og foranderlig verden.</p> <p>Gennem arbejde med væsentlige aktuelle samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger og gennem aktiv stillingtagen til og refleksion over disse, styrker du din indsigt i samfundets opbygning, samfundøkonomien, styrende beslutningsprocesser samt dit kendskab til internationale organisationer.</p> <p>Gennem arbejdet med faget styrkes dine samfundsmæssige og analytiske kompetencer samt demokratiske dannelse, og du videreudvikler dine evner til at forstå, kommunikere om og deltage i samfundets beslutningsprocesser.</p> <p>I en del af undervisningen har eleverne arbejdet efter den mere traditionelle læringsmetode, hvor underviser har gennemgået teorien ved et oplæg på mellem 10-15 minutter. Herefter har eleverne arbejdet med opgaver, individuelt eller i grupper. Klassen har også arbejdet mere projekt- og caseorienteret, dog altid inden for rammerne af en lærerstyret undervisning.</p> <p>Som en del integreret del af undervisningen er der arbejdet med det lokale erhvervsliv og hele lokalområdets placering på et Danmarkskort, bl.a. fordi eleverne står for at skulle vælge retning på GF2, Detailhandel, Handel eller Kontor</p> <p>Elevernes evne til at fremlægge stoffet og indgå i diskussioner er også løbende blevet trænet, bl.a. klassediskussion og fremlæggelser. Anvendelsen af IT har været prioriteret i undervisningen, og der er bl.a. brugt følgende programmer: Word, PowerPoint og relevante websites.</p> <p>Eleverne har arbejdet skriftligt med stoffet som en naturlig del af undervisningen, og brugen af skriftlighed er derved en helt almindelig del af undervisningen og elevens læring. Se mere om dokumentation og skriftlige afleveringer nedenfor.</p> <p>Der er arbejdet med fagets faglige stof og kernemål. Supplerende stof er inddraget under hensyntagen til elevernes uddannelsesvalg.</p> <p>Pensum er samlet i et VID Online forløb, som giver eleverne overblik over faget.</p>			
Faglige mål og kernestof:		Indhold i undervisningen og bedømmelsesgrundlag:	

<p><u>Politik</u> Politiske ideologier Politiske institutioner Medierne Beslutningsprocesser Velfærdsmodeller</p>	<p>Det overordnede mål for "politik" er at vide, hvordan det politiske system er bygget op og fungerer i Danmark.</p> <p>Samt vide, hvordan demokratiet fungerer i praksis, kendskab til forskellige ideologier og de enkelte partiers grundholdninger.</p> <p>Kendskab til Folketinget, Regeringen og magtfordelingen, valgprocedurer, Kongehusets rolle i samfundet og den enkelte borger pligt og ansvar.</p> <p>Vi arbejder også med at bevidstgøre eleverne om deres egne muligheder for indflydelse som borgere i et demokratisk samfund.</p>
<p><u>Sociologi</u> Samfundsudvikling Socialiseringsmønstre Forskellige forklaringsmodeller ud fra sociologi og samfund</p>	<p>Det overordnede mål for "sociologi" er at vide, hvorfor vi mennesker er som vi er, hvorfor handler vi som vi gør, og hvordan er vi blevet, som vi er.</p> <p>Sociologi kan oversættes med "læren om mennesket", og hvordan vi fungerer sammen (samarbejde).</p> <p>Som en del af sociologi bruger vi personlighedstests og øvelser.</p>
<p><u>Økonomi</u> Det økonomiske kredsløb Politisk styring af økonomien Danmark i et internationalt perspektiv</p>	<p>Det overordnede mål for "økonomi" er at vide, hvordan Danmarks økonomi er bygget op (nationaløkonomi), indtægtsgrundlag og fordelingspolitik, BNP, det økonomiske kredsløb, de mekanismer regeringen kan skrue på for at påvirke økonomien i en bestemt retning, afhængigheden af andre landes økonomier.</p> <p>Vi hjælper eleverne med at forstå økonomien både ud fra et individuelt perspektiv, et lokalt perspektiv, et nationalt og et internationalt perspektiv.</p>
<p><u>Arbejdsmarkedsforhold</u> Det danske arbejdsmarked og "Den danske model"</p>	<p>Målet er, at eleverne tilegner sig viden om arbejdsgiverforhold på den ene side og arbejdstagerforhold på den anden side samt hvordan disse to parter er organiseret. Ligeledes hvilke rettigheder og pligter den enkelte borger har på arbejdsmarkedet.</p>
<p><u>Internationale forhold</u></p>	<p>Målet er, at eleverne tilegner sig viden om internationale forhold inden for politik og økonomi, og om Danmarks rolle og position internationalt set.</p>

Dokumentation og afleveringer:

Løbende udarbejdes dokumentation i form af skriftlige afleveringer, plancher og lignende. Derudover tillægges elevernes evne til at tage aktivt del i undervisningen i klasse-diskussioner, fremlæggelser (PowerPoint e.l.) og gruppearbejde afgørende betydning for afgivelsen af standpunktskarakterer.

Bedømmelsesgrundlag:

Skriftlige afleveringer, fremlæggelser og deltagelse i klasse-diskussioner, mini-tests/prøveeksamen

Undervisningsmateriale:

Praksis Online, Samfundsfag C (samt udvalgte dele af pensum D + F gennemgås).

Erhvervsfag, der arbejder case-orienteret og tværfagligt mellem Dansk, Engelsk og Samfundsfag.

Dr.dk besøges jævnligt for at træne elevernes evne til at følge med i samfundet.

Besøg udefra i form af foredrag, oplæg, inspiration.

Materiale fra dr.dk - undervisning.

Materiale fra folketinget.dk - undervisning.

Aktuelle og relevante artikler, videoer og lignende

Eksamen:

Prøveform A- caseeksamen - Se mere nedenfor

Prøven tilrettelægges på grundlag af en kendt case om en virksomhed, branche eller lignende, udarbejdet af den prøveafholdende skole, evt. i samarbejde med en branche eller en virksomhed.

Prøven indledes med en case-arbejdsdag af en varighed på 8 timer. Opgavesættet, der indgår som grundlag for prøven, skal dække de væsentlige faglige mål i faget.

Eleverne skal modtage opgavesættet om morgenen, og må derefter arbejde på skolen eller hjemme. Eleven må gerne arbejde videre med opgaverne, helt frem til den mundtlige eksamen

Case-opgavesættet indeholder mellem 5-7 ukendte opgaver, der tager udgangspunkt i den kendte case eller åbner mulighed for perspektivering til den kendte case.

Din dokumentation fra undervisningen, f.eks. i form af selvvalgte emne, indgår i mindst én af de ukendte opgaver i caseopgavesættet.

Opgavesættet sendes til censor forud for prøvens afholdelse

Skolen må ikke yde faglig vejledning fra casearbejdsdagens begyndelse til prøvens afslutning. Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på fjerde arbejdsdag efter casearbejdsdagen. Skolen kan stille en mentor til rådighed.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen.

Din præstation helhedsbedømmes.