

## RESULTATER I DIREKTØR OLE SVITS KONTRAKT

For perioden den 1. januar 2018 til den 31. december 2018

### Balanced Scorecard 2018 - Godkendt

		Points Indsats	Points Resultat	Points i alt
Strategi, HR og Kompetenceudvikling	Basis mål 5 Inden udgangen af 2018 er en ny digital strategi færdiggjort	15	-	15
Uddannelsesdrift	Basis mål 2 Flere elever får en uddannelsesaftale.	10	5	15
	Ekstra mål 3 Der organiseres en fælles planlægningsfunktion for EUD	30	-	30
Uddannelsesaktiviteter og kunder	Basis mål 1 Flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse.	15	10	25
	Basis mål 3 Eleverne udfordres i erhvervsuddannelserne så de bliver så dygtige, de	10	0	10
	Basis mål 4 Inden august 2018 er et matematikspil færdigudviklet og afprøvet på b	15	-	15
	Ekstra mål 1 Gennemførelsesprocenten på EUD er større end eller lig med .....	20	10	30
	Ekstra mål 2 Gennemførelsesprocenten på GYM er større end eller lig med .....	20	15	35
Økonomi:				0
Point i alt BASIS (max 100 point)				80
Point i alt EKSTRA (max 100 point)				95

## Bestyrelsens vurdering af målopfyldelse af de enkelte mål.

Basisramme 2018:

**1. Flere elever vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet direkte fra 9. og 10. klasse. (Såvel indsats som resultat indgår).**

Indsats:

Grundforløb 2 på EUD/EUX Business udbydes i Syddjurs Kommune (Kalø), så eleverne i 9. og 10 klasse kan se et videre perspektiv med deres valg af grundforløb 1 i Syddjurs.

Resultat:

Tilmeldte grundforløb 1 elever til Kalø for skoleåret 2018/2019 er større end det tilsvarende tal for skoleåret 2017/2018

årstal	Antal tilmeldte GF1 Syddjurs Kommune Datavarehuset
Skoleåret 2018/19	20 elever
Skoleåret 2017/18	14 elever

### Konklusion:

Den planlagte indsats er gennemført.

Resultatet er en tilfredsstillende fremgang af ansøgere til en erhvervsuddannelse i Syddjurs Kommune direkte fra 9. og 10. klasse.

## 2. Flere elever får en uddannelsesaftale. (Såvel indsats som resultat indgår).

Indsats:

**A** Organisering af det opsøgende LOP arbejde via Fagcenter Djursland, nu kaldet Skillz.

**B** Deltagelse i Styregruppen for Partnerskabsaftale Djursland

Resultat:

Antal elever med uddannelsesaftale i 2018 er større end det tilsvarende antal for 2017. De to år er opgjort fra 1/1 til 31/10.

Uddannelse	Beskrivelse	Periode 1-1-2015 til 31-10-2015	Periode 1-1-2016 til 31-10-2016	Periode 1-1-2017 til 31-10-2017	Periode 1-1-2018 til 31-10-2018
1952	Detail med specialer	751	919	806	825
1932	Handel med specialer	118	72	62	83
1912	Kontor med specialer	0	0	1	5
16	Landbrugsuddannelse	58	49	47	53
1110	Smedeuddannelsen	33	26	19	30
1145	Industrioperatør	0	0	10	10
1515	Digital Media	20	23	32	22
I alt		980	1089	977	1028

### Konklusion:

De planlagte indsatser er gennemført.

Samlet set er der indgået 51 flere uddannelsesaftaler (inkl. PIU-aftaler) end i den tilsvarende periode året før.

