

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2019
Institution	Vid Gymnasier/ HHX Rønde
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsfase
Lærer(e)	Preben Schönning Madsen og Peter Skou Nielsen
Hold	hhxR2E18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Erhvervsfase – Plantorama
Titel 2	Erhvervsfase – DK Company
Titel 3	Erhvervsfase – Ege Tæpper (Terminsprøve)
Titel 4	Erhvervsfase – Brøchner Hotels

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Erhvervs-case – Plantorama
Indhold	”Erhvervs-case: Plantorama”
Omfang	Ca. 30% af undervisningsforløbet
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til casemetoden og anvende denne i forbindelse med udarbejdelsen af synopsis. • Evne til at bidrage positivt til en udvikling af arbejdsprocesser i grupper. • Opnå forståelse af virksomheden ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret synsvinkel. • Identificere centrale problemstillinger ud fra en beskrivelse af virksomhedens interne og eksterne situation. • Udarbejdelse af dokumentation casearbejdsformen • Referencer til Systimes iBog: Erhvervs-case 2017, Hassing m.fl.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Casearbejde. • Klasseundervisning. • Gruppearbejde. • Udarbejdelse af synopsis. • Udarbejdelse af diasshow. • Mundtlig fremlæggelse i grupper.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Erhvervs-case – DK Company
Indhold	DK Company – casetræning – præsentation og synopsisskrivning
Omfang	Ca. 20% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå forståelse af virksomheden ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret synsvinkel. • Evne til at identificere, hvad der er relevante og centrale problemstillinger samt evne til at formulere/beskrive disse præcist. • Identificere centrale problemstillinger ud fra en beskrivelse af virksomhedens interne og eksterne situation. • Evne til at analysere identificerede problemstillinger. • Evne til at udvælge og konstruere tværfaglige helheder sammensat af faglige og metodiske delelementer fra fagene afsætningsøkonomi og virksomhedsøkonomi. • Kan udarbejde begrunde forslag til løsning af centrale problemstillinger. • Kan anvende relevante informationsteknologiske værktøjer i forbindelse med indsamling, behandling og præsentation af informationer. • Evne til at skaffe sig overblik og strukturere større organisatoriske, driftsøkonomiske, personalemæssige og markedsmæssige data både i et brancherområde og i en enkelt virksomhed. • Evne til at bidrage positivt til en udvikling af arbejdsprocesser i grupper. • Supplerende materiale omkring organisation og ledelse • Kan udarbejde begrunde forslag til løsning af centrale problemstillinger, herunder vurdere problemerne omkring implementeringen af forslagene. • Kan anvende relevante informationsteknologiske værktøjer i forbindelse med indsamling, behandling og præsentation af informationer. • Evne til at vurdere og sandsynliggøre, hvilke konsekvenser implementering af de valgte løsningsmuligheder kan have, herunder en fornemmelse for hvilke evt. nye problemer, der kan følge i kølvandet på de iværksatte løsninger. • Arbejde med samfundsøkonomiske metoder. • Præsentationselementer
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Casearbejde. • Grupperarbejde. • Udarbejdelse af synopsis inkl. analyse og modeller. • Udarbejdelse af diasshow. • Individuel mundtlig fremlæggelse under eksamenslignende former

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Erhvervs-case – Ege Tæpper (terminsprøve)
Indhold	Overblik fra informationssøgning, skriveproces, identifikation, indarbejdelse af teori og konsekvens, præsentation og metodebevidsthed
Omfang	Ca. 35% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå forståelse af virksomheden ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret synsvinkel. • Evne til at identificere, hvad der er relevante og centrale problemstillinger samt evne til at formulere/beskrive disse præcist. • Identificere centrale problemstillinger ud fra en beskrivelse af virksomhedens interne og eksterne situation. • Evne til at analysere identificerede problemstillinger. • Evne til at udvælge og konstruere tværfaglige helheder sammensat af faglige og metodiske delelementer fra fagene afsætningsøkonomi og virksomhedsøkonomi. • Evne til at skaffe sig overblik og strukturere større organisatoriske, driftsøkonomiske, personalemæssige og markedsmæssige data både i et brancherområde og i en enkelt virksomhed. • Kan udarbejde begrunde forslag til løsning af centrale problemstillinger, herunder vurdere problemerne omkring implementeringen af forslagene. • Kan anvende relevante informationsteknologiske værktøjer i forbindelse med indsamling, behandling og præsentation af informationer. • Evne til at vurdere og sandsynliggøre, hvilke konsekvenser implementering af de valgte løsningsmuligheder kan have, herunder en fornemmelse for hvilke evt. nye problemer, der kan følge i kølvandet på de iværksatte løsninger. • Evne til at bidrage positivt til en udvikling af arbejdsprocesser i grupper. • Arbejde med samfundsøkonomiske metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af diasshow. • Individuel mundtlig fremlæggelse. <ul style="list-style-type: none"> • Metodebevidsthed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Erhvervs-case – Brøchner Hotels
Indhold	Træning af strategiske indsatsområde i forhold til terminsprøven (præsentation og metodebevidsthed)
Omfang	Ca. 15% af undervisningsforløbet
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå forståelse af virksomheden ud fra en tværfaglig og helhedsorienteret synsvinkel. • Evne til at identificere, hvad der er relevante og centrale problemstillinger samt evne til at formulere/beskrive disse præcist. • Identificere centrale problemstillinger ud fra en beskrivelse af virksomhedens interne og eksterne situation. • Evne til at analysere identificerede problemstillinger. • Evne til at udvælge og konstruere tværfaglige helheder sammensat af faglige og metodiske delelementer fra fagene afsætningsøkonomi og virksomhedsøkonomi. • Evne til at skaffe sig overblik og strukturere større organisatoriske, driftsøkonomiske, personalemæssige og markedsmæssige data både i et brancherområde og i en enkelt virksomhed. • Kan udarbejde begrunde forslag til løsning af centrale problemstillinger, herunder vurdere problemerne omkring implementeringen af forslagene. • Kan anvende relevante informationsteknologiske værktøjer i forbindelse med indsamling, behandling og præsentation af informationer. • Evne til at vurdere og sandsynliggøre, hvilke konsekvenser implementering af de valgte løsningsmuligheder kan have, herunder en fornemmelse for hvilke evt. nye problemer, der kan følge i kølvandet på de iværksatte løsninger. • Evne til at bidrage positivt til en udvikling af arbejdsprocesser i grupper. • Arbejde med samfundsøkonomiske metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af diasshow. • Individuel mundtlig fremlæggelse. <ul style="list-style-type: none"> • Metodebevidsthed