

## Lokal undervisningsplan (Niveau 2) – 1430 Elektriker

### 2.0 Grundforløbets anden del (GF2)

Inden for hovedområdet Teknologi, Byggeri og Transport kan du tage grundforløbets anden del på uddannelsen 1430 Elektriker. Dette grundforløb 2 (GF2) kvalificerer dig til at fortsætte på hovedforløbet.

Elektrikeruddannelsen er for dig, som har lyst til at lave strøm til lys i nye bygninger eller reparerer og skifter ledninger og kontakter til strøm i ældre boliger. Der er mulighed for at komme til at arbejde hos både private og offentlige virksomheder efter din uddannelse. Du skal være praktisk anlagt og have lyst til at bruge dine hænder, og samtidig have en god teknologisk forståelse. Du har disse praktiske færdigheder efter GF2.

#### Installationsteknik:

- Udføre og servicere mindre elinstallationer og enkle styringer samt tilkoble 1- og 3-fasede brugsgenstande.
- Installere kabler og ledninger i føringsveje og tilslutte spændingsløse anlæg.
- Udføre enkle kommunikations-/netværksinstallationer.
- Installere fejl-/grundbeskyttelse.
- Udføre installationer og anvende elmateriel korrekt.

#### Måleteknik og fejlfinding:

- Efterse og afprøve installationer før idriftsætning.
- Foretage kontrolmålinger og fejlfinding på elektriske installationer, kredsløb og enkle styringer.
- Udarbejde dokumentation for udført arbejde.

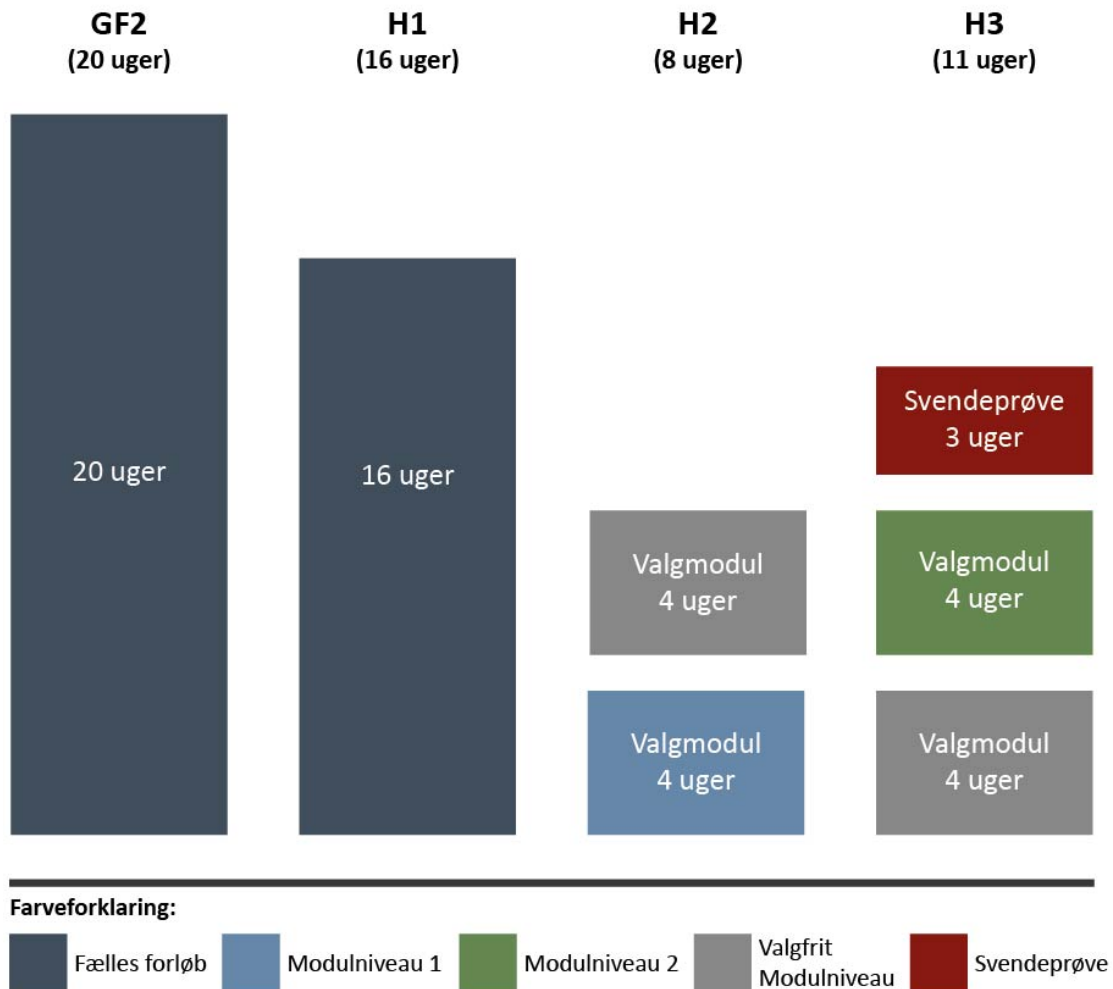
#### Sikkerhed, arbejdsmiljø og værktødsbrug:

