



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2019
Institution	Viden Djurs – Vid Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Heidi Lund Nielsen
Hold	hhxG3a18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Area Study – The UK
Ti- tel 2	Aspects of Business – Company Profiles
Ti- tel 3	Sports
Ti- tel 4	Fiction
Ti- tel 5	Area Study – The USA
Ti- tel 6	Aspects of Business - Marketing
Ti- tel 7	Aspects of Business - Consumerism
Ti- tel 8	Aspects of Globalisation



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Area Study – The UK
Indhold	<p>British Life and Institutions, Mark Farrell: People</p> <p>Britain – The Country and Its People. James O’Driscoll: Attitudes Country and People Education Elections Geography Identity The Media Food and Drink Sport and Competition</p> <p>What’s Up, Britain, Ruth Flensted m.fl: Why UK teenagers struggle to cope Girls binge drink lads under the table</p> <p>Being British – Identity, Politics and Welfare in Contemporary Britain, Jan Erik Mustad m.fl:</p> <p>Multicultural Britain Stripping the welfare state</p> <p>Business Etiquette in Britain http://www.worldbusinessculture.com/countryprofiles/great-britain/ – What’s Up, Britain, Gyldendal Thrills, spills...and burgers to go https://www.theguardian.com/uk/2007/apr/01/foodanddrink.travelnews Third of men will be officially obese by 2010 http://d2ybyq9unw89ve4.cloudfront.net/news/1527281/Third-of-men-will-be-officially-obese-by-2010.html</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling



	<ul style="list-style-type: none">*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende viden om forhold i Storbritannien til analyse og perspektivering af aktuelle forhold*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform /skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Aspects of Business – Company Profiles
Indhold	<p>Tesco:</p> <p>Tesco fresh but far from easy http://www.economist.com/node/9358986/print</p> <p>Tesco this sceptered isle http://www.economist.com/node/4247169/print</p> <p>Tesco – UK’s largest retailer https://www.retail-week.com/home/profile-tesco-theuks-largest-retailer/5046179.article</p> <p>Tesco innovation https://www.ukessays.com/essays/business/tesco-innovation-inthe-supermarket-retail-space-business-essay.php</p> <p>General Retail - Tesco Profile</p> <p>What’s Up, Britain – Chapter 7 Tesco</p> <p>Vans:</p> <p>How Vans, A 50-Year-Old Sneaker Brand, Has Attained Eternal Youth</p> <p>https://www.forbes.com/sites/rachellebergstein/2017/03/02/how-vans-a-50-year-old-sneaker-brand-has-attained-eternal-youth/#7028c09e6bae</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=plnaGhmsW2I</p> <p>https://www.vfc.com/brands/outdoor-action-sports/vans#strategy-innovation</p> <p>Analysing commercials:</p> <p>http://understandmedia.com/topics/media-theory/110-how-to-analyze-a-televisioncommercial https://fromwhereyouare.systime.dk/index.php?id=138</p> <p>Group project on different companies</p>
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler



	<ul style="list-style-type: none">*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Sports
Indhold	<p>http://fortune.com/2016/02/04/women-sports-successful/?iid=sr-link3 http://fortune.com/2016/06/21/activision-call-of-duty/?iid=sr-link10</p> <p>http://www.telegraph.co.uk/sport/othersports/drugsinsport/11778747/Athletics-doping-crisis-is-just-another-reason-to-allow-drugs-in-sport.html https://www.economist.com/news/science-and-technology/21581978-sportsmen-who-take-drugs-may-be-prisoners-different-game-athletes-dilemma</p> <p>Movie: "Green Street Hooligans"</p>
Omfang	5%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Fiction
Indhold	Stephen King: "Rita Hayworth and the Shawshank Redemption" Stephen Chbosky: "The Perks of Being a Wallflower" Ray Bradbury: "The Veldt" "Empty Chair in Room 6" Ishiguro: "A Family Supper" Inside Stories: "Analysing Prose Fiction" pp. 123-137 Toolbox: How to read a novel and a short story" pp 8-13 + 27 Toolbox: "Literary Terms" pp 45-51 "How to analyse a short story" Tools for Texting: "Texting" pp. 6-10
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende viden til analyse og perspektivering af aktuelle forhold*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Area Study – The USA
Indhold	<p>Documentary: ”The American Dream is Turned into Poverty” https://www.youtube.com/watch?v=xyecUFsLue4</p> <p>How to analyse a documentary - læreroplæg</p> <p>America in Close Up: “American Beliefs and Values” The Declaration of Independence https://www.archives.gov/founding-docs/declaration</p> <p>Death Penalty Fast Facts https://edition.cnn.com/2013/07/19/us/death-penaltyfast-facts/index.html</p> <p>BBC Ethics guide – Capital Punishment http://www.bbc.co.uk/ethics/capitalpunishment/</p> <p>Amid Arkansas death penalty debate, concern for the executioners https://www.csmonitor.com/USA/Justice/2017/0414/Amid-Arkansas-death-penalty-debate-concern-for-the-executioners Here is why we need to kill the death penalty https://www.huffingtonpost.com/entry/heres-why-we-need-to-kill-b-6473276.html?guccounter=1</p> <p>“When a Killer Wants to Die” Time Magazine April 5, 2005</p> <p>8 Facts about gun control in the USA https://www.dw.com/en/8-facts-about-gun-control-in-the-us/a-40816418</p> <p>Why the US is so different from UK and Australia when it comes to gun control https://www.cnbc.com/2018/03/08/gun-control-why-us-is-different-from-uk-and-australia.html</p> <p>Racism in America is alive and well https://www.faiobserver.com/region/north_america/racism-america-charlottesville-alt-right-neo-nazi-news-headlines-today-94021/</p> <p>More Americans say race relations deteriorating https://www.reuters.com/article/us-usa-trump-poll-race-idUSKBN17U1JU</p> <p>Is America Any Safer? https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/09/are-we-any-safer/492761/</p>
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster



	<ul style="list-style-type: none">*anvende viden om forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Aspects of Business Marketing
Indhold	<p>English from a marketing perspective: Segmenting the Consumer market Age Subcultures and Target Marketing</p> <p>Vals: http://www.strategicbusinessinsights.com/vals/presurvey.shtml Can P&G make money in places where people make \$2 a day http://fortune.com/2011/01/06/can-pg-make-money-in-places-where-people-earn-2-a-day/ Halal, Buying Muslim http://content.time.com/time/magazine/article/0,9171,1902837,00.html 9 Ways Digital Has Changed Business Forever https://digitalmarketinginstitute.com/en-eu/blog/19-04-17-9-ways-digital-has-changed-business-forever How Social Media Has Changed the Ad Game https://www.mdgadvertising.com/marketing-insights/infographics/how-social-media-changed-the-ad-game-infographic/</p>
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 7	Aspects of Business - Consumerism
Indhold	<p>The Good and the Bad Sides of Consumerism https://www.straitstimes.com/opinion/the-good-and-bad-sides-of-consumerism</p> <p>Consumed by our Consumer Society https://www.huffpost.com/entry/consumed-by-our-consumer_b_6329190?guc-counter=1&guc_referer=aHR0cHM6Ly9mcm9udGVyLmNvbS92aWQvbGlua3MvdXJsX3JlZGlyZW50LnBodG1sP2lkPTM0MTU5NQ&guc_referer_sig=AQAAAHPq82dSLMGoU6EkWkK71kZc9SJyyW7G4e9BM2BFAIRlsu-Ztf3fyQXqs-ZYNvqkz2-717NU_-i6HTf5WALyYbmaJN2T_OB-wjvZtZMS6Agzjndla3kBO3kNPQCQJRDITLwZcU-VXM3uaEB2p_10_sp1q4liFPXW6yNsdCew9G6VP4p</p> <p>There is no Shame in Being Materialistic https://theconversation.com/theres-no-shame-in-being-materialistic-it-could-benefit-society-89996</p> <p>Why I live a zero waste life https://www.youtube.com/watch?v=pF72px2R3Hg&t=9s</p> <p>Group presentation of TED talk on Consumerism</p> <p>Toulmin http://changingminds.org/disciplines/argument/making_argument/toulmin.htm https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=168#c433</p> <p>Laswell https://www.toolshero.com/communication-skills/lasswell-communication-model/ https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=147#c1067</p>
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde
-----------------------------------	--



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Aspects of Globalisation
Indhold	BBC - What is Globalisation? https://www.bbc.com/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1 The Myth of Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=xUYNB4a8d2U The Rise and Fall of an Idea that Swept the World https://www.theguardian.com/world/2017/jul/14/globalisation-the-rise-and-fall-of-an-idea-that-swept-the-world The Wave to Come http://time.com/4775441/the-wave-to-come/?iid=sr-link1 Globalisation – Opportunity or Risk https://www.youtube.com/watch?v=QE8Dr556oC0 Is America Any Safer? https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/09/are-we-any-safer/492761/ Ishiguro: “A Family Supper”
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">*forstå varierede former for autentisk engelsk*anvende et bredt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler*anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling*anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof og benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde*anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster*anvende viden om globale forhold til analyse og perspektivering af aktuelle forhold*anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge*redegøre sammenhængende og deltage i samtale*formulere forskellige teksttyper skriftligt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

