



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2019
<b>Institution</b>	VID Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	Htx
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Bonnie Iburg - boib
<b>Hold</b>	htxpsyCa318

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktionsforløb – psykologiske eksperimenter og metode
<b>Titel 2</b>	Er vi frie til at gøre, hvad vi vil?
<b>Titel 3</b>	De tidlige år
<b>Titel 4</b>	Afhængighed – hvorfor træffer vi valg, som vi ved er dårlige for os?
<b>Titel 5</b>	Ondskab



<b>Titel 1</b>	<b>Introduktionsforløb – psykologiske eksperimenter og metode</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 33 i grundbogen Psykologiens Veje (Læreplan 2017) eksklusiv afsnittene om skemaer og diagrammer til specifikke undersøgelser og behandling af data.</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Ref. 20 psykologiske eksperimenter redigeret af Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard, Plurafutura publishing (2012).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 1 - Gruppens magt. To plus to kan blive fem, hvis vi er mange nok Asch' konformitetseksperiment</li><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 2 – Lydighedens dilemma. Almindelige menneskers parathed til at skade uskyldige på ordre fra en autoritet. Milgrams lydighedseksperiment</li><li>• Uddrag fra 20 Psykologiske eksperimenter kap. 3 – Hvordan kan gode mennesker blive onde? Skelsættende begivenheder, der rystede verden Zimbardos fængselseksperiment</li><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 4 - Os vs. dem. Menneskers automatiske tilbøjelighed til at inddele andre i os og dem-kategorier Sherifs Robbers Cave-eksperiment</li><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 15 – Erindringer om begivenheder som aldrig fandt sted.</li></ul>



	<p>Loftus' Lost in the Mall-eksperiment</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 16 – Spejlneuroner</li><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 18 – Placebo-effekter. Har patienters tanker og følelser indflydelse på, hvor godt en behandling virker?</li><li>• Uddrag fra 20 psykologiske eksperimenter kap. 20 – Would you go to bed with me tonight? Hvad mænd og kvinder svarer på seksuelle tilbud fra fremmede</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid – 6 moduler af 90 minutter  Ca. 20 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><u>Kernestof der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppepsykologiske processer og social indflydelse</li></ul> <p><u>Faglige mål, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal fungerende menneske</li><li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li><li>• Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Fremlæggelser Gruppearbejde Matrixgruppearbejde Skriveøvelser



<b>Titel 2</b>	Er vi frie til at gøre, hvad vi vil?
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnittene: Perception, Opmærksomhed og Studiet af menneskelige informationsprocesser i kapitel 11 i Psykologiens Veje (2017)</li><li>• Afsnittene: Pavlov og den klassiske betingning, Watsons behaviorisme, Thorndike, Skinner og den operante betingning i kapitel 9 i Psykologiens Veje (2017)</li><li>• Afsnittene: Social indlæringsteori og Social kognitiv læringsteori i kapitel 9 i Psykologiens Veje (2017)</li><li>• Kapitel 12 om Tænknings udvikling i Psykologiens Veje (2017) eksklusiv supplerende tekster.</li><li>• Introduktion til Kahnemans teori om System 1 og System 2 fra bogen Thinking fast and slow (2011) (Se evt. <a href="https://www.berlingske.dk/boganmeldelser/din-fejlbarlige-hjerne">https://www.berlingske.dk/boganmeldelser/din-fejlbarlige-hjerne</a>)</li><li>• Kort introduktion til Evolutionspsykologien – Afsnittene om Naturlig selektion og Etnologi i kapitel 29 i Psykologiens Veje (2017)</li><li>• Afsnittene om The Big Five, Den forsigtige og risikovillige type og Menneskets dobbelthed i kapitel 18 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittene om Kønnen som biologi og Kønnen som kultur i kapitel 4 i Psykologiens Veje (2017).</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selective attention test <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo">https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo</a></li><li>• Crash Course Psychology: Percieving is Believing #7 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n46umYA_4dM&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY">https://www.youtube.com/watch?v=n46umYA_4dM&amp;list=PL8dPuuaLjXtOPRKzVLY</a></li></ul>



