

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2020
Institution	VID Gymnasier - HHX Rønde
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Rasmus Høgh Hansen
Hold	hhxR3f19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Rise of the West
Titel 2	Vejen til demokrati
Titel 3	Historisk metode (tværfagligt forløb med Dansk)
Titel 4	Menneske, etik og rettigheder (DHO optaktsforløb)
Titel 5	Europa efter 1945
Titel 6	Mellemøstkonflikterne i et globalt perspektiv
Titel 7	Folkerepublikken Kina fylder 70 år

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 1	Rise of the West
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Bryld, Carl Johan & Hansen-Damm, Peter: ”<i>Verdenshistorien til hhx</i>”(ibog), Systime, 2018, kapitel 1+2 (afsnittene ”religionskrige og storpolitisk magtkamp 1500-1555 + ”Trediveårskrigen 1618-1648 er ikke læst)</p> <p>Thomsen, Kasper: ”<i>Historiefaglig arbejdsbog</i>” (ibog), Systime, 2018, afsnittet ”<i>Historiebevisthed</i>”, id:p167 + id:p168: https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/index.php?id=167</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Kildetekst: ”<i>Gallilei om naturvidenskab og religion</i>”, https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/index.php?id=1362</p> <p>Kildetekst: ”<i>Krydderibandelen fra Indien til Europa</i>”, https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/index.php?id=1392</p> <p>Kildetekster: ”<i>Kilder om indianere og sorte slaver i Den Nye Verden</i>” i Ohrt, Thomas; ”<i>Verden efter de store opdagelser 1500-1750</i>”</p> <p>TV-udsendelse: ”<i>Store danske Videnskabsfolk – Tycho Brahe</i>”, DRKultur, 11.03.2015</p> <p>TV-udsendelse: ”<i>1000 års tro (3) – Kognens kamp mod kirken</i>”, DRKultur</p> <p>TV-udsendelse: ”<i>Plyndringernes tid – 1500-tallet og 1600-tallet</i>”, DR2, 2012, uddrag (00:00-26:17)</p> <p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/er-kapitalismen-et-produkt-af-kristendommen</p> <p>Borring Olesen, Thorsten: ”<i>Kronik: Europas storhed og fald</i>”, Politiken, 02.12.2011</p> <p>http://www.enrique.dk/2018/10/10/12-de-octubre/</p> <p>https://edition.cnn.com/2018/10/08/us/columbus-day-vs-indigenous-peoples-day/index.html</p>
Omfang	Ca. 10 moduler

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p><u>Eleverne arbejder med følgende faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid <p><u>Eleverne arbejder med følgende kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • udviklingen i Europas position i verden • globalisering <p><u>Fokuspunkter:</u></p> <p>Baggrund for den europæiske dominans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renæssancen • Den naturvidenskabelige revolution • Reformationen <p>Europæerne opdager verden Europæerne i Asien Opdagelse og kolonisering af Syd- og Mellemamerika Indianere og sorte slaver i Den Nye Verden Trekantshandel England og Frankrig i Nordamerika The Rise of the West Europas storhed og fald Historiebevidsthed</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Arbejdsspørgsmål Kildelæsning Skriftligt arbejde Cooperative learning strukturer Elevpræsentationer - Videopræsentationer</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 2	Vejen til demokrati
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter; "<i>Verdenshistorien til HHX</i>", i-bog, Systime, 2018, kapitel 3</p> <p>Frederiksen, Peter m.fl.; "<i>Grundbog til Danmarks-historien</i>", Systime, 2010, kapitel 6+7</p> <p>Bryld, Carl-Johan: "<i>Verden før 1914 – i danske perspektiv</i>" (ibog), Systime, 2010, id:474, id:475, id:476, https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=474 (s.234-237 i trykt udgave)</p> <p>Bryld, Carl-Johan: "<i>Danmark – tider og temaer</i>" (ibog), Systime, 2013, id: p506, p507, p512, p578</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Kildetekst: "<i>Den amerikanske uafhængighedserklæring 4.juli 1776</i>", https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=103</p> <p>Kildetekst: "<i>Et landarbejdersbarns opvækst 1870-1885</i>", https://danmark.systime.dk/index.php?id=524&L=0&MP=161-436</p> <p>Kildetekst: "<i>Socialisternes krav 1871</i>", https://danmark.systime.dk/index.php?id=527</p> <p>TV-udsendelse: "Historien om Danmark – Enevælde og oplysningstid (7)", DR1, 2017, uddrag</p> <p>TV-udsendelse: "Historien om Danmark – Grundloven, folket og magten (8)", DR1, 2017</p> <p>TV-udsendelse: "Historien om Danmark – Det svære demokrati (9)", DR1, 2017, uddrag</p> <p>TV-udsendelse: "Den sorte skole – Slaget på Fælleden", DR</p> <p>Video: "<i>Styreformer</i>" fra http://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Video: "<i>Grundloven</i>" fra http://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p>

