



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	VID Gymnasier – HHX Rønne
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Astrid Brask Nielsen
Hold	HHXRE18 (hhxe16-19)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Area Study UK: The British Empire – the Road to Multiculturalism
Titel 2	Sport and Lifestyle
Titel 3	Aspects of Business
Titel 4	Area Study - US - an Introduction
Titel 5	Racial Inequality in the US
Titel 6	Globalisation
Titel 7	Area Study – India
Titel 8	Crime and Punishment



Titel 1	Area Study UK: The British Empire – the Road to Multiculturalism
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- English around the world (Targets. Gyldendal Uddannelse, 1998)- What's in a name and Making of Britain pp. 7-15 (Britain – Past and Present (Systeme, 2008)- The British Empire through time – BBC (Link)- British people are proud of colonialism and the British Empire, poll finds (Link)- The Gentlemen of the Jungle by Jomo Kenyatta- Post-war immigration to Britain (Link)- Bend it like Beckham (movie)- My Son The Fanatic by Hanif Kureshi- Britain Rebels Against Multiculturalism (Link) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevpræsentationer i grupper af “Stripping away the welfare state” (Being British - Identity, politics and welfare in contemporary Britain. Gyldendal, 2014)- Hofstede's six dimensions (Link)- Culture Shock (Focus on Culture. Systeme.)- Attitudes towards other cultures (Focus on Culture. Systeme.)- Collectivism/individualism (Focus on Culture. Systeme.)- Prejudices and stereotypes (Focus on Culture. Systeme.)
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne bliver introduceret til UK med særligt fokus på historie, politik og klasse. Eleverne bliver også introduceret til analyse af non-fiktion og fiktion samt kulturteori.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gennem læsning skal de øge deres ordforråd og skabe den nødvendige viden for at indgå i samtaler om samfundsforhold, historie og kultur i UK- De skal gøres bekendt med hvordan UKs empire-fortid har været med til at skabe et multikulturelt samfund også med links til Brexit.- Gennem analyse af short stories og artikler trænes tekstanalytiske evner inden for fiktion og non-fiktion, så elever opnår en bedre evne til at analysere, fortolke og perspektivere- Med basis i tekster introduceres også kulturteori- og begreber, som kan anvendes i analyse- Forløbet skal også træne eleverne i at læse og orientere større tekstmængder samt præsentere det for andre og øge deres ordforråd- Der skal også trænes i præsentationsteknik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/elevpræsentationer/ordforrådsøvelser



Titel 2	Sport and Lifestyle
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- The history of Extreme Sport – so far (Link)- To Fly and Die (Link)- Why Rich People Aren't as Happy as They Could Be (Link)- Britain: The fat man of Europe (Link)- Obesity in the U.S. and Europe on the Rise: A Comparison (Link)- Manipulating and uncontrolled marketing puts young people at risk (Link)- Child obesity trends 'suggest class divide is emerging' (Link)- Poor children are more likely to be obese: Study finds weight problems are creating a 'class divide' (Link)- 127 Hours (film)- The Queen of Versailles (dokumentar) <p>Supplerende stof:</p> <p>Being British - Identity, politics and welfare in contemporary Britain (Gyldendal, 2014)</p> <p>- Stripping away the welfare state s. 44-54 (Elevpræsentationer) (NB: Hører også til under Area Study UK)</p>
Omfang	5%
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb med stor grad af elevinvolvering. De lavede præsentationer om hvilke emner, der gerne ville arbejde i dybden med. Derfor er der i forløbet fokus på ekstremsport, lifestyle of the rich og obesity, da det var de emner, flest elever stemte på. Der var også stort fokus på tilegnelse af ord og grammatik – primært adjektiver og adverbier.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gennem læsning skal de øge deres ordforråd og skabe den nødvendige viden for at indgå i samtaler om samfundsforhold, klasseforskelle, livsstilsformer samt grunde til hvorfor man lever, som man gør.- De skal gøres bekendt med hvordan UKs klasseforskelle kan spille ind på fedmeproblematikken.- Gennem analyse af tekster, dokumentar og film trænes tekst- og filmanalytiske evner inden for fiktion og non-fiktion, film mm., så elever opnår en bedre evne til at analysere, fortolke og perspektivere- Forløbet skal også træne eleverne i at læse og orientere større tekstmængder samt præsentere det for andre og øge deres ordforråd- Der skal også trænes i præsentationsteknik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/elevpræsentationer/ordforrådsøvelser



