

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2019
<b>Institution</b>	Videndjurs, Handelsgymnasium Grenå
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Organisation C
<b>Lærer(e)</b>	Alexandra Luxhøi
<b>Hold</b>	hhxGorgC318

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Begrebet organisation
<b>Titel 2</b>	Organisationsteoriens udvikling
<b>Titel 3</b>	Individet i organisationen
<b>Titel 4</b>	Grupper og teams
<b>Titel 5</b>	Human Resources og kompetenceudvikling
<b>Titel 6</b>	Ledelse
<b>Titel 7</b>	Styringsprocesser
<b>Titel 8</b>	Organisationsstrukturer
<b>Titel 9</b>	Organisationskultur og etik
<b>Titel 10</b>	Organisationsdesign

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Begrebet organisation
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Kapitel 1 i Systimes I-bog "Organisation" af Niels Gram Bentsen m.fl.
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Organisationen som begreb og transformationsenhed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Organisationsteoriens udvikling
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 2 i Systimes I-bog "Organisation" af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> "Vejen til den danske ledelsesmodel" uddrag fra "Dansk ledelse i særklasse", 2010 1. udgave, 1. oplag, s. 23 Videoklip, der illustrerer nogle af tendenserne i organisationsteoriene</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Klassiske organisationsteorier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den bureaukratiske skole</li> <li>• Videnskabelig virksomhedsledelse</li> <li>• Den administrative skole</li> </ul> <p>Nyere organisationsteori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den humanistiske skole</li> <li>• Systemteorien</li> <li>• Situationsafhængig organisation</li> <li>• Aktuelle organisatoriske temaer</li> </ul> <p>Vi har haft fokus på forståelsen af organisationsteoriens udvikling bl.a. set i et samtidorienteret perspektiv, samt organisationsteoriernes indvirkning på nutidens organisationer.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Individet i organisationen
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 3 i Systimes I-bog ”Organisation” af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> Dansk Supermarkeds medarbejderhåndbog Aktuelle stillingsopslag</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligens</li> <li>• Personlighed og personlighedsprofiler</li> <li>• Motivation (Thorndike, Lawler, Maslow, Herzberg)</li> <li>• Trivsel (Eggerts trivselsrelation)</li> <li>• Frustration og forsvarsmekanismer</li> <li>• Stress og udbrændthed</li> </ul> <p>Vi har arbejde med forskellige personlighedsprofiler og anvendeligheden af disse. Her har vi bl.a. analyseret aktuelle stillingsopslag med henblik på at identificere efterspurgte personlighedskarakteristika</p> <p>Der har været stort fokus på de personlige drivkræfter og forståelse for teorier inden for humanistisk og adfærdsperspektiv. Desuden har vi arbejdet med trivsel og alternativt fraværet af trives, herunder frustration og forsvarsmekanismerne.</p> <p>I forhold til trivsel har vi udarbejdet en undersøgelse af trivslen blandt skolens elever på denne årgang.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Skriveøvelser Gruppefremlæggelser (teoretisk fokus) Case-arbejde (Stillingsopslag og Dansk Supermarked) Dataindsamling og analyse af trivselsundersøgelse på gymnasiet</p>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)** [Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Grupper og team
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 4 i Systimes I-bog "Organisation" af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> "Det vigtigste er at flytte mennesker" Nordvestnyt, 5. juli 2014 "Macho-chefen dræber "high performance"" Børsen, 29. April 2015 (fra <a href="http://ledelse.borsen.dk/artikel/1/303285/macho-chefen_draeber_high_performance.html#ixzz3bX9aiRrB">http://ledelse.borsen.dk/artikel/1/303285/macho-chefen_draeber_high_performance.html#ixzz3bX9aiRrB</a>)</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppetyper</li> <li>• Gruppedynamik</li> <li>• Team og effektive teams</li> </ul> <p>Vi har arbejdet med de forskellige gruppetyper (formelle/uformelle, primære/sekundære og positive/negative referencegrupper). Desuden har vi arbejdet med gruppedynamikken, forskellige roller og status.</p> <p>Vi har arbejdet med hvordan man skaber og udvikler et effektivt team med udgangspunkt i de forskellige udviklingsfaser for teams. Desuden har vi arbejdet med de negative konsekvenser af teams såsom gruppetænkning og konflikthåndtering.</p> <p>Som supplement hertil har der været fokus på high performance teams – og ledelsen heraf.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Human Resources og kompetenceudvikling
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 5 i Systimes I-bog "Organisation" af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b></p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HR funktionen: Personaleafdeling, HR, HRM</li> <li>• Kompetencetyper</li> <li>• Udvikling af kompetencer</li> <li>• Jobdesign</li> <li>• Jobberigelse og -udvidelse</li> </ul> <p>Fokus på udviklingen af opgaver inden for HR ift. personaleafdeling og HRM, samt arbejde med hvilke tendenser i samfundet, der har fordret denne udvikling (globalisering, out-/insourcing, teknologisk udvikling, mobilisering af arbejdsstyrken)</p> <p>Vi har arbejdet med kompetencebegrebet, herunder kompetenceformer og forståelsen af bevidst/ubevidst og kompetence/inkompetence. Desuden har vi haft fokus på kompetenceudvikling gennem åbenhed og feedback samt jobberigelse og jobudvidelse.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Gruppearbejde, herunder matrixgrupper til opgaveløsning</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Ledelse