	Video: ”Sådan fik vi grundloven” fra http://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm
Omfang	Ca. 12 moduler
Særlige fokus-punkter	<p><u>Eleverne arbejder med følgende faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid <p><u>Eleverne arbejder med følgende kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer <p><u>Fokuspunkter:</u> Stændersamfundet Enevælden Oplysningstanker Liberalismen Den amerikanske revolution Den franske revolution Konservatismen Nationalliberalisme Danmarks demokratisering Grundloven De slesvigske krige Industrialisering og demokrati Befolkningsforhold I 1800-tallet Omlægning af landbruget Forfatningskampen Industrialisering og arbejderbevægelsen Systemskiftet Kvindernes valgret Demokratiets udvikling og begrænsninger Demokrati og menneskerettigheder i et globalt perspektiv</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Arbejdsspørgsmål Tidslinjer Elevpræsentationer Problemorienteret kildeanalyse Virtuelt arbejde

	Quiz Elevfremlæggelser Cooperative learning Flowcharts
--	---

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 3	Historisk metode
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Thomsen, Kasper: ”<i>Historiefaglig arbejdsbog</i>” (ibog), Systeme, 2018, afsnittet ”<i>Historiebevisthed</i>”, id:p144, id:p145, id:p156, id:p186, id:p193, id:p243, id:p276</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Teaterforestilling: ”<i>Kongens fald</i>”, Aarhus Teater, januar 2019</p> <p>https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/myte-sejlede-christian-2-frem-og-tilbage-paa-lillebaelt-i-1523/</p> <p>Videoklip: ”<i>Wintertid is coming!</i>”, DR P3 satrie, https://www.youtube.com/watch?v=9Rz_6YRbgUQ&index=1&list=RD9Rz_6YRbgUQ</p> <p>Hansen, Birthe; ”<i>Terrorisme – de utilfredse og den nye verdensorden</i>”, Lindhardt og Ringhof, 2001</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grethe-bartram-doemtes-til-doeden-i-demokraten-29-november-1946/</p> <p>Kildetekst: ”<i>Socialisternes krav 1871</i>”, https://danmark.systeme.dk/index.php?id=527</p>
Omfang	Ca. 10-12 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Tværfagligt projekt med Dansk omhandlende romanen og teaterstykket på Aarhus Teater ”Kongens Fald”. Eleverne læste romanen <i>Kongens Fald</i> i Dansk. Vi var fælles inde og se Aarhus Teaters opsætning af Kongens Fald. Eleverne knyttede historiefaglige begreber som historiebrug, historiesyn og historisk fantasi til romanen og forestillingen. Vi arbejdede ligeledes med romanens historiske tid.</p> <p>Efterfølgende arbejdede vi med kildebrug og kildekritikkens begreber.</p> <p>Omdrejningspunktet for forløbet var således historisk metode og begreber.</p> <p><u>Eleverne arbejder med følgende faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug <p><u>Eleverne arbejder med følgende kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • historiebrug og formidling

	<p><u>Fokuspunkter:</u> Historiebrug og historiebrugsformer Historisk fantasi Historiesyn Kildebrug og kildekritikkens begreber</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde Cooperative learning strukturer Projektarbejde Elevfremlæggelser</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 4	Menneske, etik og rettigheder
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Bryld, Carl-Johan: ”Verden før 1914 – i dansk perspektiv” (ibog), Systime, 2010, id:p464, id:p465, id:p466</p> <p>Verdenshistorie 2 Fra moderne til nyeste tid; Smitt, Thorkil & Vollmond, Christian, Lindhardt og Ringhof, s.117-119</p> <p>Bryld, Carl Johan & Hansen-Damm, Peter: ”Verdenshistorien til hhx”(ibog), Systime, 2018, id:p583, id:p584, id:p586, id:p602</p> <p>Bryld, Carl-Johan: ”Danmark – tider og temaer” (ibog), Systime, 2013, id:p675</p> <p>Frederiksen, Peter m.fl.; ”Grundbog til Danmarkshistorien”, Systime, 2010, id:p207</p> <p>Kühle, Ebbe; ”Globalhistorie – 500 års forandringer og dilemmaer”, Gyldendal, 2015, s.193-197 + s.211-213</p> <p>Ditte Maria Brasso Sørensen & Signe Blaabjerg Christoffersen, ”Demokrati - globale og nationale udfordringer”, ibog, systime, kapitel 10</p> <p>https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-danske-demokrati-fra-1849-og-frem/</p> <p>https://www.ft.dk/da/folkestyret/grundloven-og-folkestyret/grundlovens-og-folkestyrets-udvikling</p> <p>https://danmarkshistorien.dk/perioder/kold-krig-og-velfaerdsstat-1945-1973/velfaerdsstaten/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/kold-krig-og-velfaerdsstat-1945-1973/familieliv-og-kvindefrigoerelse/</p>

