

VID Gymnasier - Undervisningsmiljøvurdering

Handlingsplan – og opfølgingsplan

På VID Gymnasier bliver der løbende iværksat en række indsatser som samlet set skal forbedre de studerendes undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i ugerne 48-49 2018. På baggrund af tilbagemeldingerne fra skolens elever har skolens ledelse og skolens elevråd besluttet, at vi som skole prioriterer nedenstående indsatser, som vi vil arbejde med i det kommende år. For hver indsats er der beskrevet, hvad vi vil opnå, hvordan vi vil arbejde med indsatsen, hvem der er ansvarlig og hvilken effekt vi forventer. Endelig er sat et dato for opfølgning. Rektor Morten Bang Sørensen er ansvarlig for implementering og gennemførelse.

Indsatsområder Indsats 1 - Stærk fokus på en god skolestart

Indsats 2 - Indretning af elevrum på N. P. Josiassens Vej

Indsats 3 - Forbedring af fysiske rammer

Indsats 4 - Udvikling af Åben Skole tilbud

Indsats 1 - Stærk fokus på en god skolestart

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Stærk fokus på en god skolestart	<ul style="list-style-type: none"> • Skabe trygge rammer for eleven med fokus på klassen <ul style="list-style-type: none"> ○ Indsats omkring netværk (makkerskabsgrupper, som samarbejder hen over nogle uger) ○ Intro/hytteture klassevis/årgangsvis • Systematisk opfølgning på alle nye elevers trivsels <ul style="list-style-type: none"> ○ Klasselærer og kontaktlærer er ansvarlige for denne opfølgning • Styrke kvaliteten af tutorordning ved skolestart <ul style="list-style-type: none"> ○ Bedre introduktion til tutorer, således at de er bedre klædt på til at tage imod de nye elever 	Skolens ledergruppe i samarbejde med klasselærer og øvrige undervisere.	Flere elever fastholdes i deres uddannelsesvalg og trives på skolen, da de oplever en tættere relation til klassekammerater og skolens ansatte	Skolens ledergruppe evaluerer indsatsen efter at de nye elever har valgt studieretning Efterår 2019

Indsats 2 - Indretning af elevrum på N. P. Josiassens Vej

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Indretning af elevrum på N. P. Josiassens Vej	Eleverummet indrettes, således at eleverne kan benytte det til <ul style="list-style-type: none">• Social hygge• Stille arbejdsplads med ro til f.eks. gruppearbejde	Udvalgte elevrådsrepræsentanter i samarbejde med Rektor	Eleverne får et opholds- og arbejdsområde, som de selv har indrettet og hvor de både kan hygge sig i mindre grupper og arbejde med deres skolearbejde.	31-12-2019

Indsats 3 – Forbedring af fysiske rammer

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Renovering af udvalgte undervisningslokaler	For at forbedre akustikken i flere undervisningslokaler bliver lofter renoveret med blandt andet lydabsorberende materialer.	Skolens bygningsleder	Eleverne vil opleve, at de renoverede undervisningslokaler understøtter et bedre læringsmiljø, da de nu bedre kan følge undervisningen i lokalet	3. kvartal 2019
Audio anlæg	For at forbedre lyd- og akustikforhold under fællessamlinger/stor rumsundervisning bliver audio-anlægget udskiftet i Multisalen opgraderet.	IT-afdelingsleder	Eleverne vil opleve et større læringsudbytte, når undervisningen foregår i større fora.	3. kvartal 2019

Indsats 4 - Udvikling af Åben Skole tilbud

Hvad skal vi opnå? Beskriv indsatsområdet	Hvad gør vi? Beskrivelse af de forskellige aktiviteter, som der skal arbejdes med for at nå målet.	Hvem? Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning?	Effekt	Opfølgning
Åben skole	<p>Sociale aktiviteter efter normal undervisning udvikles, således at</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 gange om året er det Åbent skole • Studiecafé/faglig hjælp styrkes med flere faglærere • Større fokus på skriftlighed, og hvordan vi i studiecafé kan støtte eleverne til at udvikle deres skriftlige kompetencer 	Underviserne	Eleverne oplever et studiemiljø, der rækker udover undervisningstiden, hvor eleverne både kan mødes omkring forskellige sociale aktiviteter, men også kan blive støttet fagligt.	Løbende på ledermøder
Løbeklub	Frivillig idrættstilbud, hvor elever og lærere løber sammen i Grenaa plantage. Målet er at lave en fælles event og deltage i Århus halvmaraton.	Underviserne	Eleverne oplever et idrætsfællesskab, der er drevet af egen lyst og energi.	