### 3. Eleverne udfordres i erhvervsuddannelserne så de bliver så dygtige, de kan. (Såvel indsats som resultat indgår).

Indsats:

- A Tilbud om Talentspor
- B Udbud af EUX
- C Udbud af ekspertniveau på Web-integrator hovedforløb

Resultat:

**Andelen af deltagende elever på Talentspor på Viden Djurs skal være højere end på landsplan.**

Andel på Viden Djurs ((2018 omfatter kun 1. halvår)

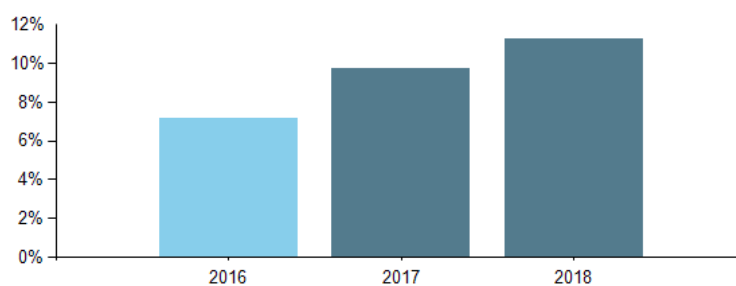
År	Tilgang Talentspor	Tilgang øvrige	Tilgang i alt
2016	38,5%	61,5%	100,0%
2017	47,1%	52,9%	100,0%
2018	41,4%	58,6%	100,0%

Andel på landsplan (2018 omfatter kun 1. halvår)

År	Tilgang Talentspor	Tilgang øvrige	Tilgang i alt
2016	6,5%	93,5%	100,0%
2017	6,0%	94,0%	100,0%
2018	5,3%	94,7%	100,0%

**Andelen af EUX-elever skal i skoleåret 2018/2019 være højere end i 2017/2018.**

Tilgang til EUX andele. (2018 omfatter kun 1. halvår)



År	Tilgang EUX	Tilgang øvrige	Tilgang i alt
2016	7,1%	92,9%	100,0%
2017	9,7%	90,3%	100,0%
2018	11,2%	88,8%	100,0%

Andelen af elever på Web-integrator hovedforløb, der afslutter med to fag på ekspertniveau skal i skoleåret 2018/2019 være højere end i 2017/2018.

Fuldførte elever med mindst et fag på ekspertniveau pr. uddannelse i henholdsvis 2017 og 2018 (Data for kalenderåret 2018 omfatter kun 1. og 2. kvartal)

2017 – Web-udvikler		
Fuldførte med ekspertniveau	Fuldførte uden ekspertniveau	Fuldførte i alt
50,0%	50,0%	100,0%

2018 - Webudvikler		
Fuldførte med ekspertniveau	Fuldførte uden ekspertniveau	Fuldførte i alt
19,4%	80,6%	100,0%

#### Konklusion:

De planlagte indsatser er gennemført.

#### Resultater:

- Andelen af deltagende elever på Talentspor på Viden Djurs skal være højere end på landsplan. Er opfyldt.
- Andelen af EUX-elever skal i skoleåret 2018/2019 være højere end i 2017/2018. Er opfyldt.
- Andelen af elever på Web-integrator hovedforløb, der afslutter med to fag på ekspertniveau skal i skoleåret 2018/2019 være højere end i 2017/2018. Ikke opfyldt.

#### **4. Inden august 2018 er et matematikspil færdigudviklet og afprøvet på både EUD- og Gymnasieniveau**

##### **Indsats:**

At øge elevernes motivation for læring gennem digitaliserede læringsforløb, der indeholder hele eller dele af fagets kernestof, interaktive forløb, konkrete opgaver, direkte feedback mv.

##### **Resultater**

Matematikspillet er afprøvet på alle GF2 forløb, der har matematik i foråret 2018.

Matematikspillet er afprøvet på alle første årsklasser på VID Gymnasier i 3. kvartal 2018.

Link til læringsspillet [Http://www5.videndjurs.dk/math1](http://www5.videndjurs.dk/math1)

Fokusgruppeinterview gennemført på klasseniveau med elever, der har afprøvet spillet.

##### **Konklusion:**

Den planlagte indsats er gennemført og eleverne har taget godt imod læringsspillet.

#### **5. Inden udgangen af 2018 er en ny digital strategi færdiggjort**

Indsatsen udsættes delvis til 2019 grundet godkendt procesplan af bestyrelsen den 12. juni 2018.