Titel 3	Aspects of Business
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Edward T. Hall's Theories on Culture (Focus on Culture (Systeme, ibog)- Adidas launches £50m-plus global football World Cup ad campaign (Link)- Yes, A Super Bowl Ad Really Is Worth \$4 Million (Link)- Are Super Bowl Ads Worth It? (Link)- Adidas' All in or Nothing 2014-reklame- Nike's Risk Everything 2014-reklame- The 4 factors influencing consumer behavior- The Basics of Branding (link)- A dual between giants: Coke vs Pepsi – documentary (mitCFU)- Business ethics: Corporate Social Responsibility – video (link)- Millennials Driving Brands To Practice Socially Responsible Marketing (link)- Consumed by our consumer society (link)- The Joneses – movie- Black Friday: The Animal Instinct of Consumerism (link)- Black Friday - Thousands join online protest against aggressive consumerism (link)- Welcome to the Experience Economy by B.-Joseph Pine II and James H. Gilmore - Harvard Business Review 1998 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- How to analyse a commercial- Gruppepræsentationer af:<ul style="list-style-type: none">- Business in Britain (Link)- Business in the US (Link)- Gruppefremlæggelser af selvvalgt reklame til det engelsktalende marked- Skriftlig aflevering: Forretningsmail og svar- Skriftlig aflevering: Essay about The Price of Materialism (eksamenssæt fra august 2014)- -Gruppefremlæggelser af Experience Economy-projekter – tværfagligt forløb med AØ med fokus på studietursdestinationen Los Angeles.
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet har mange aspekter, herunder Business Culture, business communication, reklameanalyse, kommunikationsanalyse, filmanalyse og experience economy. Eleverne skal derfor opnå kompetencer indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reklameanalyse. De lavede en komparativ analyse af Nike og Adidas-reklamerne.- Udarbejdelse af forskellige typer af korrespondance med fokus på stil og klar kommunikation- Kulturforståelse og hvordan kommunikation og kultur afspejler hinanden, så man eleverne kan gebærde sig i interkulturelle situationer.- Komparativ analyse af blog og film- Consumerism og materialisms påvirkninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/gruppearbejde



Titel 4	Area Study US – an introduction
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Looking at the USA - A Historical Overview (pp. 88-94 in Targets Coursebook, Gyldendal Uddannelse, 1998)- The Star-Spangled Banner (p. 123 in Follow that Dream, Systime, 2008)- The Declaration of Independence (p. 122 in Follow that Dream, Systime, 2008)- The Frontier Heritage (pp. 63-71 in The American Ways, Prentice Hall Regents, 1996)- The American Constitution (link)- Understanding American (pp. 170-173 in Targets Coursebook, Gyldendal Uddannelse, 1998)- - Obama: The U.S. Has Always Been A Nation Of Immigrants (link)- A Nation of Immigrants: Welcoming New Americans to the United States (link)- America the Beautiful (link)- Coca-Cola's America is Beautiful-reklame (link)- Coca-Cola's Super Bowl ad showed that some Americans still can't take diversity (link)- The American Dream – a Historical Overview- Money, Power and the American Dream - documentary (mitCFU)- The Rejection by Woody Allen <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Donald Trump's Victory Speech (Link)- Hillary Clinton's Concession Speech (Link)
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet har haft fokus på presidential elections, political system, traditional American values, national symbols, culture, diversity. Eleverne skal derfor i forløbet kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå varierede former for autentisk engelsk- anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler- anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof- anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster- anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold til analyse og perspektivering af aktuelle forhold- at lære forskellige kulturteoretikers analysemetoder og stifte bekendtskab med teorier og terminologi inden for antropologisk og sociologisk videnskab- anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge- redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene og samfundsmæssige emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ projektarbejdsform/skriftligt arbejde



Titel 5	Racial Inequality in the US
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Martin Luther King – He had a dream (ukendt kilde)- Martin Luther King's "I Have a Dream"-speech- Segregated America (link)- Marc Mitchell: The New Girl (True Tales of American Life, edited by Paul Auster, faber and faber, 2001)- Black Panther (Marvel, 2018)- Selma (Ava Duverny, 2014)- "This is America" af Childish Gambino (link) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aflevering: Analytical Essay of Obama's speech at Selma (excerpt)- Aflevering: Analytical Essay of Walking While Black: Michael Brown, black men and white police officers (link)- Elevpræsentationer af følgende emner om Black Lives Matter:<ol style="list-style-type: none">1. Stephon Clark2. Freddie Gray3. Eric Garner4. Trayvon Martin5. Michael Brown6. Tamir Rice7. Walter Scott8. Colin Kaepernick9. The "Black Lives Matter"-movement
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<p>Der har i forløbet været fokus på inequality, civil rights, Martin Luther King, American Dilemma – values vs. reality, reconstruction amendments, Jim Crow, Separate but equal, police shootings</p> <ul style="list-style-type: none">- Forstå varierede former for autentisk engelsk- Anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler- Anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling- Anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof- Anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold- Anvende viden om erhvervsrelaterede forhold til analyse og perspektivering af aktuelle forhold- Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/