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 6 i Systimes I-bog ”Organisation” af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> ”Hvis ikke erhvervslederne forstår de unge, er de færdige” Politikken, 24. august 2016 ”Den danske ledelsesmodel” uddrag fra ”Dansk ledelse i særklasse”, 2010 1. udgave, 1. oplag, s. 26-37 og 47-51</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management og leadership</li> <li>• Lederens roller (Adizes lederroller)</li> <li>• Menneskeopfattelser (McGreggor, Schein)</li> <li>• Lederstil (Lewin, Blake &amp; Mouton)</li> <li>• Situationsbestemt ledelse</li> <li>• Projektledelse</li> </ul> <p>Fokus på forståelsen af de to generelle skoler; management og leadership. Vi har arbejdet med de forskellige ledelsesteorier, herunder grundlæggende lederroller, menneskeopfattelser, autoritet og ledelse i forbindelse med projekter og teams samt selvledelse.</p> <p>Supplerende fokus på ledelse af fremtidens medarbejdere, generation Y</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Præsentationer</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Styringsprocesser
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 7 i Systimes I-bog "Organisation" af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> "På farten for engagementet" Børsen 16. september 2014 "SILVAN: Ny teknologi skal sikre kundetilfredsheden" detailfolk.dk 20. januar 2015</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målformulering</li> <li>• Den strategiske platform</li> <li>• Effektivitet</li> </ul> <p>Vi har arbejdet med forståelsen af målformulering gennem den strategiske platform, samt præcisering af krav til operationelle mål. Vi har arbejdet med virksomhedens effektivitet (indre/ydre) med udgangspunkt i transformationsprocessen, herunder input, transformation og output.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Organisationsstrukturer
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Kapitel 8 i Systimes I-bog ”Organisation” af Niels Gram Bentsen m.fl.
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Arbejdsdeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktions- og objektprincippet</li> <li>• Koordineringsprincipper</li> </ul> <p><b>Organisationsstrukturer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassiske organisationsstrukturer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linjeprincippet</li> <li>- Det funktionelle princip</li> <li>- Linje- og stabsprincippet</li> </ul> </li> <li>• Nyere organisationsstrukturer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektorganisation</li> <li>- Matrixorganisation</li> <li>- Selvstyrende grupper</li> <li>- Netværksorganisation</li> </ul> </li> </ul> <p>Vi har arbejdet med forståelse og uddybning af funktions-, objektprincippet og de forskellige koordinerings-principper. Udredning af de forskellige organisationsstrukturer – henholdsvis klassiske og nyere strukturer.</p> <p>Det primære fokus har været på funktions- og objektprincippet, klassiske organisationsstrukturer samt projekt- og matrixorganisationer.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 9</b>	Organisationskultur og etik
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 9 i Systimes I-bog ”Organisation” af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> ”Meningen med Irma” (fra <a href="http://www.mannaz.com/dk/artikler/case-meningen-med-irma">www.mannaz.com/dk/artikler/case-meningen-med-irma</a>)</p>
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Organisationskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationskulturens dannelse</li> <li>• Kulturniveauer (Schein)</li> <li>• Kulturfaktorer</li> <li>• Grundlæggende kulturtyper (Deal og Kennedy)</li> <li>• Kulturens betydning</li> </ul> <p>Etik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiske dilemmaer</li> </ul> <p>Organisationskultur har været vores hovedfokus under dette forløb, med særligt fokus på kulturens dannelse, vigtighed samt betydningen af en organisationskultur.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Induktiv opgaveløsning (Irma-case)</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Gruppearbejde (samt matrixgrupper)</p> <p>Klasseundervisning</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 10</b>	Organisationsdesign
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 10 i Systimes I-bog ”Organisation” af Niels Gram Bentsen m.fl.</p> <p><b>Supplerende materialer:</b> ”På farten for engagementet” Børsen 16. september 2014 ”SILVAN: Ny teknologi skal sikre kundetilfredsheden” detailfolk.dk 20. januar 2015 Silvans strategiske intention (fra <a href="http://www.silvan.dk/job/vaerdier">www.silvan.dk/job/vaerdier</a>)</p>
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designparametre</li> <li>• Den situationsafhængige organisation</li> <li>• Organisk og mekanisk organisation</li> </ul> <p>Vi har arbejdet med organisationsdesign i form af organiske og mekaniske organisationsformer, under indvirkning af omgivelser, opgaver, teknologi og medarbejdere. Desuden har vi vurderet virksomhedens udviklingsfase i forhold hertil, samt diskuteret risici ved henholdsvis under- og overorganisering.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde: Silvan</p>

[Retur til forside](#)