	<p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Kildetekst: ”Menneskerettighedserklæringen 26. august 1789”, https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/index.php?id=1059&L=0</p> <p>Kildetekst: ”Fredrik Bajer i folketinget 4. februar 1888” https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fredrik-bajer-i-folketinget-4-februar-1888/</p> <p>Kildetekst: ”Carl Plough i Landstinget om kommunal valgret til kvinder 1888” https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-plough-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/</p> <p>Kildetekst: Uddrag fra juni grundloven 1849, §34-40 + §91-93 + §30</p> <p>Kildetekst: FN’s Verdenserklæring om Menneskerettigheder, 1948</p> <p>Miniforedrag: Nygaard, Bertel; ”Grundloven – vedtagelsen af Danmarks første grundlov i 1849”, Aarhus Universitet, 2017 https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundloven-vedtagelsen-af-danmarks-foerste-grundlov-i-1849/</p> <p>Miniforedrag: Nørgaard, Anne Engelst; ”Demokrati og demokratisering”, Aarhus Universitet, 2011 http://www.youtube.com/watch?v=DCXjfWKyUpw</p> <p>Miniforedrag: Brunbech, Peter Yding: ”Velfærdsstaten”, Aarhus Universitet, 2012</p> <p>Video - Inger Støjberg (V) og Mathilde Vinther fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning debatterer 16-års valgret, https://www.youtube.com/watch?v=nq9LZK7hkhU</p> <p>http://folkedrab.dk/artikler/menneskerettighederne-og-holocaust</p> <p>”Hej farmor...? Må jeg spørger dig om noget? Det handler om 1968”, Politikken, 27.12.2018 https://www.mm.dk/tjekdet/artikel/derfor-er-facebook-en-trussel-mod-demokratiet</p> <p>TV-udsendelse: ”Verdenshistorie (6), Revolution (1700-tallet), DR2, 2012, uddrag</p> <p>TV-udsendelse: ”Anden Verdenskrig i farver”, DR2, 2010, uddrag</p> <p>TV-udsendelse: ”Højrenationalist i børnehøjde”, DR1, 2019, uddrag</p>
--	--

	<p>TV-udsendelse: ”Facebook – ven eller fjende”, 11.12.2018, DR2, uddrag</p> <p>TV-udsendelse: ”Populisme – Europa i fare”, DR, uddrag</p>
Omfang	Ca. 11-12 moduler
Særlige fokuspunkter	<p><u>Eleverne arbejder med følgende faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid <p><u>Eleverne arbejder med følgende kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • kultur i nationale og globale sammenhænge <p><u>Særlige fokuspunkter:</u> Rettigheder (civile, politiske og sociale) Oplysningstiden Den franske revolution Menneskerettighedserklæringen Demokratisering og demokratiets udvikling Folkestyrets udvikling De totalitære ideologier i det 20.århundrede Holocaust FN’s menneskerettigheder Velfærdsstaten og de sociale rettigheder Ændringer i livsstil, omgangsformer og moralopfattelser – Kulturrevolution i 1960’erne og 1970’erne Ligestilling Universelle menneskerettigheder i det 21.århundrede Terror, Islam og rettigheder i det 21.århundrede Teknologiske udfordringer i det 21.århundrede – demokrati og rettigheder under pres Populisme – styrke eller trussel for demokratiet</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Arbejdsspørgsmål Kildelæsning og kildebrug Cooperative learning</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 5	Europa efter 1945
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan, ”Verden efter 1914 – i dansk perspektiv”, Systime, kapitel 6 + 8 (Enkelte afsnit udeladt)</p> <p>Bryld, Carl-Johan, ”Civilisationernes verdenshistorie - Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500”, Systime, s.228-231 + s.308 (om USSR)</p> <p>Thomsen, Kasper: ”Historiefaglig arbejdsbog” (ibog), Systime, 2018, id:p170 + id:p186</p> <p>Kühle, Ebbe; ”Globalhistorie – 500 års forandringer og dilemmaer”, Gyldendal, 2015, s.84-89</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Kildetekst: ”George Kennan om Sovjetunionens politik”, https://ibog-verden-efter1914.systime.dk/?id=p246</p> <p>Kildetekst: ”Ambassadør Novikov om USA's politik, 27. sept. 1946”, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=245</p> <p>Kildetekst: ”Sovjetunionens Kommunistiske Partis Historie, 1960”, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/index.php?id=213</p> <p>Kildetekst: ”Thomas A. Bailey om årsagen til Den Kolde Krig, 1964”, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=212</p> <p>Kildetekst: ”David Horowitz om ansvaret for Den Kolde Krig, 1965”, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=211</p> <p>Kildetekst: ”Melvyn P. Leffler om baggrunden for Den Kolde Krig, 1994”, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=210</p> <p>Interview med forhenværende udenrigsminister Uffe Ellemann-Jensen, 10. oktober 2008.: https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/index.php?id=208</p> <p>TV-udsendelse: Marshallhjælpen 1947-52 (Den kolde krig - afsnit 3), DR2, 2006, uddrag</p>

