



F R E M T I D E N S

GYMNASIUM

TRE SPÆNDENDE ÅR MED VIDEN, INDSIGT OG KOMPETENCER, SOM DU SKAL BRUGE, UANSET HVILKEN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE DU ØNSKER AT FORTSÆTTE PÅ



Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Indholdsfortegnelse

GODE RÅD.....	2
MATEMATIK A	3
FYSIK A.....	5
KEMI A	6
ENGELSK A	7
TEKNOLOGI A	9
SAMFUNDSFAG B	10
ERHVERVSØKONOMI C	12
IDRÆT C	14
PROGRAMMERING C.....	15
PSYKOLOGI C.....	16

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Gode råd

Når du vælger valgfag, skal du overveje flere forhold:

- Vær realistisk i din vurdering af dine muligheder for at klare fag på højt niveau
- Er der fag, du skal have for at komme ind på din drømmeuddannelse
- Husk dog at du efter studentereksamen kan tage fag, du evt. mangler på GSK (gymnasiale suppleringskurser)
- Tænk på din arbejdsbyrde ved at vælge mange højniveau fag.

Der er meget skriftligt arbejde specielt i A-fag

- Vælg først og fremmest efter din interesse, så får du det bedste resultat

Det konkrete antal fag/niveauer, du kan vælge, afhænger altså af hvilke studieretning du har

Nogle elever har kun plads til ét valgfag, mens andre kan vælge op til 3.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Matematik A

Timetal 125

Indhold

Du skal blandt andet lære at:

- opnå fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement og selv kunne foretage matematiske ræsonnementer og udføre beviser
- kunne veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
kunne formulere og løse matematiske problemer af såvel teoretisk som anvendelsesmæssig karakter
kunne analysere praktiske problemstillinger primært inden for teknik, teknologi og naturvidenskab, opstille en matematisk model for problemet, løse problemet samt dokumentere og tolke løsningen, herunder gøre rede for modellens eventuelle begrænsninger og dens validitet samt kunne foretage denne proces i samspil med andre fag
- kunne anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til visualiseringer og undersøgelser, der understøtter begrebsudviklingen samt til dokumentation. Endvidere kunne benytte it til beregning og undersøgelse af udtryk.
- kunne formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne eller talte sprog
- beherske fagets mindstekrav.

Undervisningens indhold

Matematik er som udgangspunkt et hjælpefag til andre naturvidenskabelige fag, som fysik, kemi, biologi, bioteknologi, teknologi og teknikfaget. For at beskrive det vi kan observere i de andre fag er der nødvendigt at have fyldt vores værktøjskasse med en mængde funktioner, der kan hjælpe til beskrivelsen af virkeligheden. Matematik på Teknisk Gymnasium Grenaa tager udgangspunkt i, at matematik er et redskab til at beskrive virkeligheden. Dette sker ved at opstille matematiske modeller, ved hjælp af ligninger, funktioner eller parameterfremstillinger.

Kernestoffet er, ud over B- niveauet:

- geometrisk og analytisk vektorregning i rummet; linjer og planer, projektioner, længder, afstande, skæringer og vinkler
- karakteristiske egenskaber ved funktioner; lineære funktioner, polynomier, eksponential- og logaritmefunktioner, potensfunktioner og trigonometriske funktioner samt sammensatte og stykkevist definerede funktioner, bestemmelse af forskrift
- bestemmelse af den afledede funktion for lineære funktioner, polynomier, eksponential- og logaritmefunktioner, potensfunktioner og trigonometriske funktioner, regneregler for differentiation af sum, differens og produkt af to funktioner samt funktion multipliceret med konstant og sammensætning af funktioner
- integralregning; volumenberegninger, kurvelængde
- diskret matematik; talfølger og rekursive følger, diskrete modeller
- differentiaalligningsbegrebet; eftervisning af løsning ved indsættelse, fuldstændig og partikulær løsning, løsningskurver og linjeelementernes sammenhæng med disse

Et andet meget vigtigt område der skal arbejdes med, er jeres evne til selv at sætte jer ind i nye emner og områder.

Eksamen

Eksamen forberedelsen foregår over 2 dage, hvor I skal sætte jer ind i noget nyt matematik. Der vil disse 2 dage være en lærer tilstede der kan svare på spørgsmål.

