

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintertermin 2018/19
Institution	Vid Gymnasier (Handelsgymnasium Grenaa)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	DIO - Det internationale område, studieområdet del 3
Lærer(e)	Rikke Hansson, Dorete Rindom Schmidt, Janne Munck Barchmann, Lisa Emilie Jørgensen, Carsten Høy Gemal, Heidi Lund Nielsen, Anne Monrad Olsson, Lasse Andersen, Michael Clausen, Carsten Gløvermose, Lise Skovmand
Hold	Grenaa HHX: 3a, 3b og 3cg

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Globalisering
----------------	---------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering – foredrag/studiemetoder/enkeltfaglig metode/kursusudbud
Indhold og særlige fokuspunkter	<p>DIO forløbet har i år været forankret i 2 overordnede elementer.</p> <p>På den ene side en præsentation af og introduktion til internationale problemstillinger inden for forskellige fagområder og geografiske områder.</p> <p>På den anden side fokus på dels studiemetoder og dels enkeltfaglige metoder.</p> <p>DIO-forløbet har været inddelt i 3 faser, som havde hvert sit fokus, disse præsenteres herunder.</p> <p>I og II omfattede alle elever, mens III bestod af udbudt vejledning og workshops</p>

Del I

Præsentation og introduktion til problemstillinger i udvalgte internationale emner (politiske, økonomiske og kulturelle) samt introduktion til og anvendelse af relevante tværfaglige studiemetoder.

- **Foredrag ved Kasper Grotle Rasmussen, SDU:**
”Det aktuelle USA under Trump”
- **Foredrag ved Carsten Jensen:**
”Ulighed – årsager og konsekvenser”
- **Foredrag ved Sadi Shanahh:**
”Radicalisation, Counter-radicalisation and De-radicalisation”

I del I af forløbet er anvendt relevante dele af ”Studiehåndbogen til HHX”, Gyldendal. Kapitlerne: *Teori empiri og metode*, side 37-48, *Det problemorienterede projektarbejde*, side 114 -127, samt *Skriftlighed* side 145-154.

I forløbet har eleverne bearbejdet læreroplæg og ovennævnte emner (foredrag) med udvalgte studiemetoder fx:

- Introduktion til synopsiskrivning samt eksempler på synopsis.
- Notatteknik, mindmap, refleksionskrivning mv.
- Taksonomier og problemformulering, introduktion til den gode problemformulering
- Informationssøgning

Del II

Præsentation og introduktion til de deltagende fags enkeltfaglige metode:

Samtidshistorie:

Præsentation af historiefagets metode og vigtigste begreber, herunder det kildekritiske begrebsapparat, samt eksempler på og øvelser i kildeanalyse. Introduktion til arbejdet med historiske problemformuleringer.

Anvendt litteratur:

- Bonne Larsen m.fl.: Introduktion til historie, Systime 2005, s. 83-95
- Introduktion til historisk metode baseret på Østergaard et al, *hhx-håndbogen til studieområdet*, Systime, 2013, s. 93-97

Desuden er k4-modellen blevet anvendt samt

- <https://historiskmetode.weebly.com/kilder-og-statistik.html>

I 3cg er yderligere anvendt:

- Historisk metode: Det funktionelle kildebegreb - Hvad kan kilden svare på?: <https://historiskmetode.weebly.com/det-funktionelle-kildebegreb.html>
- Kildeøvelse til historisk metode: Gallup 1960: Danskernes syn på ulandsbistand: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gallup-1960-danskernes-syn-paa-ulandsbistand/>

International Økonomi:

- Indsamling af data, herunder kildekritik
- Bearbejdning af data, herunder hvad der forstås ved kvalitative og kvantitative data
- Forholdet mellem teori og empiri. Bearbejdet med afsæt i nedenstående:
- International økonomi A-niveau Henrik Kureer. 3. udgave Kap 33 Økonomisk metode
- International økonomi B/A-niveau Henrik Kureer. Kap. om Global økonomi
- Eksportens DNA, slides fra Tuborg Research Centre for Globalisation and Firms Prof. Philipp Schröder, 28.8 2015, Århus Universitet

Dansk:

Introduktion til hermeneutik og humanistisk metode.

Baseret på Østergaard et al, *hhx-håndbogen til studieområdet*, Systime, 2013.

Gennemgang af de vigtigste metoder og analysemodeller inden for hovedområderne:

- Det sproglige stofområde
- Det litterære stofområde
- Det mediemæssige stofområde

Engelsk:

Der er gennemført en kort introduktion af engelskfagets metoder med fokus på analyse af sagprosattekster. Eleverne er introduceret til den hermeneutiske og kvalitative tilgangsvinkel til analyse og fortolkning af tekster.

