

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Aug. 2018 – Jul. 2019
<b>Institution</b>	VID Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer(e)</b>	Jørgen F Jensen
<b>Hold</b>	HTX2NVN

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Erfaringsopsamling fra første år</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Samfundsmæssig problemstilling baseret på tidligere eksamens sæt</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Transport på Djursland</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Sidste års Eksamensprojekt</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">Eksamensprojekt 2019</a>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Erfaringsopsamling fra første år
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	4 lektioner+ 2 elevtimer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfaringsopsamling fra sidste år</li> <li>• Gruppedannelse og gruppekontrakter</li> <li>• Udvikling af projektværktøjer til årets projekter.</li> <li>• Tidsstyringsværktøjer og log-værktøjer.</li>   <li>• <b>Aflevering af gruppekontrakter</b></li>   <li>• Belbin</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, projektarbejdsform, gruppearbejde, individuelt arbejde og lektier.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Samfundsmæssig problemstilling baseret på tidligere eksamens sæt
<b>Indhold</b>	Med udgangspunkt i en ”samfundsfaglig problemstilling” og temaet fra et tidligere eksamens forløb produkt skal i idegenererer og produktudvikle Litteratur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 0-4 ca 25 normalsider</li> </ul> Diverse materialer. Ca 15 sider
<b>Omfang</b>	12 lektioner + 2 elevtimer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Informationssøgning, Skitser og arbejdstegninger, Tegning og materialeliste til produkt, Realisering, Konklusion om produktudvikling.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, projektarbejdsform, gruppearbejde, individuelt arbejde og lektier samt præsentation. Rapport: Problemet, Problemanalyse, Produktprincip/research, Produktudformning, Produktionsforberedelse, Konklusion om produktudvikling.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Transport på Djursland
<b>Indhold</b>	<p>Formålet med projektet er at introducere arbejdet med bruger- og eller markedsundersøgelse af et produkt.</p> <p>Anvendelse af viden fra både Teknologi og samfundsfag til at udføre opgaven og lave en spørgeguide og eller et spørgeskema.</p> <p>I skal i projektet bruge tid og have fokus på at lave en brugerundersøgelse og/eller en markedsundersøgelse for et produkt til transportbranchen på Djursland. Undersøgelserne skal laves som enten kvalitative eller kvantitativ spørgeundersøgelse for de udvalgte grupper.</p> <p>Efter gruppedannelsen og udarbejdelse af en tidsplan skal gruppen finde det transportmiddel eller de transportbrugere på Djursland i vil lave et produkt til, samt hvilken målgruppe der arbejdes med. Det kan være et produktforslag til tog eller buspassagerer eller til lastbilchauffører.</p> <p>Herefter udvikles og udvælges en produktidé til den bestemte målgruppe. Produktet kunne være en avisholder, en busplansstander, eller en kopholder til chaufføren.</p> <p>Gruppen laver en kvalitativ og/eller en kvantitativ undersøgelse af om jeres produkts relevans i forhold til brugergruppen. Produktet udføres i skolens værksteder.</p> <p>Litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PP Præsentationer, diverse materialer på vidonline.dk.