- Anvende og vedligeholde værktøj korrekt.
- Udføre arbejdsopgaver forsvarligt efter gældende regler
- Udføre arbejdsopgaver miljømæssigt korrekt.
- Under opsyn udføre arbejde på og nær ved elektriske installationer/anlæg.

Klik [her](#) for at blive ledt hen til et fakta-ark, hvor du kan læse meget mere om uddannelsen, optagelseskrav, hvem du skal kontakte, hvor lang tid uddannelsen tager m.m.

Når du har gennemført og bestået dit grundforløb, kan du gå i gang med hovedforløbet. Hovedforløbet varer fra 4 år til 4½ år. Længden afhænger af uddannelsesvalg. Hovedforløbet veksler mellem praktik i en virksomhed og skoleophold. Når du skal starte på hovedforløbet skal du fortsætte på en anden erhvervsskole, der udbyder hovedforløbet. Det er f.eks. på den Jydske Haandværkerskole i Hadsten, Tradium i Randers og Århus Tech, Århus. Som elektriker kan du også starte hovedforløbet i skolepraktik.

Elektrikeruddannelses struktur fra GF2 til og med svendeprøven:



## 2.1 Praktiske oplysninger

### Her kan du tage uddannelsen

Elektrikeruddannelsens grundforløb 2 på Viden Djurs udbydes i Grenaa på adressen:

Vid Erhvervsuddannelser

Århusvej 49

8500 Grenaa

Tlf: 8758 0400

### Kontaktinformationer

Elektrikeruddannelsen	
Afdelingsleder Trine Rossau Haugaard	Tlf.: 21 53 53 71 trha@videndjurs.dk
Mentor og vejleder Camilla Matthiesen-Juhl	mobil: 20 12 00 94 E-mail: camj@videndjurs.dk
Virksomhedskonsulenter Carsten Haugaard Jan Krog Nielsen	mobil: 29 70 06 17 Telefon: 87 58 04 00
Elevadministration og hovednummer:	Telefon: 87 58 04 00

Undervisernes kontaktinformationer kan findes på skolens hjemmeside. Ud over det faste team af undervisere vil du også møde en række gæsteundervisere og freelancefolk fra erhvervslivet

Se mere på skolens hjemmeside [www.videndjurs.dk](http://www.videndjurs.dk).

### Lokal undervisningsplan

Den lokale undervisningsplan er udarbejdet i overensstemmelse med mål og rammer udstukket af undervisningsministeriet. Undervisningsplanen udgør en helhed, men de enkelte afsnit kan læses særskilt. Love, bekendtgørelser og vejledninger kan ses på [Undervisningsministeriet hjemmeside](#).

Undervisningsplanen opdateres løbende i forbindelse med udvikling af læringsaktiviteterne eller når der sker ændringer i love eller bekendtgørelser. Denne LUP er revideret september 2018.

## 2.2 Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag

For alle hold på GF2 gælder det, at al planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen tager afsæt i skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag og i de 9 læringsformer. Læs mere [her](#).