For alle 3 klasser gælder, at følgende materialer har været anvendt:

- <https://hhx-haandbogen.systime.dk/index.php?id=148> - DIO
- <https://hhx-haandbogen.systime.dk/index.php?id=127> – Humanistisk metode
- <https://hhx-haandbogen.systime.dk/index.php?id=139> – Engelsk metode

3A:

- <https://hhx-haandbogen.systime.dk/index.php?id=121> – Videnskabsteori
- What is Globalisation <https://www.bbc.com/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1>
- TEDx The myth of globalization <https://www.youtube.com/watch?v=xUYNB4a8d2U>
- <https://www.theguardian.com/world/2017/jul/14/globalisation-the-rise-and-fall-of-an-idea-that-swept-the-world>
- The Wave to Come <http://time.com/4775441/the-wave-to-come/?iid=sr-link1>
- Global Talk: Globalization – Opportunity or Risk? <https://www.youtube.com/watch?v=QE8Dr556oC0>
- Is America Any Safer? <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/09/are-we-any-safer/492761/>

3B:

I et oplæg om engelskfagets metoder blev eleverne introduceret primært til analyse af sagprosattekster. Der var fokus på følgende:

- Engelsksprogets formål og identitet
- Engelsksprogets kompetencemål
- Materiale/empiri
- Kommunikationsanalyse
- Retorisk analyse inkl. lingvistik, argumentation med fokus på appelformer
- Kulturanalyse
- Informationssøgning

Herefter arbejdede eleverne i grupper omkring emner/problemstillinger inden for den engelsktalende verden, hvor de skulle overveje fagkombination baseret på metode inkl. begrundelse, mulige tekster til analyse og komme med bud på en problemformulering. Emnerne var blandet med andre fag, således at de skulle arbejde med, hvordan engelskfaget kunne bidrage til besvarelsen.

3CG: Globalization

- http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/globalisation/globalisation_rev1.shtml
- <https://www.theguardian.com/global-development/video/2014/jun/10/slavery-supermarket-supply-trail-prawns-video>
- <https://www.whitehouse.gov/blog/2012/01/11/everything-you-need-know-about-insourcing>
- <https://www.forbes.com/forbes/welcome/?toURL=https://www.forbes.com/sites/panosmourdukoutas/2011/09/10/the-good-the-bad-and-the-ugly-side-of-globalization>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xUYNB4a8d2U>
- https://www.huffingtonpost.com/andrew-lam/globalization-the-world-c_b_4383138.html

Tysk:

Introduktion til tysk identitet og metode samt til troværdige kilder til informationsøgning i forhold til tyskfaglige problemstillinger.

Kort gennemgang af aktuelle emner: Migration i Tyskland, Højrenationalisme i Tyskland, Forbundsdaysvalget i Tyskland 2017, Outsourcing, Klimapolitik. Elevarbejde med aktuelle emner samt korte fremlæggelser.

Spansk:

3ab og 3cg:

Gennemgang af spanskfagets identitet og metode. Metodisk tilgang til forskellige teksttyper og kilder, især sagprosaer:

I spanskforløbet har eleverne arbejdet emneorienteret med den latinamerikanske migration og latinos i USA med fokus på identitetsproblematikken, kulturmøder, stereotyper og fordomme.

Forløbet har også berørt emner som latinoernes økonomiske og politiske betydning både for USA og for oprindelseslandet. Desuden er der introduceret eksempler på kulturelt-sproglige hybrider, hvor spansk sprog og kultur spiller sammen med amerikansk sprog og kultur. Vi har i forløbet inddraget følgende tekster:

- Introduktion til "*Retratos Latinos en California*" (Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal, 2012)
- *This Illegal American Life*, Dokumentar film
- *Proyecto Uno: Latinos*
- Intro til filmen: *Un día sin mexicanos*.
- *Sin nombre* - filmen
- *Molotov: Frijolero*
- *Grænsen, der ikke kan lukkes* (Information: Marianne S. Winther - 5. okt.2012)
- *Alma Cruz* fra "*Retratos Latinos en California*" (Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal, 2012)
- Santana: *Migra* (3cg)
- Manu Chao: *Clandestino* (3cg)
- Maná: *Pobre Juan* (3ab)

DEL III

Faglig vejledning udbudt til eleverne:

Faglig vejledning inden for temaer/emner knyttet til fagrækken: dansk, spansk, engelsk, tysk, IØ og samtidshistorie.

Væsentligste arbejdsformer	Arbejdsformerne har varieret mellem foredrag i klassen/fællesrum, diskussioner på klassebasis, gruppearbejde inklusiv forskellige elevpræsentationer og selvstændigt arbejde bl.a. med at formulere problemformulering og udkast til synopsis. Desuden vejledning og workshops.

[Retur til forside](#)