	<p>BNP pr. indbygger i Vesten, \$, faste priser (1990) - tabel, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/index.php?id=160</p> <p>Arbejdstid pr. beskæftiget i Vesten - tabel, https://ibog-verdenefter1914.systime.dk/?id=159</p> <p>TV-klip: ”The Bretton Woods Monetary system (1944-1971) Explained in One Minute”, https://www.youtube.com/watch?v=RtFz9q26t5A</p> <p>Kildemateriale: Valgplakat, ”Gør gode tider bedre”, https://nat-mus.dk/webdok/kampen-om-lygtepaelene/</p> <p>Kildemateriale: ”Statsminister Viggo Kampmann i 1960” i H. Haue, J. Olsen og J. Aarup-Kristensen, Det ny Danmark, 2. udg. 1981, s. 241</p> <p>Kildemateriale: ”Poul Schlüter: åbningstale i Folketinget, 5. oktober 1982”, https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/poul-schluter-aabningstale-i-folketinget-5-oktober-1982/</p> <p>TV-udsendelse: ”Historien om Danmark - afsnit 10”, DR1, 2017, uddrag</p>
Omfang	Ca. 9 moduler
Særlige fokuspunkter	<p><u>Særlige fokuspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fra samarbejde til konfrontation 1945-47 ○ Modsætninger mellem de tidligere allierede Folkedemokratiseringen af Østeuropa ○ Truman-doktrinen ○ Marshallplanen ○ Containment politik ○ Postdamaftalen ○ Alliancer: NATO og Warszawapagten ○ Danmark i vestblokken og NATO ○ Styrkeforholdet mellem øst og vest ○ Hvem havde ansvaret? ○ Våbenkapløb og terrorbalance ○ Danmark og våbenkapløbet ○ Økonomisk genopbygning ○ Den mirakuløse vækst ○ En ny økonomisk verdensorden ○ Økonomisk udvikling ○ Den store højkonjunktur 1945-1973 ○ Den problemfyldte vækst 1973-1990 ○ Velfærdsstaten ○ Den globale kapitalisme efter 1990 ○ Historisk formidling og fremstilling ○ USSR sammenbrud

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Arbejdsspørgsmål Kildelæsning og kildebrug Cooperative learning
-----------------------------------	---

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 6	Mellemøstkonflikterne i et globalt perspektiv
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Mortensen, Henrik Wiwe: <i>Israel – en stat i Mellemøsten</i>, systime, pp. 133-34 + 151</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verdenshistorien til HHX</i>, systime 2017, kapitel 14.</p> <p>Kildetekst: <i>Bernard Lewis: Hvad gik galt? I</i>: Bryld, Carl-Johan: <i>Verdenshistorien til HHX</i>, systime 2017, kapitel 14</p> <p>Kildetekst: <i>Osaba Bin Ladens erklæring den 7. oktober 2001</i>: https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/index.php?id=1309&L=0</p> <p>Kildetekst: <i>Pressemøde vedrørende Irak, 21. marts 2003</i>: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/pressemoede-vedroerende-irak-210303/</p> <p>Kildetekst: <i>Anders Fogh Rasmussens tale om samarbejdspolitikken, 29. august 2003</i>: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/anders-fogh-rasmussen-v-om-samarbejdspolitikken-29-august-2003/</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> https://www.diis.dk/aktivitet/mellemoesten</p> <p><i>Monte Carlo elsker jøderne</i>, DR3 2013 <i>På sporet af den hellige krig – krigerne</i>, 2008 (Jacob Gottschau)</p> <p>Billeder fra den 11. september: https://www.youtube.com/watch?v=gLBEYx1beYM</p> <p>Egen materialesøgning omkring borgerkrigen i Syrien</p>
Omfang	9 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Første Verdenskrig – britisk dobbeltspil i Mellemøsten 1914-1918