Den største læring finder sted, når du er aktivt deltagende, og når du handler - dette er vi på Viden Djurs meget bevidste om. Som elev på Viden Djurs forventes det, at du er aktiv i din egen læring; vores undervisere vil igennem projekter, der tager udgangspunkt i dine personlige, sociale og faglige kompetencer, søge at motivere dig og højne dit engagement, samt i situationer, hvor det giver mening, give dig mulighed for at få indflydelse på- og medbestemmelse i undervisningen. Der vil blive arbejdet på at styrke dine personlige, sociale og faglige færdigheder, og du vil blandt andet lære at:

- Planlægge og koordinere
- Tilrettelægge din arbejdsgang
- Reflektere over de ting, du lærer
- Tage medansvar og indgå i et team

- Udarbejde samt anvende og forklare faglig dokumentation
- Opstille mål og gennemføre dem
- Evaluere på egne og andre elevers processer og resultater
- Forklare, begrunde og vurdere forskellige fagmetoder
- Samarbejde med dine medstuderende, for at løse en given opgave
- Vælge, begrunde og praktisk anvende den rigtige arbejdsmetode, i den rigtige situation

Der er fra skolens side stor fokus på klasse(rums)ledelse. Ud fra dine forudsætninger, sætter underviserne rammerne, organiserer og støtter dig for at sikre den mest optimale læring. Du vil opleve, at der veksles imellem arbejdsformer og metoder med afsæt i stor faglighed - alt dette sker i trygge rammer, hvor det er dig, der er aktiv i din egen læring og din læring, der er i fokus.

Du vil opleve, at der er et tæt samarbejde mellem underviserne, og at der er en sammenhæng mellem de forskellige fag, du skal have. Fagene knyttes sammen i en faglig kontekst og er baseret på nedenstående principper:

- undervisningen og læringen er tilrettelagt på en sådan måde, at du selv skaber din viden, erfaring og kunnen ud fra løsning af øvelser, opgaver og problemstillinger således at du oplever at teori og praksis hænger sammen.
- undervisningen og læringen tilrettelægges i overensstemmelse med den praksis, der er gældende for fagets udøvere. Således at du som elev er sikret, at din undervisning følger nyeste tendenser inden for faget.

For at skabe en varieret læringsramme, har Viden Djurs fokus på differentiering. Differentieringen kan tilrettelægges på forskellige måde, f.eks. ved den mængde tid, der er til rådighed for at løse en given opgave, opgavemængden/opgavetypen og/eller arbejdsmetoder/hjælpemidler og læringsstil. Alle undervisere vil udfordre og støtte dig i din læring/udvikling ved at:

- inddrage dine erfaring til at danne baggrund for dialog og vurdering af en problemstilling
- Du arbejder med et fælles kernestof inden for et emne, hvorefter der individuelt eller i grupper arbejdes med et eller flere delemner
- Du udarbejder projekter i samarbejde med eksterne virksomheder
- Der differentieres ved hjælp af yderligere metoder, som f.eks. at du får mulighed for undervisning i fag på højere niveau (ofte efter normal undervisningstid)

I klassedialoger lærer du at argumentere, ræsonnere og indgå i demokratiske processer; herunder at håndtere uenighed og forskellige tilgange. Ofte arbejdes der i projektgrupper, hvor samarbejde, selvstændighed og ansvarlighed også indgår.

At udvise engagement, danne relationer og at have gode sociale kompetencer er vigtige elementer på en hver arbejdsplads - derfor trænes disse færdigheder på lige fod med den det faglige stof i undervisningen, f.eks. via samarbejds- og kommunikationsøvelser.

Motion og bevægelse inddrages i undervisningen som en naturlig del af dagen. Indholdet varierer fra hold til hold.

## 2.3 Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger

Alle elever, der optages på GF2 skal opfylde kravene om 02 i dansk og matematik og vil gennem en samtale med en af skolens medarbejdere blive vurderet ift. om du er parat til at starte på et GF2-forløb. Samtalen og dine tidligere kvalifikationer vil blive inkluderet i den samlede vurdering.