Den skriftlige eksamen er en 5 timers prøve, hvor 20 % af spørgsmålene vil omhandle det emne I har beskæftiget jer med de 2 foregående dage.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter og der er 30 minutters forberedelse.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Fysik A

Timetal 125

Indhold

Kernestof

Ud over pensum for Fysik B skal man i Fysik A beskæftige sig med:

- Udvidet termodynamik, herunder kredsprocesser
- Udvidet mekanik herunder gravitationsloven og bevægelse om et centrallegeme
- Rotation indeholdende inertimoment, impulsmoment, kraftmoment mv.
- Elektriske felter og elektromagnetisme

1 ekstra valgemner ift. fysik B hvor man i forvejen har haft 1-2 valgemner, hvoraf det selvvalgte fysik projekt er det ene.

Eksamen

I Fysik A er der mulighed for både mundtlig og skriftlig eksamen.

Den mundtlige er en 2-delt eksamen som i Fysik B hvor første del sker i laboratoriet i grupper, mens anden del er individuel eksamen med 30 min forberedelsestid inden 30 min eksamination.

Den skriftlige eksamen er en 5 timers prøve, som i kender det fra andre skriftelige eksamener.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Kemi A

Timetal 125

Indhold

Alle stoffer er kemiske. Det betyder at de er sat sammen af atomer, og de er mere eller mindre foranderlige. Alle stoffer kan gennemgå kemiske reaktioner ved at atomer bytter plads på en eller anden måde. Alt liv og hele vores tilværelse er baseret på at nogle stoffer let ændrer sig mens andre er mere stabile. Det er dette kemi handler om, nemlig hvordan stoffer reagerer med hinanden, hvorfor de gør det, og at der findes regler for sådanne reaktioner.

Gennem kemi A får du en faglig baggrund som gør det mulig at forklare og forudsige hvordan stoffer vil opføre sig i naturen og hverdagen. Det sætter dig også i stand til at forstå vores afhængighed af kemi i produktion, ernæring, sundhed og i andre områder der berører vores hverdag.

Stoffernes brugsegenskaber er nøje knyttet til kemiske bindinger og strukturel opbygning. Kundskaber i kemi har givet os mulighed til at fremstille hjælpemidler som for eksempel ny medicin, stærkere konstruktionsmaterialer og avancerede elektroniske produkter. I det hele har kemisk industri haft stor betydning for udviklingen af det moderne samfund vi har i dag.

Samtidig med er brug af kemikundskaber nyttige i mange sammenhænge. På mange arbejdspladser og i mange hjem bruges kemiske forbindelser som kan repræsentere sundheds- og miljøfare. Disse farer er særlig knyttet til fejlagtig brug og deponering af stofferne. Kemi A kan bidrage til bedre forståelse af sådanne faremomenter, bedre færdighed i at behandle stoffer på en forsvarlig måde og samtidig give et bedre perspektiv på hvordan kemikundskaber kan bruges til bedste for mennesker og natur.

Kemi A kan bidrage til en udvidet forståelse af andre fag som biologi, fysik, samfundsfag og matematik. Gennem eksperimentelt arbejde i kemi får man både kendskab til stoffer, øvelse i at håndtere stoffer og evne til at belyse teorier gennem observation og analyse af forskellige kemiske stoffer og reaktioner.

Der gives en afsluttende skriftlig og mundtlig årskaraktter.

Eksamen

Mundtlig eksamensformer (en vælges)

- 1 - (Udførelse af eksperiment i grupper af tre)
- 2 - (Teoretisk gennemgang af eksperiment, enkeltvis)

Skriftlig eksamen

- 5 timer

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Engelsk A

Timetal 125

Indhold

Du skal blandt andet lære at:

- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler og mundtligt udtrykke dig flydende og spontant på en nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk
- læse, forstå og analysere længere og mere komplekse tekster på engelsk og kunne redegøre for deres indhold og synspunkter
- skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk
- analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk
- analysere og perspektivere aktuelle forhold i den engelsksprogede verden, herunder Storbritannien og USA
- orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

Undervisningens indhold

Undervisningen giver dig færdigheder i at forstå og bruge engelsk. Dermed får du forudsætninger for at handle i en global og digital verden. Faget skaber grundlag for, at man som elev kan kommunikere på tværs af kulturelle grænser og i faglige sammenhænge.

