



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 18/19
Institution	VID Gymnasier
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Bonnie Iburg - boib
Hold	hhxR1e18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Titel 2	Politik
Titel 3	Økonomi og internationale forhold



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Grundbog: Samfundsfag C af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer (Læreplan 2017).</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8 i Samfundsfag C om Socialisering og identitetsdannelse• Kapitel 9 i Samfundsfag C om Kulturelle fællesskaber (undtagen afsnit 9.3 om ungdomskultur)• Kapitel 10 i Samfundsfag C om Livsformer og familie• Kapitel 11 i Samfundsfag C om Sociale mønstre og levevilkår <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabel: Udvikling i stress (Statens institut for Folkesundhed, 2017)• What Is Sociology?: Crash Course Sociology #1 https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio#action=share• Symbols, Values & Norms: Crash Course Sociology #10 https://www.youtube.com/watch?v=kGrVhM_Gi8k&list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share• Cultures, Subcultures, and Countercultures: Crash Course Sociology #11 https://www.youtube.com/watch?v=RV50AV7-Iwc&list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share• Theories About Family & Marriage: Crash Course Sociology #37 https://www.youtube.com/watch?v=yaeiCEro0iU&list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share• Social Mobility: Crash Course Sociology #26 https://www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA&list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share



Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca.14 moduler af 90 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål i fokus</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer• undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre• demonstrere viden om fagets identitet og metoder• formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge• formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Informationssøgning Individuelt arbejde Opgaveløsning Diskussionsøvelser Eksamenstræning Quiz</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Politik
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1 i Samfundsfag C om Ideologi• Kapitel 2 i Samfundsfag C om De politiske partier (undtagen partiernes historie og opinionsundersøgelser)• Kapitel 3 i Samfundsfag C om Politisk deltagelse og vælgeradfærd (dog kun dele af afsnit 3.3)• Kapitel 4 i Samfundsfag C om Styreformer (undtagen afsnit 4.4)• Kapitel 5 i Samfundsfag C om Grundloven og magtens tredeling (kun afsnit 5.1-5.6)• Kapitel 6 i Samfundsfag C om Medier• Kapitel 21 i Samfundsfag C om Samfundsfaglig Metode• Afsnit 2.3.1. i bogen MetodeNU af Helle Hauge Bülow m.fl. (Systeme) https://metodenu.systeme.dk/index.php?id=166 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Figur: Risbjerg-snittet december 2018 (Altinget)• Figur: Valgresultaterne 2015 (DR.dk)• Voter Turnout Database (International IDEA) https://www.idea.int/data-tools/data/voter-turnout• Kapitel 4 om Vælgere (undtagen afsnit 4.5) i bogen Politisk psykologi af Jonatan Kolding Karnøe (Systeme)• Freedom House – Freedom in the World Countries https://freedomhouse.org/report/countries-world-freedom-2019• Youtube-klip: Besættelsen af Ungdomshuset https://www.youtube.com/watch?v=6My-t270XGg• Freedom House – Freedom in the World 2019 Map