Skal du starte på et GF2- forløb, vil der i løbet af de første 14 dage skulle udarbejdes en personlig uddannelsesplan i UDDATA+. Formålet med at afklare hvilke kompetencer du har, er at sikre, at du som elev får et uddannelsesforløb, der gør dig i stand til at klare de krav, der er på din ønskede uddannelse. Kompetenceafklaringens mål er at afdække både dine faglige, almene, personlige og sociale kompetencer.

Afklaringen indeholder flere ting. Du vil blandt andet opleve at:

- inden du begynder på skolen, har været til samtale med en af skolens medarbejdere. Hvis skolen ikke allerede har fået dine tidligere skolepapirer, skal du medbringe dem til denne samtale. Dine papirer fra folkeskolen, giver os en ide om, hvordan du har klaret dig der.
- der fra start vil være nogle praktiske opgaver, som du skal udføre såvel alene som sammen med andre – her vurderer vi, hvordan du arbejder bedst – og hvor du evt. skal udfordres. Du vil modtage en del informationer og instruktioner, som vi efterfølgende kan vurdere, om du har forstået.
- der også kigges på din motivation og interesse for hele forløbet.

Har du afsluttet og bestået GF1 på Viden Djurs skal du ikke kompetenceafklares.

Uddannelsesplanen revideres gennem løbende vurdering af dine kompetencer og forudsætninger.

### **Kompetencevurdering for voksne (euv og elever med en studentereksamen)**

Hvis du er fyldt 25 år, når du starter på din erhvervsuddannelse, skal du gennemgå en realkompetencevurdering. Dette gøres for at sikre, at du starter din uddannelse på det rette niveau. Der vurderes blandt andet om du på baggrund af din tidligere uddannelse og erhvervserfaring kan få afkortet grundforløbet og evt. også den praktiske del af uddannelsen.

Har du en gymnasial baggrund, vil du ofte allerede have haft en række af de grundfag og have de påkrævede kompetencer, der kræves i uddannelsen, og du kan derfor ofte få afkortet dit grundforløb eller få godskrivning for eventuelle eksamener.

Kompetencevurderingen finder sted gennem en indledende samtale med studievejlederen, hvor du dokumenterer dine almene- og erhvervsfaglige kompetencer. Herefter tages stilling til, hvilke uddannelsesspecifikke kompetencer der mangler, hvorefter din personlige uddannelsesplan udarbejdes. I planen fremgår, hvor lang uddannelsestiden er og hvilke kompetencer, der skal opnås inden indstilling til grundforløbsprøven.

## 2.4 Undervisningen i grundforløbets anden del

GF2 varer op til 20 uger og har som formål at gøre dig klar til at vælge det hovedforløb, du brænder for. Ud over de uddannelsesspecifikke fag skal du have undervisning i en række grundfag, samt tage et eller flere certifikater. Du kan læse om de konkrete lærings- og undervisningsforløb for din uddannelse på [VID Online](#).

### Uddannelsesspecifikke fag:

I gennem hele dit grundforløb 2 vil du stifte bekendtskab med det uddannelsesspecifikke fag, der omfatter både praktisk og teoretisk undervisning. Meningen med dette fag er, at give dig en specifik erhvervskompetence.

Fagets pensum er:

- Installationsteknik
  - Dokumentationer
    - Installationstegning
    - Lægmandsbetjening gruppetavle
    - Dimensionering af bolig installation
  - Installationstyper
  - Stikledning & Måler
  - Gruppetavle
    - Sikringstyper
  - Systemjording
  - Spændingsfald i installation
  - Tændingssystemer
    - 1-polet
    - Korrespondance
    - Kip
    - Lysdæmp
- Spændingskilde
  - Transformer
  - Elektromotorisk kraft (batteri)
- Relæteknik
  - Dokumentationer
    - Styrekredsskema
    - Effektkredsskema
  - Grund komponenter
    - Kontaktorer & hjælperkontakter
    - Termorelæ
    - Tidsrelæer
  - Grundfunktioner
    - Selvhold
    - Gensidig spærring
    - Reversering
- 3-fase motor
  - Direkte start med stjerne og trekant kobling
- Verifikation
  - Dokumentation
  - Eftersyn
  - Afprøvning
- DC kredsløb
  - Ohmske modstande i serie forbindelse