##### **Konklusion:**

Udsættes delvis til resultatlønskontrakt 2019 – delvis gennemført.

Der er gennemført to elevstrategidage i november måned. Den ene dag for 40 gymnasieelever og den anden dag for 40 erhvervsuddannelseselever. Derudover deltog 12 ledere og medarbejdere i strategidagene. Output fra disse to strategidage er afsat for en medarbejderstrategidag i januar 2019.

## Ekstrammed 2018:

### 1. Viden Djurs gennemførelsesprocent på EUD er større end eller lig med det tilsvarende tal på landsplan i samme periode. Opgørelsen finder sted efterår 2017. (Såvel indsats som resultat indgår)

#### Indsats:

Der sker en tættere og mere systematisk fraværsopfølgning, som er beskrevet og afstemt i alle EUD afdelinger

#### Resultat:

Der måles på følgende områder: Frafald på grundforløb 1 og 2, frafald på hovedforløb, frafald i overgangen mellem grundforløb 1 og 2 samt frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb svarende til ministeriets opdeling.

#### Frafald på grundforløb 1 og 2

Afbrud uden omvalg, status 3 måneder efter tilgang i perioden 2013-2017

I alt	2013	2014	2015	2016	2017
Viden Djurs	10,2%	9,4%	10,3%	10,5%	8,0%
Hele landet	14,5%	15,9%	15,6%	12,5%	12,1%

I hele perioden fra 2013 til og med 2017 har vi på Viden Djurs en større gennemførelsesprocent på Grundforløb 1 og 2 sammenlignet med det tilsvarende tal på landsplan.

#### Frafald på hovedforløb

Afbrud uden omvalg, status 3 måneder efter tilgang i perioden 2013-2017

I alt	2013	2014	2015	2016	2017
Viden Djurs	5,3%	3,8%	5,1%	3,1%	4,8%
Hele landet	8,3%	9,0%	8,9%	7,0%	7,1%

I perioden fra 2013 til og med 2017 har vi på Viden Djurs har en større gennemførelsesprocent på skolens hovedforløb sammenlignet med det tilsvarende tal på landsplan.

**Frafald i overgangen mellem grundforløb 1 og grundforløb 2  
(status 1. mdr.)**

I alt	Kalenderår	I gang med Gf2		Ikke i gang med GF2	
		I gang med Gf2	Ingen overgang til GF2	Startet på GF2 men faldet fra	
Viden Djurs	2016	95,7%	3,2%		
	2017	93,9%	5,2%		
Hele landet	2016	93,0%	5,7%		1,2%
	2017	91,1%	7,9%		1,0%

Både i 2016 og 2017 har vi på Viden Djurs har en større overgang fra grundforløb 1 til Grundforløb 2 sammenlignet med det tilsvarende tal på landsplan.

**Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb**

I alt	Kalenderår	I gang med HF			Ikke i gang med HF		
		Uddannelses-aftale	Skolepraktik	I alt	Ingen overgang til HF	Startet på HF men faldet fra	I alt
Viden Djurs	2015	53,2%	11,6%	64,8%	30,3%	5,0%	35,2%
	2016	39,3%	10,4%	49,6%	47,1%	3,3%	50,4%
	2017	48,0%	6,3%	54,3%	40,0%	5,6%	45,7%
Hele landet	2015	40,7%	13,3%	54,0%	41,9%	4,0%	46,0%
	2016	44,7%	14,8%	59,6%	36,1%	4,3%	40,4%
	2017	49,3%	13,6%	62,9%	32,9%	4,2%	37,1%

Fra 2016 til 2017 har vi på Viden Djurs haft en flot fremgang i elever, der har fået en uddannelsesaftale. Desværre er tilgang til skolepraktik faldet. Dette skyldes stor beskæftigelse inden for smedefaget, samt at Viden Djurs mangler skolepraktik inden for flere brancher. I ordinære uddannelsesaftaler er vi i 2017 næsten på niveau med landsgennemsnittet.

**Konklusion:**

Den planlagte indsats er gennemført. I alle afdelinger er der en tættere og mere systematisk fraværsopfølgning.

