



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 119
Institution	Viden Djurs
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Troels Uhre Isen (trui)
Hold	hhxR3f18

Forløbsoversigt (5)

Forløb 1	Globalisering mm.
Forløb 2	DM i Nationaløkonomi
Forløb 3	Verdenshandelens udvikling
Forløb 4	Udviklingsøkonomi
Forløb 5	Internationale organisationer

Forløb 2: DM i Nationaløkonomi

Forløb 2	DM i Nationaløkonomi
Omfang	16 lektioner / 12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer.</p> <p>ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: økonomiske balanceproblemer ζ herunder miljø udfordringer ζ og centrale økonomiske politikker.</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL, gruppearbejde

Forløb 4: Udviklingsøkonomi

Forløb 4	Udviklingsøkonomi
Indhold	<p>Kap 30 - Udviklingsteori Kap 31 - Udviklingsbistand Kap 32 - Udviklingsøkonomisk landeanalyse</p> <p>Supplerende materiale: - Why Nations Fail (af snit 30.4): https://youtu.be/jsZDIBU36n0 - https://jyllands-posten.dk/politik/ECE10787319/fakta-saa-meget-giver-danmark-i-ulandsbistand/ - https://www.dst.dk/da/informationservice/oss/ulandsbistand - http://um.dk/da/danida/strategi%20og%20prioriteter/</p>
Omfang	29 lektioner / 21.75 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer.</p> <p>ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder.</p> <p>anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling.</p> <p>analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand.</p> <p>redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner.</p> <p>opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser.</p> <p>strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning. udviklingsteorier, udviklingspolitik og udviklingssamarbejde. erhvervsstruktur, levevilkår, indkomstfordeling og demografisk udvikling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel- og gruppeløsning af cases

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer.</p> <p>anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling. analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser.</p> <p>Kernestof: de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. økonomiske balanceproblemer ; herunder miljø udfordringer ; og centrale økonomiske politikker. handelsteorier, international handel og international arbejdsdeling. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning. erhvervsstruktur, levevilkår, indkomstfordeling og demografisk udvikling.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, caseopgaver, par- og gruppearbejde, præsentationer</p>



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 118
Institution	Viden Djurs
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Troels Uhre Isen (trui)
Hold	hhxR2f17

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	Økonomisk politikker
Forløb 2	Danmarks udenrigshandel
Forløb 3	Valuta og det finansielle system
Forløb 4	Miljøøkonomi
Forløb 5	Inflation
Forløb 6	Samfundsvidenskab og metode

Forløb 1: Økonomisk politikker

Forløb 1	Økonomisk politikker
Indhold	<p>Kureer, kapitlerne 9, 13, 14, 15, 16 &quot;Den samfundsøkonomiske værktøjskasse&quot; - Finanspolitik - Pengepolitik - Valutapolitik - Arbejdsmarkedspolitik - Erhvervs politik</p> <p>Supplerende materiale - Økonomi for Dummies (Huxi og Karen Thisted), afsnit 3 vedr. arbejdsmarkedet, flexicurity mv.</p> <p>Noter: DT: Bastian og Niels. Lav opgaverne 15.3 og 15.5 - klar til at fremlægge med powerpoint. Lav endvidere opgaverne 15.8 og 15.9 - hvis du har lyst. Læs resten af kap. 15 DT: Bastian og Chris Læs afsnit 16.0 og 16.1 DT: Cille DT: Bastian Læs afsnit 15.1 DT: Rasmus Læs afsnit 13.1 og 13.2 DT: Emma Lav opgaverne 9.1 + 9.2 + 9.5. Vær klar til at fremlægge DT: Emilie. Lav opgaverne 9.8 og 9.12 Læs resten af kap. 9 DT; Sarah og Maria Læs resten af kap. 13 Læs afsnit 9.4 DT: Bastian og Alexander. Lav opgaverne 15.3 og 15.5 - klar til at fremlægge med powerpoint. Lav endvidere opgaverne 15.8 og 15.9 - hvis du har lyst. Læs resten af kap. 15 Hej 2F. Fedt, at vi skal igang igen! Har I heller ikke kunnet vente på ferien sluttede? Vi starter ud med et forløb om økonomiske politikker, så vi så at sige får vores "samfundsøkonomiske værktøjskasse" fyldt op! Derfor skal I læse kap 9 (til og med afsnit 9.3) DT: MR Læs kap. 14 DT: Bastian og Simon Lav opgaverne 15.1 og 15.2 Læs afsnit 15.2 og 15.3 DT: Bastian, Simon og Caroline Lav opgaverne 15.3 og 15.5 - klar til at fremlægge med powerpoint. Lav endvidere opgaverne 15.8 og 15.9 - hvis du har lyst. Læs resten af kap. 15 https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0TwerD1FEkCgEgkIilHtlqtS_gTmLJRCtXherZNK3txUQVQ5WU9-CU0k4ME1BSDU3RUFXSERUMVQ4UC4u DT: BM Lav opgaverne 13.5, 13.9, 13, 10 og 13.12 - vær klar til at fremlægge i 2. lektion DT; Sarah Lav opgaverne 13.1 + 13.2 + 13.3 + 13.8 Læs afsnit 13.3</p>
Omfang	33 lektioner / 24.75 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. nationalregnskabsbegreber og makroøkonomiske nøgletal. økonomiske balanceproblemer ; herunder miljø udfordringer ; og centrale økonomiske politikker. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning. velfærdsmodeller. erhvervsstruktur, levevilkår, indkomstfordeling og demografisk udvikling.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Tavleundervisning, klasses Diskussioner, gruppe- og par arbejde. Individuelt skriftlig arbejde. Elevpræsentationer på klassen.</p>