Kernestoffet er:

- det engelske sprogs grammatik, ordforråd, retskrivning og tegnsætning
- fokus på teknologisk og naturvidenskabeligt fagsprog
- almene og faglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier
- principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
- det engelske sprog anvendt som verdenssprog
- tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
- tekster inden for teknologi og naturvidenskab, samt tekster der belyser historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i den engelsksprogede verden
- fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk

Ud over kernestoffet bliver der inddraget supplerende stof, som kan perspektivere de tekster og temaer, vi arbejder med.

Arbejdsformen er emne- og projektorienteret og veksler mellem at holde fokus på lytte-, læse- og kommunikationsstrategier. Din egen skriftlige og mundtlige produktion af engelsk sprog er vigtig, og arbejdssproget er helt overvejende engelsk. I undervisningen arbejder du integreret med de forskellige stofområder, så sammenhængen mellem udtryksmåde, stof og kommunikationssituation bliver klar.

It indgår som et meget vigtigt redskab i undervisningen i forbindelse med informationsøgning samt skriftlig og mundtlig kommunikation.

Der gives en afsluttende skriftlig og mundtlig årskarakter.

Eksamen

Der afholdes en centralt stillet skriftlig prøve og en mundtlig prøve.

- Den skriftlige prøve varer 5 timer.
- Den mundtlige prøve varer er ca. 30 minutter. Forberedelsestiden er ca. 60 minutter. Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet materiale, der har tilknytning til et studeret emne.

Teknologi A

Timetal 125

Indhold

Eleverne skal kunne:

- Arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces indeholdende faserne problemidentifikation, problemanalyse, produktprincip, produktudformning, produktionsforberedelse og realisering, hvor samspillet mellem konstruktion, produktion og markedsføring integreres
- planlægge og dokumentere en produktion
- Analysere og dokumentere en samfundsmæssig problemstilling
- Gennemføre mindre, empiriske undersøgelser til produktion af viden
- anvende naturvidenskabelig metode til produktion af viden
- Anvende metoder til idéudvikling i forbindelse med produktudviklingsprocessen
- Redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning
- Anvende professionelle værktøjer og metoder, arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt ved fremstilling af produkter i skolens værksteder og laboratorier
- Fremstille produkter af god kvalitet og vurdere og dokumentere kvaliteten af produktet
- Anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen
- Redegøre for sammenhængen mellem teknologivalg, produktionsform og konkurrencestrategi i en virksomhed og forstå samspillet mellem virksomheden og samfundet på nationalt og internationalt niveau
- Redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv
- Arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektførøb og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektførøbet, herunder forholde sig reflektivt til eget arbejde samt indgå i digitale fællesskaber om kollaborativ skrivning
- Dokumentere, formidle og præsentere projektførøb, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer
- Behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Anvende viden om forretningsmæssige forhold i forbindelse med udvikling, fremstilling og markedsføring af produkter (Teknologi og innovation)

Eksamen

Der afholdes en prøve på grundlag af projektgruppens skriftlige rapport samt produkt /procesforløb. Proven er en mundtlig eksamination, som gennemføres som gruppeprøve, medmindre der er særlige hensyn. Ved gruppeprøven tilrettelægges eksaminationen sådan, at der sikres grundlag for en individuel bedømmelse af den enkelte eksaminand. Eksamen tager udgangspunkt i en rapport som eleven har udarbejdet. Eksaminationstiden er 30 minutter. Der gives ingen forberedelsestid.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Samfundsfag B

Timetal 125

Indhold

Kernestof

Sociologi

- Social differentiering og kulturelle mønstre
- Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling, herunder udvikling i sociale mønstre og kommunikation
- Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier.

Politik

- Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd
- Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.

Økonomi

- Økonomisk vækst, teknologisk udvikling, bæredygtig udvikling og velfærd
- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, herunder miljø- og energipolitiske virkemidler
- Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og erhvervsstruktur.

Metode

- Komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.

International politik optræder ikke som selvstændigt område i kernestoffet. Det betyder ikke at den internationale dimension er fraværende. Tværtimod bør der i arbejdet med de obligatoriske områder fokuseres på den internationale dimension, herunder især samspillet mellem den nationale, europæiske og den globale dimension.

