



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 19
<b>Institution</b>	VID Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	Htx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Bonnie Iburg - boib
<b>Hold</b>	Htx1x18

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Samfund, teknologi og sociologi i informationssamfundet
<b>Titel 2</b>	Politik
<b>Titel 3</b>	Økonomi og internationale forhold



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Samfund, teknologi og sociologi i informationssamfundet
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Grundbog: Samfundsfag C af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer (Læreplan 2017).</p> <p>Inklusiv produktudviklingsforløbet med fokus på samfundsfaglig metode og vaner i informationssamfundet (ca. 10 timer). Link til VID Online-forløb Produktudvikling <a href="https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=4824">https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=4824</a></p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 8 i Samfundsfag C om Socialisering og identitetsdannelse</li><li>• Kapitel 9 i Samfundsfag C om Kulturelle fællesskaber (undtagen afsnit 9.3 om ungdomskultur)</li><li>• Kapitel 10 i Samfundsfag C om Livsformer og familie</li><li>• Kapitel 11 i Samfundsfag C om Sociale mønstre og levevilkår</li><li>• Kapitel 19 i Samfundsfag C om Globalisering</li><li>• Kapitel 21 i Samfundsfag C om Samfundsfaglig Metode</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tabel: Udvikling i stress (Statens institut for Folkesundhed, 2017)</li><li>• What Is Sociology?: Crash Course Sociology #1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio#action=share</a></li><li>• Symbols, Values &amp; Norms: Crash Course Sociology #10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGrVhM_Gi8k&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=kGrVhM_Gi8k&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share</a></li><li>• Cultures, Subcultures, and Countercultures: Crash Course Sociology #11 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RV50AV7-Iwc&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=RV50AV7-Iwc&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share</a></li><li>• Theories About Family &amp; Marriage: Crash Course Sociology #37</li></ul>



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yaeiCEro0iU&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=yaeiCEro0iU&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Social Mobility: Crash Course Sociology #26</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA&amp;list=PL8dPuuaLjXtMJ-AfB_7J1538YKWkZAnGA#action=share</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca.17 moduler af 90 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige mål i fokus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li><li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>• undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</li><li>• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li></ul> <p>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriveøvelser</p> <p>Produktudvikling</p> <p>Informationssøgning</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Diskussionsøvelser</p> <p>Eksamenstræning</p> <p>Quiz</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Politik
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1 i Samfundsfag C om Ideologi</li><li>• Kapitel 2 i Samfundsfag C om De politiske partier (undtagen partiernes historie og opinionsundersøgelser)</li><li>• Kapitel 3 i Samfundsfag C om Politisk deltagelse og vælgeradfærd (dog kun dele af afsnit 3.3)</li><li>• Kapitel 5 i Samfundsfag C om Grundloven og magtens tredeling (kun afsnit 5.1-5.6)</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Figur: Risbjerg-snittet december 2018 (Altinget)</li><li>• Figur: Valgresultaterne 2015 (DR.dk)</li><li>• Kapitel 4 om Vælgere (undtagen afsnit 4.5) i bogen Politisk psykologi af Jonatan Kolding Karnøe (Systeme)</li><li>• Youtube-klip: Besættelsen af Ungdomshuset <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6My-t270XGg">https://www.youtube.com/watch?v=6My-t270XGg</a></li><li>• Artikel: Klima og miljø tager tigerspring til toppen af vælgernes dagsorden <a href="https://www.altinget.dk/artikel/177810-klima-og-miljoe-tager-tigerspring-til-toppen-af-vaelgernes-dagsorden">https://www.altinget.dk/artikel/177810-klima-og-miljoe-tager-tigerspring-til-toppen-af-vaelgernes-dagsorden</a></li><li>• Link til VID Online-forløb Spillet om Magten <a href="https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=5415">https://online.videndjurs.dk/course/view.php?id=5415</a></li><li>• Uddrag fra Partilederdebatten 7/5 2019 på DR <a href="https://www.dr.dk/tv/se/folketingsvalg-2019-2/folketingsvalg-2019-3/den-foerste-partilederrunde-direkte-fra-christiansborg">https://www.dr.dk/tv/se/folketingsvalg-2019-2/folketingsvalg-2019-3/den-foerste-partilederrunde-direkte-fra-christiansborg</a></li><li>• Kim Bildsøe: May har fået mere tid – men problemerne er de samme <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/kim-bildsoee-may-har-faaet-mere-tid-">https://www.dr.dk/nyheder/udland/kim-bildsoee-may-har-faaet-mere-tid-</a></li></ul>