Forløb 2: Danmarks udenrigshandel

Forløb 2	Danmarks udenrigshandel
Indhold	<p>Litteratur: Kureer, Henrik, &quot;International Økonomi A-niveau&quot;- , Systime 2015</p> <p>Betalingsbalance og kapitalbalance, kap. 10 Danmarks handel, kap. 22 Konkurrenceevne, kap. 23</p> <p>Supplerende materiale: http://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel/udenrigshandel-med-varer https://www.youtube.com/watch?v=6QY30MY8eU8 https://www.youtube.com/watch?v=bojcMMbdIVQ</p> <p>Noter: DT: Simon og Anders. Læs resten af kap. 22. Vær klar til at fremlægge opgaverne 22.1 + 22.2 + 22.7 + 22.9. Og I får første lektion til at gøre opgaverne færdige :) DT: Bastian. Læs afsnit 10.1 og 10.2 DT: Ferdinand. Læs resten af kap. 10. Lav opgaverne 10.1 + 10.2 + 10.4 + 10.6 - vær klar til fremlæggelse (I får de første 30 min til at lave opgaverne færdige) Simon tager en DT eller har kage med ... Læs afsnit 22.1 og 22.2 DT: Anders Læs afsnit 23.1 DT: Katrine Læs afsnit 23,2. Lav opgaverne 23.1 + 23.3 + 23.4 + 23.5 DT: Emma Læs afsnit 23.3</p>
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: økonomisk teori og metode. de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. nationalregnskabsbegreber og makroøkonomiske nøgletal. økonomiske balanceproblemer ; herunder miljø udfordringer ; og centrale økonomiske politikker. handelsteorier, international handel og international arbejdsdeling. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk-integration. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning- og diskussioner, par- og gruppearbejde incl. præsentationer, individuelt arbejde</p>

Forløb 3: Valuta og det finansielle system

Forløb 3	Valuta og det finansielle system
Indhold	<p>Kap. 11 og 12.</p> <p>Valutaforhold</p> <ul style="list-style-type: none">- udbud og efterspørgsel- valutakurssystemer- ERM2 <p>Den finansielle sektor:</p> <ul style="list-style-type: none">- bankerne incl. Nationalbanken- renten- obligationer- aktier - https://www.youtube.com/watch?v=5zbi-wpkUJg og https://www.youtube.com/watch?v=OTBGOTdJMYQ <p>Noter:</p> <p>Lav opgaverne 12.1 + 12.4. Læs endvidere afsnit 12.4 om renten. Læs afsnit 12.3 Læs kap. 11 til og med afsnit 11.4. Læs afsnit 11.7 Læs afsnit 12.0 + 12.1 + 12.2</p>
Omfang	12 lektioner / 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder.</p> <p>analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger.</p> <p>analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU.</p> <p>redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner.</p> <p>strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof:</p> <p>de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse.</p> <p>internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration.</p> <p>erhvervsstruktur, levevilkår, indkomstfordeling og demografisk udvikling.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og fremlæggelse, par- og gruppearbejde

Forløb 4: Miljøøkonomi

Forløb 4	Miljøøkonomi
Indhold	<p>Miljøøkonomi (kap. 17).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressourceproblematikker - Miljøpolitik - Global opvarmning - International klimapolitisk samarbejde <p>Supplerende materiale: Video: Lomborgs Varme Verden (http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=020709262250) Artikler; https://politiken.dk/viden/art5582453/Her-er-Lomborgs-mest-kontroversielle-synspunkter samt https://www.b.dk/kommentarer/bjoern-lomborg-trump-giver-faktisk-haab-for-klima-politikken</p> <p>Noter: Opg 17.1: MR, Simon, Cille, Maria, Alexander, Sarah Opg 17.4: Miels, Boris, Chris, Lasse, BM, Emma Fig 17.4: Rasmus, Anders, Caroline, Ferdinand, Emilie Kahoot; Katrine Læs afsnit 17.3 Læs afsnit 17.0 og 17.1 om miljøøkonomi</p>
Omfang	7 lektioner / 5.25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: de økonomiske delsektorer og samspillet mellem disse. økonomiske balanceproblemer ; herunder miljø udfordringer ; og centrale økonomiske politikker. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk integration. økonomisk vækst, konjunkturforløb og international konjunkturspredning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klassedialog- og undervisning, par- og gruppe arbejde, opgaveløsning- og fremlæggelse