- Ohmske modstande i parallel forbindelse
- Ohmske modstande i blandet forbindelse
- AC kredsløb
  - Serieforbindelse med ohmske, induktive og kapacitive følere
  - Parallelforbindelse med ohmske, induktive og kapacitive følere

### Grundfag:

<b>Elektriker</b>
Dansk E
Matematik D (Viden Djurs tilbyder Matematik til og med C-niveau)
Fysik E

### Certifikater:

<b>Elektriker</b>
Instruktion i arbejde nær ved eller under spænding
Førstehjælp inkl. færdselsrelateret førstehjælp
Elementær brandbekæmpelse
Opstilling m.v. af rulle- og bukkestillads

### EUX-forløb

Du har mulighed for at tage grundforløbet til *Elektriker* som EUX-elev. EUX er en forkortelse for *erhvervsfaglig studentereksamen*. I korte træk betyder det, at du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. Din uddannelse vil derfor blive forlænget, da du skal på yderligere skoleophold, hvor du modtager undervisning i de gymnasiale fag. EUX-forløbene sikrer at virksomhederne får den høje kvalitet af medarbejdere, som de efterspørger. For at blive optaget på hovedforløb som EUX-elev, skal du bestå følgende fag på grundforløbene:

#### Grundforløb 1

- Dansk, C niveau
- Engelsk, C niveau
- Samfundsfag, C niveau

#### Grundforløb 2

- Matematik, C niveau
- Fysik, C niveau
- Informationsteknologi, C niveau

Hvis du starter din EUX-uddannelse på grundforløbets anden del, skal du selv sørge for at bestå fagene dansk, engelsk og samfundsfag på C niveau. Kontakt studievejleder Trine Haugaard for yderligere information. Igennem hele din EUX-uddannelse vil du gennemføre følgende fag:

- Dansk, A niveau
- Engelsk, B niveau
- Matematik, B niveau
- Fysik, B niveau
- Kemi, C niveau
- Teknik – byggeri og energi, A niveau

### Påbygning (Elever, der godskrives kompetencer)

Elever, der har niveauet i dansk, matematik og fysik får fagene på højere niveau. Eleverne kan også øge deres kompetencer i konkrete værkstedsfag.

### Valgfri undervisning rettet mod elevens studiekompetence

Alle elever på elektrikeruddannelsen GF2 har mulighed for at vælge matematik og engelsk på C-niveau og dermed opnå studiekompetence. Undervisningen ligger uden for normal skoletid.

### Styrket vejledning/mentor

Har du som elev behov for særlig støtte for at kunne gennemføre uddannelsen har skolen mulighed for at tilknytte en mentor. Det er en individuel vurdering, som foretages af fx underviser eller studievejleder. Mentoren kan støtte dig med at holde fokus og struktur på opgaveløsninger, projektopgaver og indlæringsprocesser i skoletiden. Har du en dokumenteret diagnose kan der søges om speciel pædagogisk støtte.

### Talentspor

Når du skal på hovedforløbet, kan du sammen med virksomheden beslutte, at vælge et talentspor. Formålet med et talentspor er et styrke din faglighed og forbedre dine beskæftigelsesmuligheder. Det vil fremgå af din uddannelsesplan og uddannelsesaftale, om der er valgt talentspor. Elever i skolepraktik indgår eventuel aftale om talentspor med praktikcenteret. Allerede i løbet af GF2 spottes potentielle talentspor elever og vurderes på:

- Personlige kompetencer  
Du er mødestabil og tager ansvar for løsning af opgaver. Du er motiveret og viser overblik, gåpåmod og handler selvstændigt og modent ud fra de udstukne rammer. Såvel samarbejds- som selvstændige opgaver løses med engagement og udholdenhed.
- Fagfaglige kompetencer  
Du er fagligt dygtig og er i stand til at løse opgave selvstændigt. Du er nysgerrig og vil gerne lære nyt – giver ikke op, men har vilje til at fuldføre opgaverne. Du er motiveret og vil gerne udfordres på dine fag-faglige kompetencer. De praktiske opgaver udføres intuitivt under sikkerhedsmæssige forsvarlige forhold og med struktur, koncentration og med fokus på målene. Fremstillede produkter er fremstillet på et særdeles højt fagligt niveau, hvor krav om standarder og lignende er overholdt.
- Almene kompetencer  
Du besidder såvel skriftlige som mundtlige gode kompetencer – og er It-fagligt med i front/top.