Samlet set er gennemførelsesprocenten på både grundforløb og hovedforløb højere end sammenlignelige tal på landsplan.

Gennemførelsesprocenten på grundforløb 1 og grundforløb 2 er på 92,0 % i 2017 mod 87,9% procent på landsplan.

Gennemførelsesprocenten i 2017 på hovedforløb er 95,2 % mod 92,9% på landsplan.

På Viden Djurs er 93,9% i gang med grundforløb 2 efter grundforløb 1 mod 91,1% på Landsplan.

I 2017 er 54,3% af eleverne på Viden Djurs i gang med hovedforløb efter grundforløb 2. Landstallet er 62,9%. På denne parameter ligger vi under landsgennemsnittet.



**2. Gennemførelsesprocenten på GYM er større end eller lig med det tilsvarende tal i 2017. Opgørelsen finder sted i efteråret 2018. (Såvel indsats som resultat indgår)**

Indsats:

A Sammenhængende organisering af mentor/vejledningsarbejdet ift. Collegeeleverne  
B Aftale og gennemføre ekstra indsats ift. lokale elever

Resultat:

Den faktiske gennemførelse (**resultat**) skal måles vha. skolens interne rapport.

VID Gymnasier i alt 2016/17	VID Gymnasier i alt 2017/18
9,02%	7,61

På VID Gymnasier faldt frafaldet med 1,41 procentpoint fra skoleåret 2016/17 til skoleåret 2017/18

**Konklusion:**

De planlagte indsatser er gennemført.

Gennemførelsesprocenten på VID Gymnasier var i skoleåret 2017/18 på 92,39%.

**3. Der organiseres en fælles planlægningsfunktion for EUD**

Indsats:

Der gennemføres en analyse af nuværende planlægnings metoder i alle EUD afdelinger (undtagen Detaildivisionen) med henblik på at organisere en fælles planlægningsfunktion.

Resultat:

Der er gennemført en analyse, der har dannet grundlaget for beslutningen om etablering af en fælles planlægningsfunktion på EUD området.

Den 1. oktober 2018 blev en fælles EUD planlægningsfunktion etableret under ledelse af Marianne Holck i Elevadministrationen. Den fælles planlægningsfunktion er normeret til to fuldtidsstillinger.

**Konklusion:**

Den planlagte indsats er gennemført.

Analyse og ny planlægningsfunktion på EUD.

Bestyrelsen for Viden Djurs har den 4. december 2018 evalueret resultaterne og vurderer, at alle mål, med undtagelse af nedenstående, er opfyldt.

- Basis mål 3 Eleverne udfordres i erhvervsuddannelserne så de bliver så dygtige, de kan (minus 5 point)
- Basis mål 5 Inden udgangen af 2018 er en ny digital strategi færdiggjort (minus 15 point)
- Ekstra mål 1 Gennemførelsesprocenten på EUD er større end eller lig med .....(minus 5 point grundet Frafaldet i overgang mellem grundforløb og hovedforløb)

Basisrammens mål under ét er opfyldt med 80,0% og ekstrarammens mål under ét er opfyldt med 95,0%.

## **RESULTATMÅL I DIREKTØR OLE SVITS KONTRAKT for perioden den 1. januar 2019 til 31. december 2019**

### **Basisramme 2019**

1. Flere efteruddannelsesaktiviteter på Djursland
2. Inden udgangen af 2019 er en ny digital strategi færdiggjort (Delvis forlænget fra 2018)
3. Sikre det rette AMU udbud på Viden Djurs
4. Organisering af nyt 10 klasses Center i Norddjurs kommune
5. Analyse af nuværende skolehjemdrift ift. evt. fremtidig organisering
6. Kalø Økologiske Skole

### **Ekstraramme 2019**

1. Styrke overgangsfrekvensen fra grundforløb til hovedforløb
2. Højne gennemførelsesprocenten på VID Gymnasier
3. Sikre bedre ressourceudnyttelse på VID Erhvervsuddannelser