

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2019
Institution	VID Gymnasier, HHX Rønde
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Rasmus Høgh Hansen
Hold	HhxR1f18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Individet i det senmoderne samfund
Titel 2	Ideologi og politik i Danmark
Titel 3	Demokratiet og det politiske system i Danmark
Titel 4	Dansk økonomi – En lille økonomi i en stor verden

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 1	Individet i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Beyer, Mads; Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik: ”<i>Samfundsfag C</i>” (i-bog), Systeme, 4.udgave, 2017, kapitel 8-11 (s.133-192)</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> http://www.b.dk/nationalt/psykolog-der-er-flere-boern-i-dag-som-oplever-at-de-er-smaa-paver-og-baroner</p> <p>Tv-udsendelse: ”<i>Ikke Okay</i>”, DR1, 2016</p> <p>Andreas Greiber Baumann: "Videnskabens autoritet er under pres", Ugebrevet Mandag Morgen 29.5.2017 (uddrag)</p> <p>https://www.danmarkskanon.dk/</p> <p>https://www.b.dk/danmark/naar-det-unormale-er-normen-0</p> <p>Tv-udsendelse: ”<i>Perker Danske (afsnit 2 – Danskehed)</i>”, DR3, 2015</p> <p>Tv-udsendelse: ”<i>Ikke Okay</i>”, DR1, 2016</p> <p>https://polpsyk.systeme.dk/index.php?id=163#c348</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-idIo-6xhas (Socialdemokraterne valgvideo 2015)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=oJDO2uc8ZEK (SAS reklame)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5lM3JRUp0s8 (Red bull reklame)</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=n-pZj_cPBvw (Danske bank reklame)</p> <p>Nyt fra Danmarks statistik, nr.139, ”Vielser og skilsmisser – skilsmisseprocent”, 18.03 2013</p> <p>www.klassesamfund.dk</p> <p>Tv-udsendelse: ”<i>Blok på bistand</i>”, DR1, 2014, uddrag afsnit 2+3</p> <p>http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE1076220/social-arv-giver-stor-karakterforskel/</p>

Omfang	Ca. 11 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Socialisering i det senmoderne samfund Identitetsdannelse i det senmoderne samfund Kendetegn ved det senmoderne samfund Nationalkultur og subkultur Ziehe og ungdomskultur Kulturmøder og integration Livsformer Familien i det senmoderne samfund Socialgrupper og social arv Kapitalbegrebet</p> <p>Kernestof: Sociologi: - Identitetsdannelse og socialisering - Sociale og kulturelle forskelle</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Klasediskussion Gruppearbejde Opgaveløsning Cooperative learning strukturer Elevpræsentationer</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 2	Ideologi og politik i Danmark
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Beyer, Mads; Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik: ”<i>Samfundsfag C</i>” (i-bog), Systime, 4.udgave, 2017, kapitel 1+2 (s.9-58)</p> <p>https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683</p> <p>https://politiknu.systime.dk/index.php?id=682</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://www.dr.dk/tv/se/tv-avisen-med-sporten/tv-avisen-med-sporten-dr1/tv-avisen-med-sporten-2018-11-30</p> <p>https://jyllands-posten.dk/politik/ECE11042990/overblik-her-er-hovedpunkterne-i-finansloven-for-2019/</p> <p>https://soundcloud.com/altingetajour/ajour-62-df-havde-brug-for-en-saerlig-finanslov-i-et-preset-politisk-landskab</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/politiske-analyser/analyse-en-aftale-egnet-til-drage-i-valgkamp-med</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik</p> <p>https://www.altinget.dk/</p> <p>Jyllands-Posten, ”<i>Ny tids finanslov</i>”, 01.12.2018</p> <p>www.venstre.dk www.liberalalliance.dk www.enhedslisten.dk www.sf.dk www.konservative.dk www.danskfolkeparti.dk www.socialdemokraterne.dk www.radikale.dk www.alternativet.dk www.nyeborgerlige.dk</p>
Omfang	Ca. 8 moduler

Særlige fokus-punkter	Liberalismen Socialismen Konservatismen Ideologiske forgreninger Fordelingspolitik og værdipolitik Fordeling af partierne Partiernes adfærd Kernestof: Politik <ul style="list-style-type: none"> - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Cooperative learning strukturer Elevpræsentationer Projektarbejde