	<p><a href="#">men-problemerne-er-de-samme</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Altinget: Sammensæt din egen regering <a href="https://www.altinget.dk/regering?regering=">https://www.altinget.dk/regering?regering=</a></li><li>• Socialdemokratiets hjemmeside: <a href="https://www.socialdemokratiet.dk/da/">https://www.socialdemokratiet.dk/da/</a></li><li>• Socialistisk Folkepartis hjemmeside <a href="https://sf.dk/det-vil-vi/">https://sf.dk/det-vil-vi/</a></li><li>• Radikale Venstres hjemmeside: <a href="https://valg.radikale.dk/">https://valg.radikale.dk/</a></li><li>• Enhedslistens hjemmeside: <a href="https://enhedslisten.dk/">https://enhedslisten.dk/</a></li><li>• Alternativets hjemmeside: <a href="https://alternativet.dk/aktiv">https://alternativet.dk/aktiv</a></li><li>• Venstres hjemmeside: <a href="https://www.venstre.dk/">https://www.venstre.dk/</a></li><li>• Liberal Alliances hjemmeside: <a href="https://www.liberalalliance.dk/">https://www.liberalalliance.dk/</a></li><li>• Konservatives hjemmeside: <a href="https://konservative.dk/">https://konservative.dk/</a></li><li>• Dansk Folkepartis hjemmeside: <a href="https://danskfolkeparti.dk/">https://danskfolkeparti.dk/</a></li><li>• Nye Borgerliges hjemmeside: <a href="https://nyeborgerlige.dk/">https://nyeborgerlige.dk/</a></li><li>• Folketingets hjemmeside: <a href="https://www.ft.dk/">https://www.ft.dk/</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 12 moduler af 90 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige mål i fokus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>• behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li><li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>• formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>• formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li></ul> <p>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Fremlæggelser Informationsøgning Individuelt arbejde



	Opgaveløsning Diskussionsøvelser Rollespil – Spille om Magten Eksamenstræning Matrixgrupper Quiz
--	---



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Økonomi og internationale forhold
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 12 i Samfundsfag C om Samfundsøkonomiske mål</li><li>• Kapitel 13 i Samfundsfag C om Økonomiens grundbegreber</li><li>• Kapitel 16 i Samfundsfag C om Velfærdsmodeller</li><li>• Kapitel 18 i Samfundsfag C om Økonomisk politik (kun 18.1-18.7)</li><li>• Kapitel 20 i Samfundsfag C om Den Europæiske Union (EU) (undtagen 20.3)</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ted Talk: How economic inequality harms societies - Richard Wilkinson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZ7LzE3u7Bw#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=cZ7LzE3u7Bw#action=share</a></li><li>• Valutakurser <a href="https://www.euroinvestor.dk/">https://www.euroinvestor.dk/</a></li><li>• Youtube-klip: Professor: Vi er gået fra omsorg til motivering og kontrol <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao#action=share</a></li><li>• Globalization I: The Upside: Crash Course World History #41 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SnR-e0S6Ic#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=5SnR-e0S6Ic#action=share</a></li><li>• Artikel: EU-parlamentet: Danmark skal droppe grænsekontrollen <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-parlamentet-danmark-skal-droppe-graensekontrollen">https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-parlamentet-danmark-skal-droppe-graensekontrollen</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 7 moduler af 90 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige mål i fokus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>• undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>• formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende</li></ul>



	<p>de forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li></ul> <p>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriveøvelser</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Informationssøgning</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Eksamenstræning</p>