

VØA HHX 3E

Samlet undervisningsbeskrivelse

August 2016 - maj 2019

Termin	August 16 – Maj 19
Institution	VID Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Benny Juel Pedersen
Hold	HHX3E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Analyse af virksomhedsrapporter
Titel 3	Virksomhedens strategi
Titel 4	Økonomiske analyser af virksomheden
Titel 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden
Titel 6	Budgettering
Titel 7	Supplerende forløb Udvidet rentabilitetsanalyse
Titel 8	Supplerende forløb Oplevelsesøkonomi
Titel 9	Supplerende forløb – Bogføring i handels – og produktionsvirksomheder, regnskabets opbygning
Titel 10	Supplerende forløb – Den tredobbelte bundlinje i forhold til Danish Crown

Tilladt netadgang ved eksamen	
Systeme	https://virksomheda.systeme.dk
VID Online	https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=5837

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Virksomhedsøkonomi A – Systime iBog, Niveau A, 978-87-616-7038-0 Afsnit 1 (kapitel 1-8)</p> <p>Diverse avisartikler.</p> <p>Projekt: Innovation og iværksætter - Forretningsplan</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p> <p>45 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, lærerplanens mål, progression.</p> <p>Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</p> <p>Der er med udgangspunkt i opbygningen af iBogen lagt vægt på forholdet mellem virksomheden og omverden samt placering i en makroøkonomi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde/virtuelle arbejdsformer via fronter.</p> <p>Gruppearbejde Klasseundervisning Mundtlig fremlæggelse Skriftlige produkter Walk and talk</p>

Titel 2	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof.</p> <p>Virksomhedsøkonomi A – Systime iBog, Niveau A, 978-87-616-7038-0 Afsnit 11 (kapitel 11-13)</p> <p>Supplerende materiale: Regnskaber fra Toms, BMS, Pressalit A/S, XL Byg og Jem&Fix</p> <p>CSR</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid 36 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, lærerplanens mål, progression</p> <p>Fokus på samspillet mellem virksomheden og dens interessenter specielt i relation til dens underleverandører og hvordan kontrollen af disse kan sikre at underleverandørerne opfører sig ansvarligt, så det ikke skader virksomhedens omdømme.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde.</p> <p>Individuelt arbejde med brug af IT, Excel Fremlæggelser.</p>

Titel 3	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>Virksomhedsøkonomi A2 – Systime iBog, 978-87-616-2792-6, Afsnit 4 (kapitel 17-22)</p> <p>Supplerende materiale: Videocases og avisartikler omkring virksomhederne Thise Mejeri, THansen og Newline</p> <p>Projekt med strategisk analyse af de tre virksomheder</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid 30 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Rammerne for virksomhedens udvikling. Virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategiske intention.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde/virtuelle arbejdsformer via fronter.</p> <p>Individuel – par og gruppearbejde Tværfaglige samarbejder (integration af afsætningsøkonomi og erhvervs-case) Mundtlige fremlæggelser Skriftlige arbejder</p>

Titel 4	Økonomiske analyser af virksomheden
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Virksomhedsøkonomi A1 – Systime iBog, Niveau A, 978-87-616-2792-6 Del 3 (kap. 14 til 16)</p> <p>Supplerende materiale: Jyllands-Posten 30.03.2010 Erhverv & Økonomi artikel-id: e1f2b75e Danfoss går efter milliardvækst.</p> <p>Uddrag af årsregnskaber fra Danisco, Danfoss, Toms Gruppen Socialt regnskab fra Danish Crown.</p> <p>Avisartikler: Novos milliardoverskud vokser, Børsen 2011</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 36 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><i>Nøgletal til analyseformål</i> omfatter begrebet nøgletal og deres anvendelse til analyse af produktivitet og effektivitet. Nøgletallenes validitet.</p> <p><i>Analyse af virksomhedens finansielle regnskab</i> omfatter begrebet regnskabsanalyse. Analysen af det finansielle regnskab ud fra anerkendte standarder for finansielle nøgletal.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde.</p> <p>Klasseundervisning – Excel – Skriftlige opgaver og mundtlige fremlæggelser Fremlæggelse af projektarbejde.</p>

Titel 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof.</p> <p>Virksomhedsøkonomi A2 – Systime iBog, Niveau A, 978-87-616-2792-6, del 5 (kap. 23 til 33)</p> <p>Supplerende materiale: Trimmet logistik skal løfte Rynkeby-vækst, ww.scm.dk. 8 marts. 2011 Matematiske modeller – lineær programmering og diverse optimering (youtube)</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid 40 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><i>Økonomiske beslutninger</i> omfatter virksomhedens mange typer for økonomiske beslutninger. Den økonomiske beslutningsmodel. Beslutningskriterier og usikkerhed. De optimale beslutninger ud fra et rent økonomisk hensyn. Undersøgelsesmetoder, der kan være med til at sikre, at virksomheden tager de bedst mulige beslutninger. Andre hensyn, der kan have betydning for virksomhedens beslutninger.</p> <p><i>Prisfastsættelse</i> omfatter begreberne pris og priselasticitet. Kalkulation af en vares kostpris efter bidragsmetoden og salgsprisen. Prisfastsættelse på et monopolistisk konkurrencemarked. Forholdet mellem salgspris, afsætning, omsætning, dækningsbidrag og fortjeneste. Nulpunkter under forudsætning af en given salgspris. Grænse-betragtninger, grænseomkostninger, grænseomsætning og grænsebidrag. Differens-betragtninger, differensomkostninger, differensomsætning og differensbidrag.</p> <p><i>Udnyttelse af knap kapacitet</i> omfatter begrebet knap kapacitet og økonomiske metoder til at optimere kapacitetsudnyttelsen i en virksomhed. Udnyttelse af knap kapacitet når der kun er en knap faktor og en fast salgspris. Udnyttelse af knap kapacitet når der er flere knappe kapaciteter ved hjælp af lineær programmering. Muligheden for på kort sigt at udvide kapaciteten.</p> <p><i>Investering</i> omfatter begreberne investering og investeringens forudsætninger. Investeringens årsager. Opstilling af betalingsrækker for en investering. Beregning af en investerings kapitalværdi. Valg af investering med inddragelse af andre forhold af betydning for en beslutning om ny investering. Valg mellem flere investeringsmuligheder. Analyse af usikkerhed omkring en investering.</p> <p><i>Logistik</i> omfatter begreberne virksomhedens forsyningskæde og logistiksystem. Virksomhedens logistiske problemstillinger. Logistisk effektivitet og metoder til forbedring af den logistiske effektivitet. Optimering af indkøb ved hjælp af Wilsons formel, optimering af lagre ved hjælp af ABC analyse der har udgangspunkt i en 80/20 tænkning.</p>