Udover kernestoffet, inddrages der også supplerende stof. Det supplerende stof har karakter af eksempler fra den aktuelle samfundsmæssige debat, som anvendes til at tydeliggøre og perspektivere faglige sammenhænge. Samfundsfaglige synsvinkler på tværfaglige problemstillinger og udadvendte aktiviteter indgår i det supplerende stof.

Det forventede omfang af fagligt stof er normalt svarende til 400 – 600 sider

Eksamen

Skolens leder vælger for det enkelte hold én af følgende to prøveformer:

Prøveform a)

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer.

Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.

Opgaverne skal bestå af et tema og et ukendt bilagsmateriale på seks til otte normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum). Hver opgave skal indeholde forskelligartede materialetyper, herunder både tekster og statistisk materiale. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til én normalside.

Hvis skolens leder har bestemt, at forberedelsen kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe på maksimalt tre eksaminander eller individuelt. En eksamensenhed er en sådan gruppe eller en eksaminand, der forbereder sig individuelt. Der trækkes en opgave pr. eksamensenhed. En opgave må højst anvendes ved tre eksamensenheder.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 24 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 24 timer.

På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger. Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopser.

Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsen (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Prøveform b)

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte problemorienterede spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer.

Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.

Opgaverne skal bestå af et tema med problemorienterede spørgsmål, der dækker de taksonomiske niveauer, og et bilagsmateriale på to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusiv mellemrum). Hver opgave skal i videst mulig omfang indeholde både tekst og statistisk materiale. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Erhvervsøkonomi C

Timetal 75

Indhold

Du skal blandt andet lære at:

- redegøre for en virksomheds forretningsmodel samt nationale og internationale rammevilkår
- anvende viden om en virksomheds konkurrenceforhold til at undersøge og diskutere virksomhedens marketing mix og strategiske muligheder
- anvende viden om en virksomheds økonomiske situation til at undersøge og diskutere virksomhedens bæredygtighed
- anvende viden om en virksomheds organisatoriske og ledelsesmæssige forhold til at undersøge og diskutere virksomhedens interne forhold
- undersøge og diskutere problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed
- strukturere og formidle materiale både mundtligt og skriftligt

Undervisningens indhold

Erhvervsøkonomi handler om virksomhedens og dens omverden, marketing, strategi, økonomi, organisation og ledelse. Du lærer om de betingelser og muligheder, der er for at etablere og udvikle en virksomhed på et nationalt og internationalt marked.

Kernestoffet er:

- virksomheden og dens omverden - forretningsmodeller og rammevilkår
- strategi - konkurrenceforhold, positionering, valg af konkurrence- og vækststrategi
- marketing - branding, kundesegmentering og marketing mix
- økonomi - årsrapporten, regnskabsanalyse
- organisation og ledelse - organisationsstrukturer og ledelse

Det valgfrie kernestof skal dække ét af følgende områder:

- startup virksomheden
- den bæredygtige virksomhed
- den socialøkonomiske virksomhed

Ud over kernestoffet bliver der inddraget supplerende stof, som kan perspektivere og uddyber de tekster og temaer, vi arbejder med.

Undervisningen veksler mellem forskellige forløb, hvor der inddrages case-arbejde. Case-arbejdet giver dig mulighed for at undersøge problemstillinger og diskutere relevante løsninger. Undervisningen omfatter desuden et projektførløb med udgangspunkt i et af de tre valgfrie kerneområde.

It indgår som et meget vigtigt redskab i undervisningen.

Der indgår mindst ét virksomhedsbesøg i forløbet.

Eksamen

En mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Idræt C

Timetal 75

Indhold

Du skal blandt andet lære at:

- gennem alsidig undervisning opnå god fysisk kapacitet og i den forbindelse få kendskab til centrale begreber inden for træning og idrættens discipliner
- beherske centrale færdigheder i udvalgte idrætsdiscipliner og aktiviteter inden for de tre færdighedsområder: boldspil, musik og bevægelse, klassiske og nye idrætter
- opnå kropsbevidsthed
- indgå i og opnå forståelse for egne og andres roller i forskellige, idrætsspecifikke samarbejdsrelationer
- udarbejde, gennemføre og evaluere et opvarmningsprogram samt gennemføre og evaluere et træningsprogram og i begge tilfælde kunne redegøre for relevant fysiologisk teori
- kunne forstå den fysiske aktivitets og livsstilens betydning for sundheden
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden og kundskaber i relation til fagets identitet og metoder.