Titel 6	Globalisation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Globalisation – BBC (link – obs, der skal bladres)- Donald Trump and Brexit may have globalisation on the backfoot, but don't expect it to go quietly (link)- Global Interdependence: The Value of Trade Ping Zhou TEDxYDL (link)- A future imperfect: why globalisation went wrong Adrian Wooldridge TEDxLondonBusinessSchool (link)- Do globalisation and world trade fuel inequality? (link)- Before the Flood (documentary - mitCFU)- Leonardo DiCaprio Explains What Happened When He Met Donald Trump (link)- An Easy Way To Understand Why Donald Trump Is Wrong About Climate Change (link)- Michael Snyder: If You Are a Blue Collar Worker in America You Are an Endangered Species (New American Frontiers, Systime)- The Truth Behind Globalism and Why Americans Fear It (link)- Our 'Us Vs Them' World: 5 Reasons Why Globalism Is Failing (link) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skriftligt arbejde: Manuscript for speech: Climate Change (eksamensopgave fra dec. 2015)- Obama Shows Off "Insourced" US Products In Weekly Address (link)- 'This Week': Made in America (link)- Chrysler Commercial: Bob Dylan (link)- Chrysler Commercial: Clint Eastwood (link)
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb er fokus på globalisering i en verden i forandring, hvor alt og alle er connected på en eller anden måde. Keywords som klima, inequality, us vs them, globalisam, Brexit, trade er i fokus.</p> <p>Fokus er især på konsekvenser af globalisering og eleverne skal derfor i dette forløb:</p> <ul style="list-style-type: none">- kunne gøre rede for globalisering- reflektere over konsekvenser af globalisering– positive og negative- deltage i samtaler om emnet med det rette ordforråd- læse, forstå og analysere tekster og dokumentarer af høj sværhedsgrad- analysere blogs- inddrage relevant viden fra faget IØ- anvende filmiske virkemidler i dokumentarer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/præsentationer/skriftligt arbejde



Titel 7	Area Study - India
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- The Death of Indian Outsourcing Is Imminent (link)- Shashi Tharoor's full speech asking UK to pay India for 200 years of its colonial rule (link til YouTube-video)- Are Indian Attitudes Toward the English Language Vestiges of Colonialism? (link)- India's caste system explained (link)- The Caste System (Emerging India, Øknom, 2004)- Teenager Lovers Hanged in Public (Emerging India, Øknom, 2004)- Nine More Held for Hanging Teenage Lovers (Emerging India, Øknom, 2004)- 10 killed as widespread Indian caste protests turn violent (link)- Dowry thrives in modern India (link)- India's Man Problem (link)- India's Daughter (documentary – link) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- The Blind Men and the Elephant – poem by John Godfrey Saxe (Discovering India – Unity in Diversity, Lindhardt & Ringhof, 2015)- India – A Brief History (pp. 23-36 i The Essential Guide to Customs and Culture – India, Kuppard, 2008)- Skriftlig eksamensopgave fra December 2017 <i>“Write an essay in which you discuss important challenges India is facing today. Discuss possible solutions to these challenges.”</i>
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne bliver introduceret til Indien med særligt fokus på historie inkl. koloni, kaste og køn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gennem læsning skal de øge deres ordforråd og skabe den nødvendige viden for at indgå i samtaler om samfundsforhold, historie og kultur i Indien- De skal gøres bekendt med hvordan Indiens fortid som koloni- Gennem analyse af short stories og artikler trænes tekstanalytiske evner inden for fiktion og non-fiktion, så elever opnår en bedre evne til at analysere, fortolke og perspektivere- Forløbet skal også træne eleverne i at læse og orientere større tekstmængder samt præsentere det for andre og øge deres ordforråd <p>Der skal også trænes i præsentationsteknik.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/præsentationer/skriftligt arbejde



Titel 8	Crime and Punishment
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">- Rita Hayworth and Shawshank Redemption (værklæsning)- Jailhouse nation (link)- Freedom, Finally, After a Life in Prison (link)- Fact Sheet about Death Penalty (link)- Arguments for and against Death Penalty (link)- Cruel And Unusual (link)- With death penalty, let punishment truly fit the crime (link) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">- Shawshank Redemption (film)- Skriftlig aflevering – Analytical Essay of America Is In The Middle Of A Death Penalty Crisis (excerpt) (link)
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	I forløbet skal eleverne være i stand til at: <ul style="list-style-type: none">- Anvende relevante metoder til analyse af forskellige teksttyper- Redegøre for og anvende i analyse begreberne: deterrence, retribution, 8th- Amendment, eye for an eye, uniqueness of the death penalty, retributivist vs- abolitionists, cruel and unusual, errors in judicial system, Europe's power, lethal injection, jailhouse nation- Forstå konsekvenserne af mass incarceration- Forstå personlige konsekvenser af fængselstid- Analysere og diskutere dødsstraf- - Indgå i samtaler om crime and punishment
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/skriftligt arbejde