	<p><a href="#">jJY-uHOH9KVU6&amp;index=7</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The art of misdirection – Ted Talk <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GZGY0wPAnus">https://www.youtube.com/watch?v=GZGY0wPAnus</a></li><li>• Skinners rotter – eksperiment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOgowRy2WC0">https://www.youtube.com/watch?v=MOgowRy2WC0</a></li><li>• Bobo Doll-eksperimentet (Bandura) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWIJg8U">https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWIJg8U</a></li><li>• Artikel: Psykologisk effekt af voldelige computerspil <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/voldelige-computerspil-frikendes-af-forskere">https://videnskab.dk/kultur-samfund/voldelige-computerspil-frikendes-af-forskere</a></li><li>• Eksperiment: Piagets konservering <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gnArvcWaH6I">https://www.youtube.com/watch?v=gnArvcWaH6I</a></li><li>• Artikel: Smartphones og afhængighed <a href="https://www.businessinsider.com/how-app-developers-keep-us-addicted-to-our-smartphones-2018-1?r=US&amp;IR=T#-18">https://www.businessinsider.com/how-app-developers-keep-us-addicted-to-our-smartphones-2018-1?r=US&amp;IR=T#-18</a></li><li>• Dokumentar: Født I den forkerte krop – mit barn er transkønnet (mitCFU)</li><li>• Artikel – politisk psykologi <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/dine-muskler-bestemmer-hvor-krydset-saettes">https://videnskab.dk/kultur-samfund/dine-muskler-bestemmer-hvor-krydset-saettes</a></li><li>• Prøvebilag: Does Free Will Exist? <a href="https://www.psychologytoday.com/us/basics/free-will">https://www.psychologytoday.com/us/basics/free-will</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid – 13 moduler af 90 minutter  Ca. 54 sider kernestof
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><u>Kernestof, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppepsykologiske processer og social indflydelse</li><li>• Menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø og kultur</li><li>• Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring, intelligens og hukkommelse</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af omverdenen.</li><li>• Selv, identitet og personlighed</li></ul> <p><u>Faglige mål, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal-fungerende menneske</li><li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li><li>• Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li><li>• Inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger</li><li>• Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Individuelt arbejde Skriveøvelser Eksperimentelt arbejde Fremlæggelser Quiz



<b>Titel 3</b>	<b>De tidlige år</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnittene om Erik Erikson, Daniel Stern, John Bowlby og Mary Ainsworth og afsnittet om Kritik af fase-teoriene i kapitel 6 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittene om Omsorgssvigt, Børns reaktioner på omsorgssvigt og afsnittet om Risiko og resiliens i kapitel 8 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Kapitel 23 om Stress og coping i Psykologiens Veje (2017) – eksklusiv supplerende tekster.</li><li>• Kapitel 15 om Intelligens i Psykologiens Veje (2017) – eksklusiv supplerende tekster.</li><li>• Kapitel 5 om Medfødte forskelle i Psykologiens Veje (2017) – eksklusiv supplerende tekster.</li><li>• Afsnittene om Fra ydre til indre kontrol, Pro-social adfærd og aggression og raseri i kapitel 7 i Psykologiens Veje (2017).</li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumentar: Er du mors lille dreng? (mitCFU.dk)</li><li>• Uddrag fra dokumentar: Er du mors lille dreng – 10 år efter (mitCFU.dk)</li><li>• Uddrag fra dokumentar: Er du mors lille dreng på egne ben (mitCFU.dk)</li><li>• Youtube-klip: Born Good? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FRvVFW85IcU&amp;t=330s">https://www.youtube.com/watch?v=FRvVFW85IcU&amp;t=330s</a></li><li>• Youtube-klip: Still face-eksperimentet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg">https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg</a></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube-klip: The Strange Situation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU">https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</a></li><li>• Youtube-klip: Harlows aber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI">https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI</a></li><li>• Crash Course Psychology #23: Controversy of Intelligence <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9xTz3QjeloI">https://www.youtube.com/watch?v=9xTz3QjeloI</a></li><li>• The Ellen Show: Særligt begavet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0POHnKF2pH4">https://www.youtube.com/watch?v=0POHnKF2pH4</a></li><li>• Crash Course Psychology #24: Brain vs. bias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75g4d5sF3xI">https://www.youtube.com/watch?v=75g4d5sF3xI</a></li><li>• Youtube-klip: Skumfidustesten <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q</a></li><li>• Youtube-klip: Pro-social adfærd <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU">https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU</a></li><li>• Youtube-klip: Steven Pinker - The Blanke Slate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekI31kzb6iU">https://www.youtube.com/watch?v=ekI31kzb6iU</a></li><li>• Prøvebilag: Uddrag fra Man vælger ikke selv, om man vil være mønsterbryder (<i>Information</i>, 22. december 2016).</li><li>• Prøvebilag: Uddrag fra Kan børn få stress? (<i>Samvirke</i>, 23. januar 2016)</li><li>• Prøvebilag: Når velstillede forældre svigter (<i>Berlingske</i>, 13. januar 2014)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid – 13 moduler af 90 minutter.  Ca. 47 siders kernestof
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<u>Kernestof, der fokuseres på:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppepsykologiske processer og social indflydelse</li><li>• Menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø og kultur</li><li>• Omsorg, sårbarhed og resiliens.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring, intelligens og hukommelse</li><li>• Selv, identitet og personlighed</li><li>• Individuelle forskelle i livsstil og håndteringen af udfordringer, herunder stress og coping.</li></ul> <p><u>Faglige mål, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske</li><li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li><li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li><li>• Inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger</li><li>• Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li><li>• Vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriveøvelser Individuelle præsentationer Quiz