Kernestoffet er:

- aktiviteter, der fremmer den fysiske kapacitet
- aktiviteter, der fremmer kropsbeherskelse og boldbeherskelse
- aktiviteter, der fokuserer på samarbejde og etik
- grundlæggende principper for træning samt basale idrætsfaglige begreber om træning, livsstil og idrætsvaner
- de for undervisningen relevante digitale redskaber.

Herudover skal undervisningen præsentere eleverne for mulighederne for fysisk aktivitet uden for skoleregii.

Eksamen

Der afholdes en praktisk/mundtlig gruppeprøve med tre eller fire eksaminander i hver gruppe. Eksaminationstiden er ca. 24 minutter pr. eksaminand ved grupper a tre personer og ca. 20 minutter pr. eksaminand ved grupper a fire personer. Tiden fordeles med ca. 3/4 til den praktiske og ca. 1/4 til den mundtlige del af prøven. Der gives ca. 24 timers forberedelsestid, dog ikke mindre end 24 timer.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Programmering C

Timetal 75

Indhold

Kernestoffet er:

- programmeringssprog og elementer i programmeringssprogets opbygning såsom data- og kontrolstrukturer
- programdele og biblioteksmoduler
- arbejdsgange og systematik i programmeringsprocessen
- abstrakte programmeringsbeskrivelser og dokumentation.

Supplerende stof

I forhold til de faglige samspil med de øvrige fag i uddannelsen vælges der supplerende stof med henblik på at bibringe faglig fordybelse og styrke toningen af kernestoffet. Dele af det supplerende stof vælges i samarbejde med eleverne, når det er muligt.

Eksamen

Der afholdes en projektprøve med skriftlig rapport og tilhørende mundtlig prøve, jf. afsnit 3.2. i Bekendtgørelse om Valgfag for Programmering C

Før den mundtlige del af prøven sender skolen et eksemplar af synopsis til censor. Eksaminator og censor drøfter inden den mundtlige del af prøven, hvilke problemstillinger eksaminanden skal uddybe. Rapporten er forinden prøven ikke rettet og kommenteret af læreren.

Eksaminationstiden er 24 minutter. Der gives ingen forberedelsestid

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation og fremlæggelse af projektet suppleret med et eller flere i forvejen forberedte spørgsmål fra eksaminator. Eksaminationen former sig derefter som en perspektiverende samtale inden for hele fagets kernestof og supplerende stof.

Valgfagskatalog

VID Gymnasier, HTX

Psykologi C

Timetal 75

Indhold

Identitet:

Psykologi er videnskaben om hvordan mennesker:

sanser, tænker, lærer, føler, handler og udvikler sig. Undervisningen er rettet mod bedre at kunne forstå sig selv og andre mennesker under forskellige livsomstændigheder.

Metoder:

naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske

Kernestof:

Socialpsykologi

- social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse
- kommunikation i sociale sammenhænge og på sociale medier
- stereotyper, fordomme og diskrimination

Udviklingspsykologi

- menneskets udvikling, herunder betydningen af arv, miljø, køn og kultur
- tilknytning, sårbarhed og resiliens

Kognition og læring

- psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen

Personlighed og identitet

- identitet og personlighed
- individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping.

Supplerende stof

- Der skal skabes mulighed for fordybelse gennem perspektivering af en eller flere kernefaglige tematikker og toning af stoffet i overensstemmelse med målene for den enkelte uddannelses profil, dvs. det praksis-og anvendelsesorienterede, arbejds-og erhvervsrelaterede perspektiver eller videnskabelige og metodiske forhold.

Tilrettelæggelse

Det bærende princip for tilrettelæggelsen er en temaorienteret undervisning, hvor samtlige kernestoffets delområder er belyst ved undervisningens afslutning. Eleverne skal sikres medindflydelse på undervisningens indhold og form, herunder temaer og generel opbygning af undervisningen.

Arbejdsformer

Der varierer mellem lærercentrerede og elevcentrerede undervisningsformer, og der skal være mulighed for kortere projektorganiserede arbejdsformer. Undervisningen organiseres med henblik på variation og progression med fokus på elevaktiverende arbejdsformer.

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et ukendt bilagsmateriale i et kendt tema valgt af eksaminator. Eksaminationstiden er ca. 24 minutter pr. eksaminand inkl. votering. Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid.

Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.