Der er fokus på følgende:

VURDERINGSSKEMA 0-5 (0 lavest - 5 højest)			
Elev:			
PERSONLIGE	FAG-FAGLIGE	ALMENFAGLIGE	ØVRIGE
Mødestabilitet	Selvstændig	Mundtlige	Innovativ
Ansvarlighed	Sikkerhed	Skriftlige	Nysgerrig
Samarbejde	Struktur	IT-faglige	Forudsigelig
Modenhed	Fagligt niveau	Ordenssans	Indstilling praktisk arbejde
Overblik	Udholdenhed		Indstilling teoretisk arbejde
Motivation	Overholder standarder		Positiv rollemodel
Engagement			Modtage kritik

Hos elektrikeruddannelsen kan der tages talentsport på specialiseringerne Elektriker 1 og Elektriker 2.



## 2.5 Ny mesterlære

Ny mesterlære er den mest praksisrettede adgangsvej til erhvervsuddannelserne. Her kan du gennemføre det første år af din uddannelse via praktisk oplæring i virksomheden, eventuelt med supplerende skoleundervisning. Uddannelsen har den samme længde og du vil opnå de samme slutmål for uddannelsen og få den samme erhvervskompetence, som hvis du havde valgt skolevejen. Du lærer bare tingene på forskellige måder.

Mesterlæren er et samarbejde mellem skole og virksomhed - og dig som elev. Du får en fast kontaktlærer tilknyttet, der også bliver den gennemgående vejleder i kontakten til virksomheden. Der skal laves en detaljeret plan for hele forløbet, der beskriver hvordan du som elev kan opfylde overgangskravene, krævede certificering mv. og der skal altid underskrives en uddannelsesaftale, når du begynder din uddannelse i en virksomhed i ny mesterlære. Planen skal ligeledes indeholde en plan for hvilken undervisning, der evt. skal foregå på skolen og hvornår den afsluttende kompetencevurdering skal finde sted.

Ny mesterlærekontrakten omfatter hele uddannelsen - det vil sige det samlede praktik- og skoleforløb.

## 2.6 Bedømmelsesplan

Igennem hele GF2 vil dine undervisere bedømme dine faglige, personlige og sociale kompetence. Dette sker for at sikre du når dine mål og kan afslutte GF2 med et godt resultat.

Bedømmelsen skal:

- klarlægge din viden om eget niveau
- udpege områder, som kræver forstærket indsats
- inspirere dig til yderligere læring

Der er følgende typer af bedømmelse:

- Den fagligt løbende bedømmelse/evaluering
- Afsluttende bedømmelse(standpunktskarakterer) og/eller eksamenskarakter
- Bedømmelse af sociale og personlige kompetencer
- Helhedsvurdering ved afslutning på GF2

### Den fagligt løbende bedømmelse/evaluering

Dit faglige niveau vil under hele grundforløbet blive bedømt af underviserne. Hensigten med bedømmelsen er at give dig råd og vejledning i, hvor du er i forhold til at opnå de mål/kompetencer, der er i uddannelsen. Underviserne vil løbende bedømme opgaveløsninger og give dig enten en mundtlig evaluering og/eller en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Hvad der konkret bliver målt på og lagt vægt på, når der bedømmes, er beskrevet i de enkelte moduler. I niveauopdelte fag foretages bedømmelsen ved afslutningen af hvert niveau.

### Afsluttende bedømmelse af faglige kompetencer

Senest 14 dage før eksamen i grundfag skal der være givet en standpunktskarakter. Yderligere information se skolens [eksamensreglement](#).