</li> </ul> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 5-9 ca 80 sider</li> </ul> <p>Diverse materialer. Ca 25 normalsider</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner + 3 elevtimer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Teknologianalyse og -vurdering</p> <p>Samfundsbegreb, Samfundsvurdering i relation til brugergruppe/målgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentationsteknikker</li> <li>• Skitse over hvordan en Organisationsmodel for fabrikken kan se ud</li> <li>• Markedsførings materiale</li> </ul> <p>Derudover :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugergrupper/målgruppe, Beskrivelse af metode til undersøgelse, Undersøgelsesresultater Produkt</li> <li>• Materialer(kendskab)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktioner</li> <li>• Produktudvikling</li> <li>• Målgruppe (geografisk, alder, livstil)</li> <li>• Konkurrent analyse</li> <li>• Viden (teknisk og naturvidenskabelig viden, der indgår i produktet) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialekendskab, jern/stål/Chrom, plastik)</li> <li>• Kemisk viden om fremstillingen af plastik</li> <li>• Fysisk viden om metalforarbejdning, trykpåvirkninger slibning</li> </ul> </li> <li>• Teknik (Værktøjer og maskiner samt teknikker i forbindelse med fremstillingen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelse af maskiner til fremstilling af plade standsning, boring, slibning (Energiforbrug, forurening)</li> <li>• Tegninger</li> <li>• Produktions form (enkelt serie og masse –produktion)</li> <li>• Realisering</li> <li>• Test –</li> </ul> </li> <li>• Organisation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flowdiagram over fremstillingen af produktet</li> <li>• Skitse over hvordan en Organisationsmodel for fabrikken kan se ud</li> <li>• Markedsførings materiale /Persona</li> <li>• Business model canvas</li> </ul> </li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde og projektarbejde.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Eksamensprojekt TRIAL (eksamen 2016 )
<b>Indhold</b>	<p>I det her projekt tager vi udgangspunkt i et tidligere Teknologi eksamensoplæg fra 2016.</p> <p>I skal til opgaven anvende den viden I har opnået i de tidligere projekter. Der er i opgaven indlagt flere deadlines og afleveringsfrister, som vil fungere som milepæle for jeres projekt. Dvs. I kan få tidsplan og spørgeskema tilbage med henvisning til at I skal ændre dem ifølge vejledningen.</p> <p>I skal vælge én problemstilling ud fra de 4 oplæg og udarbejde et løsningsforslag et produkt eller forsøgsbeskrivelser. Den første milepæl er udarbejdelse af en projektbeskrivelse.</p> <p>I projektet skal I udvikle et produkt eller lave forsøg og fremstille produktet eller forsøgene på et af skolens værksteder eller laboratorier. I kan vælge at bruge data og lave undersøgelser og metoden i forbindelse med valg af det løsningsforslag I skal udarbejde og/eller i forbindelse med jeres produktudvikling og dokumentere jeres arbejde.</p> <p>I timerne tager vi alle væsentlige trin i et teknologiprojekt op i fællesskab og i grupperne, så I får gentaget, hvad et teknologiprojekt er, hvad en rapport skal indeholde.</p> <p><i>Litteratur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PP Præsentationer, diverse materialer på vidonline.dk</li> <li>• Teknologi – en håndbog for htx, 1. udgave, 1. oplag 2012, Nyt Teknisk Forlag 2012 ca 25 normalsider ud over det som dækkes af bogen</li> </ul>
<b>Omfang</b>	30 lektioner + 5 elevtimer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Projektbeskrivelsen</p> <p>Problemstilling og idéfase</p> <p>Produktforslag og valg af værksted/laboratorium</p> <p>Tidsplaner</p> <p>+ Business model canvas samt LCA miljøvurdering MEKA</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde og projektarbejde. Fremlæggelse. Evaluering

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Eksamensprojekt 2019
<b>Indhold</b>	<p>Eksamensoplæg            Alle kompetencer i Teknologifaget.            Idé og problemanalyse            Systematisk produktudvikling            Teknologianalyse og -vurdering            Miljøanalyse og -vurdering            Interessentanalyser, markedsanalyse.</p> <p>Litteratur: Teknologi HTX- grundbog side 119-144            Litteratur: Kirsten Frandsen, et al. Teknologi en håndbog, Nyt teknisk Forlag, 1 udgave, 1 oplag 2012 - Kap 1-15 Kun B niveau + Business model canvas</p>
<b>Omfang</b>	ca. 60 lektioner + 5 elevtimer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Alle faser i et teknologiprojekt            Alle kompetencer i et teknologiprojekt</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde og projektarbejde.

[Retur til forside](#)