	<p>https://freedomhouse.org/report/freedom-world/freedom-world-2019/map</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodeguiden AU: om interviews http://metodeguiden.au.dk/interviews/ og http://metodeguiden.au.dk/alfabetisk-oversigt/generelle-metodiske-overvejelser-og-problemstillinger/interviewguide/• Artikel: Klima og miljø tager tigerspring til toppen af vælgeres dagsorden https://www.altinget.dk/artikel/177810-klima-og-miljoe-tager-tigerspring-til-toppen-af-vaelgernes-dagsorden• Uddrag fra Debatten: Tillid til politikerne https://www.dr.dk/tv/se/debatten/debatten-9/debatten-2019-03-14#!/• Uddrag fra Debatten: Ny udlændingekurs? https://www.dr.dk/tv/se/debatten/debatten-9/debatten-2019-04-11• Uddrag fra Partilederdebat 7/5 2019 på DR https://www.dr.dk/tv/se/folketingsvalg-2019-2/folketingsvalg-2019-3/den-foerste-partilederrunde-direkte-fra-christiansborg• Kim Bildsøe: May har fået mere tid – men problemerne er de samme https://www.dr.dk/nyheder/udland/kim-bildsoee-may-har-faaet-mere-tid-men-problemerne-er-de-samme• Altinget: Sammensæt din egen regering https://www.altinget.dk/regering?regering=• Socialdemokratiets hjemmeside: https://www.socialdemokratiet.dk/da/• Socialistisk Folkepartis hjemmeside https://sf.dk/det-vil-vi/• Radikale Venstres hjemmeside: https://valg.radikale.dk/• Enhedslistens hjemmeside: https://enhedslisten.dk/• Alternativets hjemmeside: https://alternativet.dk/aktiv• Venstres hjemmeside: https://www.venstre.dk/• Liberal Alliances hjemmeside: https://www.liberalalliance.dk/• Konservatives hjemmeside: https://konservative.dk/• Dansk Folkeparti hjemmeside: https://danskfolkeparti.dk/• Nye Borgerliges hjemmeside: https://nyeborgerlige.dk/• Folketingets hjemmeside: https://www.ft.dk/
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 17 moduler af 90 minutter
Særlige fokus-	Faglige mål i fokus



punkter	<ul style="list-style-type: none">• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer• undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold• demonstrere viden om fagets identitet og metoder• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Fremlæggelser Informationssøgning Individuelt arbejde Opgaveløsning Diskussionsøvelser Eksamenstræning Matrixgrupper Quiz



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Økonomi og internationale forhold
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 12 i Samfundsfag C om Samfundsøkonomiske mål• Kapitel 13 i Samfundsfag C om Økonomiens grundbegreber• Kapitel 14 i Samfundsfag C om Det danske arbejdsmarked (kun afsnit 14.1-14.4)• Kapitel 16 i Samfundsfag C om Velfærdsmodeller• Kapitel 17 i Samfundsfag C om Betalingsbalance og konkurrenceevne (kun 17.1-17.2)• Kapitel 18 i Samfundsfag C om Økonomisk politik (kun 18.1-18.7)• Kapitel 19 i Samfundsfag C om Globalisering• Kapitel 20 i Samfundsfag C om Den Europæiske Union (EU) (undtagen 20.3) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ted Talk: How economic inequality harms societies - Richard Wilkinson https://www.youtube.com/watch?v=cZ7LzE3u7Bw#action=share• Artikel: Forstå sagen om statsministeren og kvotekongen på få minutter https://www.zetland.dk/historie/soGPn50Q-a8DEYJ9z-43c76• Valutakurser https://www.euroinvestor.dk/• Youtube-klip: Professor: Vi er gået fra omsorg til motivering og kontrol https://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao#action=share• Globalization I: The Upside: Crash Course World History #41 https://www.youtube.com/watch?v=5SnR-e0S6Ic#action=share• Artikel: EU-parlamentet: Danmark skal droppe grænsekontrollen https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-parlamentet-danmark-skal-droppe-graensekontrollen• Nato: https://www.nato.int/nato-welcome/index_da.html



	<ul style="list-style-type: none">• Artikel: Disse lande er ikke med i FN.... Og det er ikke Nordkorea http://nyheder.tv2.dk/2015-10-21-disse-lande-er-ikke-med-i-fn-og-det-er-ikke-nordkorea• FNs regionale informationskontor for Vesteuropa https://www.unric.org/da/information-om-fn/25951?start=1• UN City Copenhagen http://un.dk/da/om-fn/fns-historie
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 11 moduler af 90 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål i fokus</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer• undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold• undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer• behandle problemstillinger i samspil med andre fag• formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Fremlæggelser Informationssøgning Individuelt arbejde Opgaveløsning Eksamenstræning