Forløb 5: Inflation

Forløb 5	Inflation
Indhold	<p>Inflation (kap. 18)</p> <ul style="list-style-type: none">- hvad er inflation?- årsager til inflation- bekæmpelse af inflation- inflationen i Danmark og udlandet <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=UMAELCrJxt0- Økonomi for Dummies, afsnit 1. <p>Noter: Læs afsnit 18.1 og 18.2.</p>
Omfang	2 lektioner / 1.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: økonomisk teori og metode. nationalregnskabsbegreber og makroøkonomiske nøgletal. internationalt økonomisk samarbejde og forskellige grader af økonomisk-integration.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og dialog, par- og gruppearbejde, opgaveløsning- og fremlæggelse

Forløb 6: Samfundsvidenskab og metode

Forløb 6	Samfundsvidenskab og metode
Indhold	<p>Økonomisk baggrundsviden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske skoler, kap. 19. - Økonomiske modeller, kap. 20. - Makroøkonomisk landeanalyse, kap. 21. - Metode, kap. 33 <p>Noter: Læs endvidere kap. 20. Læs resten af kap. 19. Læs kap 19 til og med afsnit 19.3 - hvilket vi lige laver en lille test i ;) Læs afsnit 19.4 om John M. Keynes</p>
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler. anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. redegøre for, sammenligne, analysere og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information. opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. strukturere og formidle fagligt stof.</p> <p>Kernestof: økonomisk teori og metode. nationalregnskabsbegreber og makroøkonomiske nøgletal. makroøkonomiske skoler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasse-undervisning, PBL, par- og gruppearbejde, elevfremlæggelser mm.



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2017
Institution	Handelsgymnasium Rønde, VID Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Troels Isen
Hold	hhxR1f16

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundlæggende økonomisk teori og begreber
Titel 2	Velfærdsstaten



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundlæggende økonomisk teori og begreber
Indhold	'International økonomi - del 1' af Henrik Kureer. Forlaget Systeme. Kap. 1-5. Deadline, 26. april 2016 https://www.youtube.com/watch?v=TR1XLs8kM
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne har tilegnet sig en grundlæggende viden om konjunkturerne i den globale økonomi såvel i et historisk som et aktuelt perspektiv.</p> <p>Eleverne har fået en forståelse for den økonomiske interdependens mellem landene i verden, herunder årsagerne til og konsekvenserne af finanskrisen med start i 2007-08.</p> <p>De samfundsøkonomiske mål er blevet skitseret og analyseret. Gennem det økonomiske kredsløb har eleverne fået en forståelse for, hvordan økonomiens delsektorer hænger tæt sammen.</p> <p>Eleverne har desuden beskæftiget sig med produktion og indkomst i Danmark, herunder måling af BNP.</p> <p>Eleverne har gennem grundigt arbejde med udbud/efterspørgselsdiagrammer fået en solid forståelse for prisdannelsen samt indgreb i prisdannelsen.</p> <p>Også husholdningerne og virksomhedernes betydning for økonomien er blevet analyseret og diskuteret.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Opgaveløsning Diskussioner Elevfremlæggelser Skriftlig opgave



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Velfærdsstaten
Indhold	'International økonomi - del 1' af Henrik Kureer. Forlaget Systime. Kap. 6-8. Supplerende materiale: TV-udsendelser: DR1: Huxi og Karen: 'Økonomi for dummes', afsnit 4
Omfang	
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne har tilegnet sig en grundlæggende forståelse for det danske arbejdsmarked, herunder arbejdsmarkedet som marked, arbejdskraften, løndannelsen samt arbejdsløshed. Den danske arbejdsmarkedsmodel og dens relation til velfærdsstaten har ligeledes været genstand for analyse.</p> <p>Eleverne har beskæftiget sig indgående med den offentlige sektor, inklusiv dens opgaver, størrelse, udgifter, indtægter, statsfinanserne samt dens forhold til EU. Der er bl.a. draget paralleller til offentlige sektorer samt skattetryk i andre lande.</p> <p>Eleverne har fået en bred forståelse for de forskellige velfærdsmodeller og evner at sammenligne disse i forhold til tildelingskriterier, centrale institutioner, finansiering, størrelse, sociale virkninger og politisk ideologi.</p> <p>Desuden er den danske velfærdsstats fremtidige udfordringer blevet analyseret, ligesom det er blevet diskuteret, hvorvidt gennemgribende reformer af velfærdsstaten er mulige.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Opgaveløsning Diskussioner Skriftlig opgave