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 3	Demokratiet og det politiske system i Danmark
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Beyer, Mads; Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik: ”<i>Samfundsfag C</i>” (i-bog), Systime, 4.udgave, 2017, kapitel 3-5 + kapitel 21 + afsnit 20.2</p> <p>Bundgård, Maria Bruun; Jensen, Ole Hedegaard & Lund, Thomas Secher: ”<i>Samf C – din samfundsfagsbog</i>”, Systime, 2017, kapitel 5</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> ”<i>Alternativets alternative projekt har tiltrukket 11.000 medlemmer</i>”, Berlingske Tidende, 26.05.2017 (uddrag)</p> <p>DUF 18.03.2015 'Undersøgelse af 16-30-åriges aktivitet i politiske ungdomsorganisationer' (uddrag)</p> <p>Kasper Møller Hansen og Rune Stubager (2017), Folketingsvalget 2015 – Oprør fra udkanten (uddrag)</p> <p>https://borsen.dk/nyheder/virksomheder/artikel/1/367194/danske_bank_oplever_kundeflugt.html</p> <p>Udlændinge- bolig- og integrationsministeriet, Medborgerskab, ligebehandling og selvbestemmelse i Danmark 2016 (uddrag)</p> <p>OECD, Society at a Glance 2016 (forskellige figurer og tabeller)</p> <p>http://nyheder.tv2.dk/politik/2016-06-24-lykketoft-revser-america-en-fejl-at-lade-folket-bestemme</p> <p>John Hansen og Anders Bæksgaard: "V-minister i hemmelig optagelse: Aktindsigt er »en sygdom i samfundet«", Politiken 11.4.2017 (uddrag)</p> <p>Frederik Buhl Kristensen: "Radikale foreslår klagenævn for offentlighedsloven", Politiken 2.5.2017 (uddrag)</p> <p>https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm (følgende videoer: Styreformer, Demokratiformer, Grundloven, Sådan fik vi grundloven, Rettigheder, Hvem bestemmer hvad, Fra ide til lov, Regeringen, Kontrol med regeringen, Folketingsvalg, Hvad bestemmer EU)</p> <p>www.grundloven.dk</p>

	<p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger?embed=&history-from=0&overloadedblocks=</p> <p>www.regeringen.dk</p> <p>www.ft.dk</p> <p>https://www.syddjurs.dk/politik/raad-og-naevn/grundlisteudvalget/vil-du-vaere-laegdommer</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/oeremaerket-far-barsel-aergrer-politikere-barnet-kan-ende-med-blive-taberen</p>
Omfang	Ca. 10 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Politisk deltagelse Styreformer Demokratiopfattelser Grundloven Folketinget Regeringen Domstolene EU og lovgivningen Køn og ligestilling Samfundsfaglig metode</p> <p>Kernestof: Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Klasediskussion Gruppearbejde Opgaveløsning Databehandling Cooperative learning strukturer</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 4	Dansk økonomi – En lille økonomi i en stor verden
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Bülow, Morten Winther (red.), ”SamfNU C”, Systime, 2017, kapitel 6+7</p> <p>Beyer, Mads; Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik: ”Samfundsfag C” (i-bog), Systime, 4.udgave, 2017, kapitel 19 + afsnit 20.4</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Ritzau: "Danskerne er blevet mere ulige de seneste 25 år", 11.10.2016 (uddrag)</p> <p>Signe Roed-Frederiksen: "Det betaler sig med mindre ulighed", Berlingske Tidende 23.1.2017 (uddrag)</p> <p>Poul Aarøe Pedersen: "Topøkonom: Ulighed truer dansk økonomi", Politiken 22.1.2017 (uddrag)</p> <p>”Forsker: Vi styrer mod sammenbrud i ideen om velfærd, politikken”, Politiken, 25.02.2019</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/penge/nationalbankdirektoer-advarer-vi-er-ikke-ru-stet-til-en-ny-krise</p> <p>www.nationalbanken.dk</p> <p>Frederik Juel, Økonomer: Danskerne skal arbejde længere, Berlingske 31.1.2017 (uddrag)</p> <p>Morten Skov Christiansen, Berlingske, 9.1.2017 (uddrag)</p> <p>Joachim B. Olsen, folketingspolitiker for Liberal Alliance (opinionsindlæg i Finans, 17.1.2017) (uddrag)</p> <p>Ulrik Kongsgaard, Hvornår skal danskerne gå på folkepension? DR, 6.10.2016) (uddrag)</p> <p>Brian Mikkelsen: "Danmark bliver rigere i EU's indre marked", Berlingske Tidende 25.2.2017 (uddrag)</p> <p>Højbjerg Brauer Schulz, Det indre markeds økonomiske betydning for Danmark (Erhvervsstyrelsen januar 2017) (uddrag)</p> <p>Tv-udsendelse: Deadline, DR2, 27.08..2018 (uddrag)</p>

Omfang	Ca. 11 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Velfærdsmodellerne Den danske velfærdsmodel Velfærdsstatens udfordringer De samfundsøkonomiske mål Finanspolitik Pengepolitik Strukturpolitik Globalisering Globaliseringens årsager og konsekvenser Det indre marked</p> <p>Kernestof: Økonomi og erhvervsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter - Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervs-mæssige udvikling i Danmark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Klassediskussion Gruppearbejde Opgaveløsning Elevpræsentationer Informationssøgning Cooperative learning strukturer</p>