

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2019
Institution	Vid Gymnasier/HTX Grenaa
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Nikolaj Jakobsen Løth
Hold	HTX1z18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det politiske system og de politiske ideologier
Titel 2	Sociologi
Titel 3	Økonomi
Titel 4	Internationale forhold
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Det politiske system og de politiske ideologier
Indhold	<p>Kernestof. I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime Kernestoffet om det politiske system: Kap. 1-7.</p> <p>Supplerende stof: Politiken, 27.11.2016: Overblik: Her er de 10 vigtigste punkter i det nye regeringsgrundlag (uddrag). Danmarks Radio (dr.dk), 10.01.18: Samuelson undskylder: Jeg bøjer nakken, jeg har fejlet (uddrag). Figur: Vælgerne politiske dagsorden juni 2016, Samfundsstatistik 2016, Arbo-Bähr m.fl., Columbus, 2016.</p> <p>https://politiken.dk/forbrugogliv/sundhedogmotion/art6950166/Her-er-fem-nedslående-tal-om-rygere http://politiken.dk/debat/analyse/ECE1367278/oekonomisk-lighed-giver-hoejere-velstand/ www.b.dk/kronikker/lighed-skaber-dynamik http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/403251:Danmark--Lighed-goer-os-lykkelige modkraft.dk/blog/charlotte-lund/den-st-rste-trussel-mod-vores-v-rdier-er-ulighed arbejderen.dk/artikel/2011-02-25/lighed-g-r-os-lykkelige</p> <p>Finansloven for 2019 (uddrag)</p> <p>Diverse artikler</p>
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne har arbejdet intensivt med hovedideologierne Eleverne har fået en grundig forståelse for mediernes rolle og betydning i dansk politik Eleverne har fået et grundlæggende kendskab til det danske politiske system, Eleverne har fået indsigt i de forskellige partiers politik og deres rolle i den politiske proces</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion
-----------------------------------	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof: I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime Kap. 9-11</p> <p>Supplerende stof: https://www.mm.dk/ http://www.bt.dk/debat/www.bt.dk/underholdning/realityprogrammer/daarlige-forbilleder-paa-tv http://politiken.dk/debat/ECE1420802/unge-seere-fri-os-for-uintelligent-forargelses-tv/ http://politiken.dk/debat/ECE1746573/dansk-reality-tv-er-blevet-forkasteligt-og-ulaekker/ http://www.information.dk/306969</p> <p><u>Diverse artikler</u></p>
Omfang	Ca. 35%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har fået en forståelse for socialisering og social arv</p> <p>Eleverne har fået en indsigt i identitet i det senmoderne og dominerende teoretikere indenfor området. Desuden har vi gennemført et forløb om sociale medier.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, klasses Diskussioner, projektarbejdsform

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime, kapitel 12-18 Supplerende stof: https://www.information.dk/udland/2010/04/bnp-saa-glem http://politiken.dk/debat/ECE1787405/her-er-det-nye-danske-klassemfund/ http://www.b.dk/kronikker/den-noedvendige-ulighed http://politiken.dk/debat/analyse/ECE1367278/oekonomisk-lighed-giver-hoejerevelstand/ Finansloven for 2019 (uddrag) Diverse artikler</p>
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokuspunkter	<p>Arbejde af velfærdsstaten og dens udfordringer. Særligt fokus på de samfundsokonomiske mål og det økonomiske kredsløb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfaglig metode • Læsning af tabeller og statistikker
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, projektarbejdsform

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Internationale forhold
Indhold	Kernestof: I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. Kapitel 20 (ud- drag)
Omfang	5%
Særlige fokuspunkter	EU's historie Nationale og regionale udfordringer i forhold til EU
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, klasses Diskussion, individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