### Bedømmelse af sociale og personlige kompetencer

Underviserteamet vil løbende i undervisningen ud fra en faglig synsvinkel bedømme dine sociale og personlige kompetencer. De vil blandt andet se på, hvordan du optræder i professionel sammenhæng.

Der vil f.eks. blive lagt vægt på din attitude og dit engagement ved:

- at du overholder aftaler og arbejdstider
- at du medvirker til, at der er en venlig og god omgangstone
- at du kan samarbejde og er fleksibel
- at du kan arbejde selvstændigt
- at du kan lære nyt og tage ansvar

### Helhedsvurdering ved afslutning af GF2

Underviserne vurderer ved slutningen GF2, om du har de faglige, personlige og almene forudsætninger for at fortsætte på hovedforløbet. Denne vurdering kaldes helhedsvurdering. I denne indgår såvel faglige som personlige og sociale kompetencer. Det er også på dette tidspunkt, at underviserne vurderer om du er klar til grundforløbsprøven.

## 2.7 Eksamensregler

For afholdelse af prøver til eksamen i grundfag henvises til skolens eksamensreglement.

[Vid Erhvervsuddannelser eksamensreglement.pdf](#)

### Mundtlig prøve i dansk på E-niveau:

Du trækker en ukendt tekst og forbereder dig i 30 minutter.

Den første del af eksamen består af din præsentation af løsning på den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem dig og eksaminator.

I anden del af eksamen skal du præsentere og fremlægge din præsentationsportfolio. Dette suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Der afgives karakter efter 7 skalaen.

### Mundtlig prøve i fysik på E-niveau:

Eksamen er mundtlig uden forberedelse, og en af de to dokumentationer, du har udarbejde i løbet af grundforløbet udtrækkes ved lodtrækning som grundlag for eksaminationen.

Der afgives karakter efter 7 skalaen.

### Mundtlig prøve i matematik på D-niveau:

Den mundtlig eksamen vil omhandle et af nedenstående emner samt det projekt, du har udarbejdet i løbet af grundforløbet. Der er 30 minutters forberedelse til eksamen.

1. Funktioner og grafer
2. Trigonometri
3. Indeks, rentes og annuitetsregning
4. Geometri
5. Projektoplæg – elektriker

Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af din mundtlige præstation.

### Elektriker - grundforløbsprøve

For elektrikeruddannelsen tilrettelægges grundforløbsprøven med udgangspunkt i:

- at der skal være en 30 minutters overhøring med faglærer og censor inkl. votering.
- at eleven får en opgave fra EVU prøvebank to uger før afslutning af grundforløbet.
- at eleven beskriver arbejdsopgaven i en skriftlig rapport, der højst har et omfang på 30 sider.

Den mundtlige prøve gennemføres individuelt efter følgende procedure:

1. Underviser er eksaminator.
2. Skuemester er censor.

Gennemgang af projektet som helhed

- Eleven gennemgår den arbejdsprocessen, der har været i projektet.
- Evt. problemer undervejs i arbejdet med projektet belyses.
- Gennemgåede rettelser til rapport/dokumentation fremlægges.

Individuel gennemgang af projektet med udgangspunkt i rapport/dokumentation.

Individuel præsentation af det praktiske produkt (standens) virkemåde

Votering

#### Bedømmelse

Der gives et standpunkts karakter, et 7-trin skala.

Der gives karakter i form af bestået eller ikke bestået til den mundtlig grundforløbsprøve.

## 2.8 Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev

### Skolesamarbejde

Viden Djurs har et tæt samarbejde med de øvrige erhvervsskoler i Region Midt (TSØ) omkring en række fælles temaer f.eks. praktisk pædagogisk udvikling (PPU), kompetenceudvikling, afstemning af undervisningens indhold med henblik på at en evt. overflytning skolerne imellem kan foregå så gnidningsløst som muligt for den studerende mv.

I elektrikerafdelingen gennemføres grundforløbsprøven med skuemestere fra virksomheder. Indhold og gennemførelse af grundforløbsprøven udvikles i et tæt samarbejde af EVU. De overordnede rammer for indholdet af undervisningen og gennemførelse af grundforløbsprøven godkendes af det lokale uddannelsesudvalg.

