

Skolen – hvad gør vi?

Man ved, at en struktureret tilrettelagt undervisning gavner ordblinde elevers læring.

Læsevejlederen følger eleverne i undervisningssituationer, har individuelle samtale samt undervisning i mindre grupper.

Læsevejlederen sørger desuden for at lære eleven at anvende kompenserende IT. Dette er i øjeblikket oplærings - samt skriveprogrammet Intowords/ CD-ord. Med brugen af kompenserende IT er det blevet meget lettere, at give de ordblindelige lige muligheder. Men man skal arbejde lidt anderledes, når man er ordblind. Dette skal man lære at acceptere. Derfor har vi stor fokus på elevens trivsel med særlig opmærksomhed på elevens selvværd. Det er vigtigt, at eleven dagligt får anerkendelse for sin indsats. Derfor er læsevejlederen også i tæt samarbejde med mentoren på skolen.

Vi vil desuden sørge for, at eleven får adgang til Nota, som er et digitalt bibliotek, der giver mulighed for at lytte til bøger. Her finder man en masse frilæringsbøger samt fagbøger.

”Røde” ordblindelige får tilbud om en skolecomputer igennem SPS, som de kan tage med videre på uddannelse.

Når eleverne skal til Folkeskolens afgangsprøve, støtter vi eleven i at opnå det bedste mulige resultat. Som ordblind har man nemlig ret til at komme til prøve på særlige vilkår, uden at dette vil fremgå af afgangsbeviset.

Skole
Afdækker problemet
Tager ordblindetesten
Undervisning i brug af it-redskaber
Strukturerer undervisningen
Er i god dialog med kollegaer og eleven
Anerkender og roser

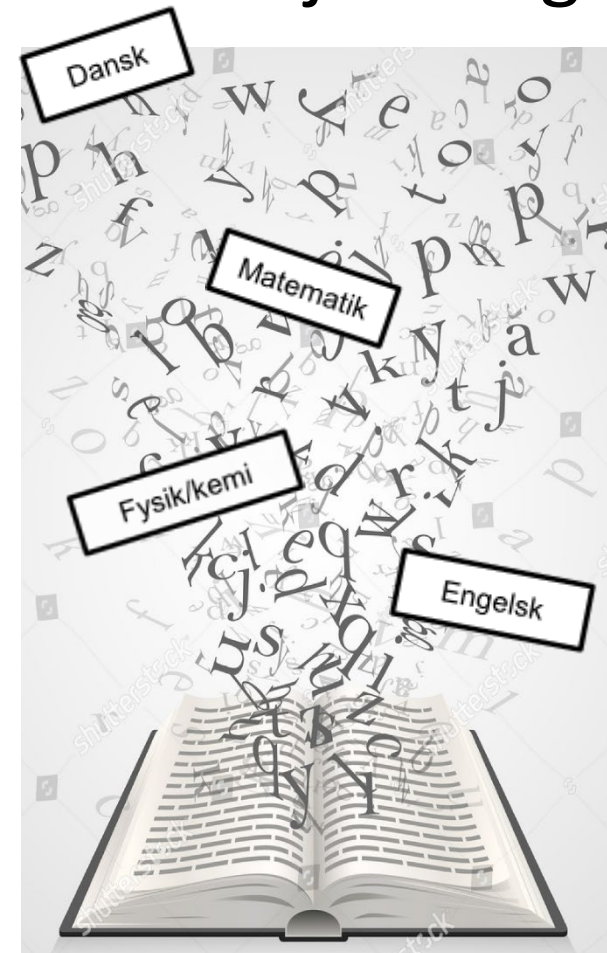
Vi ser frem til et godt og positivt samarbejde og I er altid velkommen til at kontakte vores læsevejleder

Hanne Clausen
hhcl@videndjurs.dk
Tlf.: 2262 3406



- en del af Viden Djurs

Læsevejledning



- et tilbud til alle elever i 10. klasse

Når eleverne starter i 10. klasse bliver alle ikke diagnosticerede ordblinde screenet i alle grundfag. Læreren screener primært for at kende elevens faglige standpunkt, imens læsevejlederen undersøger elevens læse – og skrivefærdigheder i forhold til stavning, læsehastighed og læseforståelse. Hvis der er mistanke om dysleksi vil læsevejlederen igangsætte et videre forløb i samarbejde med forældrene.

Hvis man starter i 10. klasse som ordblind, skal man ikke screenes, men bliver indkaldt til en samtale med læsevejlederen, hvor de sammen udarbejder en handleplan for skoleåret.

- At være ordblind er egentlig et forkert ord at bruge, for som ordblind kan man godt se ordene!
- At være ordblind kaldes også dysleksi og betyder, at man har vanskeligheder (dys) med skrevne ord (leksia).

Ordblinde har svært ved at udskille enkeltlydene i sproget tilstrækkelig hurtigt og præcist

Når elever bliver testet som ordblinde, starter der ofte en ond spiral. Det kan betyde, at eleven oplever, at de andre kan noget, man ikke selv kan. Det kan være et meget hårdt slag.

Det er derfor helt naturligt at eleven, på grund af sine læsevanskeligheder, ikke læser særlig meget og dette betyder ofte, at eleven forsøger at undgå alle svære situationer omkring læsning og skrivning.

Elever med ordblindhed oplever ofte:

- Mindre læseerfaringer end klassekammerater
- Manglende tro på egne evner
- Mindre viden om ord og sprogbrug
- Mindre selvtillid og/eller selvværd

Læring i skolen bliver derfor som at cykle i modvind op ad bakke



Sådanne forløb skal vi gerne undgå!

Det kræver en meget stor indsats - både fra elevens og forældrenes side

Vi forventer derfor:

Elev	Hjemmet
Erkend din situation	Accepter at dit barn har læsevanskeligheder
Tal om det	Anerkend dit barns fremskridt
Tag aktiv del i sin læring og spørg om hjælp	Evt. hjælp dit barn med at huske
Tro på at du kan	Henvend Jer til læsevejlederen når I er i tvivl
Vær tålmodig og brug den tid du har brug for	Støt op omkring it-redskaberne
Vær indstillet på at gøre en ekstra indsats	
Du skal være med til at udarbejde din egen handleplan.	I skal kende jeres barns handleplan og være nysgerrige på, hvordan det går
Du skal vide, hvad du arbejder hen imod, så du kan følge din egen udvikling.	I skal støtte, værdsætte og anerkende jeres barn på trods af læsevanskeligheder
Du fortæller din kontaktlærer, når du har brug for hjælp.	I skal være gode rollemodeller som også læser. Det er knap så vigtigt, hvad I læser, som at I læser
Det er hårdt arbejde, at blive bedre til at læse og stave, men der er ingen vej udenom.	I skal skabe gode rammer for den evt. hjemmetræning, som bliver anvist af skolen
Husk på at læsning og skrivning fortsætter på din kommende uddannelse.	I kan til enhver tid tage kontakt til læsevejlederen, hvis I har spørgsmål