<b>Titel 4</b>	<b>Afhængighed</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikel: Nydelse og afhængighed i hjernen (Kristine Rømer Thomsen og Morten L. Kringelbach)</li><li>• Gennemgang af Daniel Kahnemans system 1 og system 2 fra bogen Thinking Fast and Slow (2011) se evt. <a href="https://www.berlingske.dk/boganmeldelser/din-fejlbarlige-hjerne">https://www.berlingske.dk/boganmeldelser/din-fejlbarlige-hjerne</a></li><li>• Afsnittet om Hjernens belønningssystem i kapitel 14 i Psykologiens Veje (2017)</li><li>• Afsnittet om Hukommelse i kapitel 11 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittet om Motivation i kapitel 31 i Psykologiens Veje</li><li>• Artikel: Misbrug årsager og forklaringer af Jette Møllerhøj, Socialstyrelsen</li><li>• Youtube-klip: The Chemistry of Addiction <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ukFjH9odsXw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ukFjH9odsXw&amp;t=2s</a></li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikel: Er det ikke bare hash? Stof Unge – Særnummer 2018</li><li>• Pjece: Forebyg ludomani – Center for ludomani</li><li>• Genopfriskning af behaviorismen fra tidligere</li><li>• Genopfriskning af evolutionspsykologien fra tidligere</li><li>• APA on addiction <a href="https://www.apa.org/topics/addiction/index">https://www.apa.org/topics/addiction/index</a></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube-klip: Car Crash-eksperiment – Loftus <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rg5bBJQOL74">https://www.youtube.com/watch?v=Rg5bBJQOL74</a></li><li>• Dokumentar: From addiction to recovery (mitCFU)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid – 9 moduler af 90 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><u>Kernestof, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppepsykologiske processer og social indflydelse</li><li>• Stereotyper og fordomme.</li><li>• Omsorg, sårbarhed og resiliens.</li><li>• Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring, intelligens og hukommelse</li><li>• Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af omverdenen.</li><li>• Individuelle forskelle i livsstil og håndteringen af udfordringer, herunder stress og coping.</li></ul> <p><u>Faglige mål, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal fungerende menneske</li><li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li><li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li><li>• Inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger</li><li>• Vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Individuelt arbejde



	Skriveøvelser
--	---------------



<b>Titel 4</b>	<b>Ondskab</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnittene om Fravær af empati, Fravær af selvkontrol, Moralsk Frakobling og Det onde som frihed i kapitel 24 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittet om Intergruppekonflikter i kapitel 21 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittet om Kulturmøder i kapitel 22 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Afsnittet om Personlighedsmodellen i kapitel 16 i Psykologiens Veje (2017).</li><li>• Klip med Paul Bloom – Against Empathy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IjBhxq_YpiQ">https://www.youtube.com/watch?v=IjBhxq_YpiQ</a></li></ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skurke i fiktionen – oplæg omkring skurke i fiktionen med udgangspunkt i bogen Skurke af Jens Kjeldgaard-Christiansen, Aarhus Universitetsforlag (2019).</li><li>• Artikel: Douglas Murray on immigration, Islam and identity (<i>Evening Standard</i>, 4. maj 2017).</li><li>• Prøvebilag: Advokater: Danske soldater udførte tortur mod civile (<i>Politiken</i>, 3. maj 2016).</li></ul>
<b>Omfang</b>	<p>Anvendt uddannelsestid – 12 moduler af 90 minutter</p> <p>Ca. 32 sider kernestof</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><u>Kernestof, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppepsykologiske processer og social indflydelse</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stereotyper og fordomme.</li><li>• Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring, intelligens og hukommelse</li><li>• Selv, identitet og personlighed</li></ul> <p><u>Faglige mål, der fokuseres på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal fungerende menneske</li><li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li><li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li><li>• Inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger</li><li>• Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li><li>• Vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Individuelt arbejde Skriveøvelser Fremlæggelser