	Optimering af transport i forbindelse med valg imellem egen transport og outsourcing til fremmed transportør.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde men også klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftlige afleveringer med skriftlig feedback

Titel 6	Budgettering
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Virksomhedsøkonomi A2 – Systime iBog, Niveau A, 978-87-616-2792-6, del 6 (kap. 34 til 36)</p> <p>Diverse supplerende materialer.</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p> <p>20 lektioner</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p><i>Planlægning og budgetlægning</i> omfatter begreberne planlægning og budgetplanlægning. Virksomhedens behov for planlægning af virksomhedens aktivitet, kapacitet og finansielle forhold, forkortet AKF modellen. Virksomhedens tilrettelæggelse af virksomhedens budgetlægning.</p> <p><i>Budgettering og kontrol</i> omfatter totalbudgettet. Udarbejdelse af aktivitetsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget. Budgetkontrol.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde Grupperarbejde Klasseundervisning</p>

Titel 7	Supplerende forløb Udvidet rentabilitetsanalyse
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof. Udrag fra Årsrapport & Regnskabsanalyse Videregående uddannelser Hans Reitzels forlag Forfattere: Anne Bastrup, Jan Dich Mortensen og Jan Furbo Sørensen
Omfang	Anvendt uddannelsestid 10 lektioner
Særlige fokus-punkter	<i>Nøgletal til analyseformål</i> omfatter begrebet nøgletal og deres anvendelse til analyse af produktivitet og effektivitet. Nøgletallenes validitet. Der arbejdes med yderligere nøgletal til belysning af rentabiliteten ud fra driftsaspektet og ejeraspektet. Specielt kapitaltilpasningsvnen er blevet belyst.
Væsentligste arbejdsformer	Overvejende gruppearbejde men også Klasseundervisning/projektarbejdsform/individuel arbejde

Titel 8	Supplerende forløb Oplevelsesøkonomi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof. Forløbet omhandler Nationalparken Mols Bjerge og har fokus på parkens strategiske ekspansionsmuligheder.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 10 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Målet er at arbejde proaktivt med casemetoden i forhold til strategiske analyser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/gruppearbejde/individuel arbejde/virtuelle arbejdsformer via fronter. Tværfagligt projektarbejde (Virksomhedsøkonomi og Afsætningsøkonomi)

Titel 9	Supplerende forløb – Bogføring i handels - og produktionsvirksomheder, regnskabs opbygning.
Indhold	Opbygning af et ERP-system – kontoplan, bogføring, krav til interne og eksterne bilag etc. Anvendt litteratur: Diverse fra Systime og Trojka
Omfang	Anvendt uddannelsestid 20 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Formålet er, at eleverne oplever en dybere forståelse for opgaver omkring virksomhedens økonomistyring med særligt fokus på registrering og bearbejdning af væsentlige data – interne som eksterne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

Titel 10	Supplerende forløb – Den tredobbelte bundlinje
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof. Projekt: Omhandlende flere virksomheder som ansvarlige virksomheder.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p><i>Bæredygtig virksomhed</i> omfatter begrebet en bæredygtig virksomhed samt begreberne shareholder og stakeholder. Virksomhedens bæredygtighed beskrevet ud fra en interessentmodel. Virksomheder der på forskellig vis arbejder på at skabe værdier i overensstemmelse med de bæredygtighedskrav der stilles fra virksomhedens nær og fjernmiljø.</p> <p><i>Internt regnskab</i> omfatter virksomhedens finansielle rapportering til brug for økonomistyringen. Virksomhedens registreringssystem. Virksomhedens økonomisystem som kilde for økonomiske informationer.</p> <p><i>Eksternt regnskab</i> omfatter virksomhedens finansielle rapportering til brug for eksterne interessenter. Årsrapportens indhold. Centrale lovregler og standarder af betydning for årsrapporten.</p> <p><i>Ikke finansielle rapportering</i> virksomhedens ikke finansielle rapportering til brug for eksterne interesser. Den ikke finansielle rapporterings indhold, ud fra Asbridge modellen for virksomhedens CSR aktiviteter. Centrale lovregler og frivillige ordninger, herunder FN's Global Compact.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform/gruppearbejde/klasseundervisning