



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni, skoleår 17/18 & 18/19
<b>Institution</b>	Videndjurs – Handelsgymnasium Grenå
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Preben Schønning Madsen
<b>Hold</b>	HHXG1A17-20 1. år og 2. år

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 0</b>	Alle nedenstående titler, men brugte artikler mv. kan findes på Vid Online <a href="http://tiny.cc/ppxh6y">http://tiny.cc/ppxh6y</a>
<b>Titel 1</b>	Dansk Økonomi og velfærd
<b>Titel 2</b>	Global økonomi og samfundsøkonomiske begreber
<b>Titel 3</b>	Det danske arbejdsmarked
<b>Titel 4</b>	Dansk økonomi og økonomiske politikker
<b>Titel 5</b>	International Handel
<b>Titel 6</b>	International Økonomi
<b>Titel 7</b>	Eksamensprojekt: Økonomisk politik



<b>Titel 1</b>	Dansk økonomi og velfærd
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer Velfærdmodeller</p> <p>Essentielle emner: samfundsøkonomiske mål økonomiske udvikling i Danmark Den offentlige sektors: opgaver, udgifter, indtægter Velfærdsmodeller og politik Statsfinanserne</p> <p>Literatur: International Økonomi B, Systime.dk, kapitel <a href="#">2</a> og <a href="#">7</a>,</p> <p>Supplerende stof: Vid Online Mappe: <a href="http://tiny.cc/ppxh6y">http://tiny.cc/ppxh6y</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 %
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>–identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>Gruppeaflevering vedr. velstandsmodeller, Padlet vedr. Danmarks økonomi</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde, præsentationer



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Global økonomi og samfundsøkonomiske begreber
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li><li>• arbejdsmarkedet</li><li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li><li>• vækst og konjunkturer</li></ul> <p>Vigtige emner: Den globale økonomi Produktion og indkomst Prisdannelse Husholdninger og virksomheder Offentlig sektor</p> <p>Literatur: International Økonomi B, Systime.dk, kapitel 1, 2, 3, 4, 5 og 7,</p> <p>Supplerende stof: Mappe på Vid online: <a href="https://online.videndjurs.dk/mod/folder/view.php?id=95981">https://online.videndjurs.dk/mod/folder/view.php?id=95981</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 20 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li><li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel arbejde/gruppearbejde/skriftligt arbejde/præsentationer



<b>Titel 3</b>	Det danske arbejdsmarked
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li><li>• arbejdsmarkedet</li><li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li><li>• vækst og konjunkturer</li></ul> <p>Vigtige emner:</p> <p>Indkomster, forbrug og opsparing</p> <p>Indkomstfordeling</p> <p>Arbejdsmarkedet</p> <p>Strukturpolitik</p> <p>Literatur: International Økonomi, Systeme.dk, kapitel 5, 6 og 14</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Mappe på Vid online: <a href="https://online.videndjurs.dk/mod/folder/view.php?id=100531">https://online.videndjurs.dk/mod/folder/view.php?id=100531</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde



<b>Titel 4</b>	Dansk økonomi og økonomiske politikker
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof: Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem Makroøkonomiske nøgletal</p> <p>Centrale emner: Finanspolitik Betalingsbalance Valuta Finansiel sektor Pengepolitik Konkurrenceevneforbedrende politik Strukturpolitik Miljøpolitik Inflation</p> <p>Literatur: International Økonomi, Systime.dk, kapitel 8-9 . år 10 -16, 18 og 19 på 2. år</p> <p>Supplerende stof: Mappe på Vid online:</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 30 % - ikke afsluttet på 1. år
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>PBL forløb: Finanspolitisk notat <a href="https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=3802#section-9">https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=3802#section-9</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ individuelt arbejde/ gruppearbejde/ præsentationer



<b>Titel 5</b>	<b>International Handel</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof: økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>Centrale emner: Makroøkonomisk landeanalyse Danmarks handel Konkurrenceevne Verdenshandlens udvikling og fordeling</p> <p>Literatur: International Økonomi B, Systime.dk, kapitel 17-20 og 23</p> <p>Supplerende stof: Mappe på Vid online:</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 % - ikke afsluttet på 1. år
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål: Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed Kvalitative og kvantitative metoder PBL forløb, hvor eleverne arbejder med Danmarks konkurrenceevne.</p> <p>Beskrivelse findes på Vid Online/ : PBL vedrørende Danmarks konkurrenceevne: <a href="https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=3802#section-8">https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=3802#section-8</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ individuelt arbejde/projektarbejde i grupper



<b>Titel 6</b>	<b>International Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:  Kernestof: Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed Økonomisk samarbejde i EU  Centrale emner: Globalisering af Verdensøkonomien Internationale organisationer Den Europæiske union Udviklingsøkonomisk landeanalyse  Litteratur: International Økonomi B, Systime.dk, kapitel 21, 24-26  Supplerende stof: Mappe på Vid online:
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål,
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ individuelt arbejde/ gruppearbejde/ præsentationer



<b>Titel 7</b>	<b>Eksamensprojekt</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>Kernestof: Økonomisk politik Desuden styret af problemformuleringen</p> <p>Centrale emner: Finanspolitik Pengepolitik Valutapolitik Arbejdsmarkedspolitik erhvervs politik</p> <p>Litteratur: International Økonomi, Systeime.dk,</p> <p>Supplerende stof: Mappe på Vid online indeholder:</p> <p>Mathias Sonne, Tysk professor: Kapitalismen kan ikke overleve gennem fortsat gældssættelse, Information, 29.01.2018.</p> <p>Lasse Soll Sunde, Herre i eget hus?, Weekendavisen, 23.02.2018.</p> <p>Juncker strammer grebet om arbejdsmarkedet, Arbejderen, 21.12.2017.</p> <p>Michael Svarer m.fl., Produktiviteten bør ikke øges for enhver pris, Jyllands-Posten, 18.12.2018.</p> <p>Kresten Schultz-Jørgensen, Politikerne har fuldstændig ignoreret, at tillid handler om mere end tal, Politiken, 13.12.2017.</p> <p>Sten Bocian, ADAM eller DREAM: Til forsvar for økonomiske modeller, Jyllands-Posten, 16.06.2017.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	PBL forløb: Økonomisk politik: <a href="https://problembaseredeopgaver.systeime.dk/?id=p195">https://problembaseredeopgaver.systeime.dk/?id=p195</a>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejde gruppe