

Undervisningsbeskrivelse

BIOLOGI C 2018-2019

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	ViD-Gymnasier
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Biologi C
Lærer(e)	Ejner læsøe Madsen, (ejm)
Hold	HTX181y

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb:

Tema 1	Celle, organel og Biokemi
Tema 2	Forplantning, doping, hormoner og hormonforstyrrende stoffer
Tema 3	Fysiologi med åndedræt og kredsløb
Tema 4	Vores genetisk arv, biologisk teknologi og evolution
Tema 5	Økologiske sammenhænge

--	--

Tema 1	Celler, organeller og biokemi			
Indhold (litteratur)	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk
	Gunnar S. Jensen	Bioaktivator	01,02, 03, 05, 07, 08, 59	Mitose og meiose kort
	Hertil supplerende materialer fra div. hjemmesider og you tube klip			
Eksperimentelt	Forsøg med osmose, mikroskopi, andemad, DNA, anoxisk gærproces, enzymer			
Omfang	20 lektioner			
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige kompetencer (fagligt indhold og faglige metoder) indenfor det nævnte stofområde. • Mundtlig/skriftlig kompetenceudvikling: formidling af fagligt stof på forskellige niveauer (referere, analysere, vurdere, argumentere). • Udvikling af personlige og sociale kompetencer. • Brug af internet forbindelse med opdatering af data og formidling af fagligt stof. 			
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde			
Tema 2	Forplantning, hormonforstyrrende og doping			
Indhold (litteratur)	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk
	Gunnar S. Jensen	Bioaktivator Systeme	23, 26, 27, 30, 42, 43	26 i udvalg Eks insulin, testosteron
	Hertil supplerende materialer fra div. hjemmesider, you tube klip.			
Eksperimentelt	Forsøg med Andemad, tandpasta,			
Omfang	16 lektioner			
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige kompetencer (fagligt indhold og faglige metoder) indenfor det nævnte stofområde. • Mundtlig/skriftlig kompetenceudvikling: formidling af fagligt stof på forskellige niveauer (referere, analysere, vurdere, argumentere). • Udvikling af personlige og sociale kompetencer. • Brug af internet forbindelse med opdatering af data og formidling af fagligt stof. 			

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, matrixgrupper, eksperimentelt arbejde			
Tema 3	Fysiologi med åndedræt og kredsløb			
Indhold (litteratur)	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk
	Gunnar S. Jensen	Bioaktivator Systeme	12, 18, 19, 21, 22, 24	
	"Naturvidenskabeligt grundforløb"			
	Naturvidenskabeligt grundforløb Hertil supplerende materialer fra div. hjemmesider, you tube klip.			
Eksperimentielt	Forsøg med kondital, blodtryk, puls og dissektion af svinehjerter			
Omfang	18 lektioner			
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> Faglige kompetencer (fagligt indhold og faglige metoder) indenfor det nævnte stofområde. Mundtlig/skriftlig kompetenceudvikling: formidling af fagligt stof på forskellige niveauer (referere, analysere, vurdere, argumentere). Udvikling af personlige og sociale kompetencer. Brug af internet forbindelse med opdatering af data og formidling af fagligt stof. 			
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde			
Tema 4	Vores genetiske arv og evolution			
Indhold (litteratur)	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk
	Gunnar S. Jensen	Bioaktivator Systeme	46, 47, 53, 77, 54	77 kort og 54 med evolutionsøjne
	Randers regnskov.			
Eksperimentelt	Forsøg med			
Omfang	12 lektioner			
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> Faglige kompetencer (fagligt indhold og faglige metoder) indenfor det nævnte stofområde. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig/skriftlig kompetenceudvikling: formidling af fagligt stof på forskellige niveauer (referere, analysere, vurdere, argumentere). • Udvikling af personlige og sociale kompetencer. • Brug af internet forbindelse med opdatering af data og formidling af fagligt stof. 																
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde, skriftligt arbejde, ekskursion.																
Tema 5	Økologiske sammenhænge																
Indhold (litteratur)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forfatter</th> <th>Titel</th> <th>Opslag</th> <th>Bemærk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gunnar S. Jensen</td> <td>Systime</td> <td>09, 58, 66, 67</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk	Gunnar S. Jensen	Systime	09, 58, 66, 67									
	Forfatter	Titel	Opslag	Bemærk													
	Gunnar S. Jensen	Systime	09, 58, 66, 67														
Eksperimentelt	Forsøg med Svampetur, skovsø, stålorm og regnskoven																
Omfang	12 lektioner																
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige kompetencer (fagligt indhold og faglige metoder) indenfor det nævnte stofområde. • Mundtlig/skriftlig kompetenceudvikling: formidling af fagligt stof på forskellige niveauer (referere, analysere, vurdere, argumentere). • Udvikling af personlige og sociale kompetencer. • Brug af internet forbindelse med opdatering af data og formidling af fagligt stof. 																
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde, feltundersøgelse																