	<ul style="list-style-type: none"> • Versailles-traktaten og mandatforordningen • Mandatperioden – kampen om Palæstina 1922-1939 • Oprettelsen af Israel 1948 – den første arabisk-israelske krig • Ægypten, Palæstina og storpolitikken 1949-1995 • Den muslimske radikalisme • Iran, Irak og Afghanistan • Al Quidas angreb på WTO den 11. september 2001 • USAs krig i Irak 2003 • Danmark i (Afghanistan og) Irak • Irakkrigen i eftertidens lys • Det arabiske forår • Borgerkrigen i Syrien • IS • Huntington: Civilisationernes sammenstød
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Kildelæsning og kildebrug Cooperative learning</p>

Beskrivelse af undervisningsforløb

Titel 7	Folkerepublikken Kina fylder 70 år
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Ebbe Kühle: <i>Globalhistorie. 500 års forandringer og dilemmaer</i>. Gyldendal 2015. S. 95-103</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Civilisationernes Verdenshistorie</i>, systeme. Kapitel: 6, Kina: Fra kommunisme til kapitalisme</p> <p>Kildetekst: <i>Hungersnød</i>. http://www.his2rie.dk/kildetekster/kina-fra-kejserdoemme-til-kapitalisme/kilde-29/</p> <p>Kildetekst: <i>Jiang Zemins tale ved Deng Xiaopings begravelse 1996</i>. i: Bryld, Carl-Johan: <i>Civilisationernes Verdenshistorie</i>, systeme. Kapitel 6, Kina: Fra kommunisme til kapitalisme</p> <p>Kildetekst: <i>Et øjenvidne beretter</i>. http://www.his2rie.dk/kildetekster/kina-fra-kejserdoemme-til-kapitalisme/kilde-40/</p> <p>Kildetekst: <i>Speech by Xi Jinping at the reception in celebration of the 70th anniversary of the founding of the People's Republic of China</i>, https://www.china-daily.com.cn/a/201909/30/WS5d9c5502a310cf3e3556f378.html</p>

	<p><u>Supplerende materiale:</u> <i>Maostolgi</i>, DR2 2012</p> <p><i>Chinese young people see iconic 'tank man' image:</i> https://www.youtube.com/watch?v=W-cm1WbV0UU</p> <p><i>Kina har skrevet massakren på Den Himmelske Freds Plads ud af historiebøgerne:</i> https://www.dr.dk/nyheder/udland/kina-har-skrevet-massakren-paa-den-himmelske-freds-plads-ud-af-historieboegerne</p> <p><i>Kina er nu en stærkere økonomisk-politisk magt en USA:</i> https://udenrigs.dk/kina-er-nu-en-staerkere-oekonomisk-politisk-magt-end-usa/</p> <p><i>Andreas Bøje Forsby: Er verden stadig unipolar? Ja, USA er stadig verdens eneste supermagt til trods for Kinas opstigning:</i> https://www.raeson.dk/2018/andreas-boeje-forsby-er-verden-stadig-unipolar-ja-usa-er-stadig-verdens-eneste-supermagt-til-trods-for-kinas-opstigning/</p> <p><i>China celebrates 70 years of communist party rule - BBC News:</i> https://www.youtube.com/watch?v=12c_Mwpt4Ic</p> <p><i>"Kinesisk advokat bag kritiske videofortællinger er forsvundet på 11. døgn i Wuhan",</i> Information 18. februar 2020</p> <p><i>"Viruskrise er en påmindelse om Kinas nye status i den globale økonomi",</i> Information 24. februar 2020</p> <p><i>"Det er kommunistpartiet, der er den kinesiske syge",</i> Information 12. februar 2020</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Mao Zedongs Kina 1949-1976 <ul style="list-style-type: none"> ○ Planøkonomi ○ Det store spring fremad 1958-1961 ○ Kulturrevolutionen 1966-1976 • Deng Xiaopings Kina 1978-1997 <ul style="list-style-type: none"> ○ Den liberaliserede reformpolitik ○ Massakren på den himmelske freds plads 1989 • Kina i det 21. århundrede <ul style="list-style-type: none"> ○ En ny supermagt? → Status ved 70 året for folkerepublikken (potentiale og udfordringer)
Væsentligste arbejdsformer	Eksamenstræning Klasseundervisning Gruppearbejde og individuelt arbejde.