### Uddannelsesudvalg

Det lokale uddannelsesudvalg (LUU) skal rådgive skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, som udvalget dækker og skal fremme samarbejdet mellem det lokale erhvervsliv og skolen. Derudover rådgiver det lokale uddannelsesudvalg skolen om nye efteruddannelsesbehov på lokalt og regionalt plan og om behov for fornyelse og revision af de eksisterende efteruddannelser.

Der holdes 4 årlige møder, hvoraf de 3 møder holdes på den Jyske Håndværkerskole og den sidste på Viden Djurs. Se medlemmer i det lokale uddannelsesudvalg, der repræsenterer elektrikeruddannelsen på dette [link](#).

### Faglige udvalg

Elektrikeruddannelsen er repræsenteret af EVU (EI- og vvs-branchens uddannelsessekretariat). Som sekretariat servicerer EVU de to faglige udvalg for henholdsvis elektriker- og vvs-uddannelsen. Yderligere information på hjemmesiden <https://evu.dk/elektriker>

### Virksomhedssamarbejde

Viden Djurs samarbejder med virksomheder fra hele Djursland med

- Konkrete uddannelsesaftaler
- Gæsteunderviser (Som underviser/projektleder/Inspirator)
- Virksomhedsbesøg (Hvordan ser den "virkelige verden" ud)
- Udviklingsprojekter til de studerende (Til store eller små projekter som skal sparkes i gang)
- Medvirke ved cases (Vi vil meget gerne tage udgangspunkt i en kunderelation)
- Dommerpanel (Til at bedømme og give feedback til de studerende)
- Sponsor (Præmier, restpartier, donationer mv.)
- Konkrete projekter til de studerende

### Virksomhedsforlagt undervisning:

Formål med virksomhedsforlagt undervisning:

Eleven får kendskab til en erhvervsvirksomhed og dens kultur og hverdag.

Mål med virksomhedsforlagt undervisning:

Eleven har elementært kendskab til virksomhedsorganisation, erhvervslivets vilkår og arbejdspladskultur. Eleven kan beskrive den virksomhed, hvor vedkommende er i praktik.

Delmål med virksomhedsforlagt undervisning:

Efter endt virksomhedsforlagt undervisning kan eleven beskrive:

- hvilken type virksomhed det er. (Enmands-, aktieselskab, anpartsselskab o.s.v.)
- hvordan den er startet (Hvem, hvornår, hvorfor, hvordan)
- hvor stor virksomheden er, og hvordan det placerer den i forhold til lignende virksomheder.
- hvem kunderne er samt evt. trusler og vækstmuligheder.
- hvordan personalepolitikken er, arbejdsmiljøet, faglig organisering.
- hvordan eleven ser sin egen fremtid i forhold virksomheden.

Varighed:

1 uge

## 2.9 Fremgangsmåde ved vurdering af elevers egnethed ved optagelse til skolepraktik

På elektrikeruddannelsen vil du af studievejlederen få en introduktion til hvad skolepraktik er og hvor det foregår og på hvilken erhvervsskole du kan starte i skolepraktik. For at være berettiget til at komme i praktik i praktikcenter skal du opfylde nogle krav, blandt andet skal:

- du have bestået et grundforløb, der giver adgang til skolepraktik
- du opfylde EMMA-kravene
- du være aktivt praktikpladssøgende

Du kan læse mere på [www.videndjurs.dk](http://www.videndjurs.dk)

## 2.10 Skolens kriterier og fremgangsmåde ved optagelse af elever i uddannelse med adgangsbegrænsning

Der er ikke adgangsbegrænsning på elektrikeruddannelsen

## 2.11 Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Alle de undervisere du møder er enten uddannet inden for det fag, som de underviser i eller har en længerevarende relevant uddannelse. Alle undervisere bliver løbende opkvalificeret inden for erhvervspædagogik og inden for deres fag.

Eleven kan gennem skolen købe et start-kit bestående af skruetrækkersæt, lommeregner, målebånd, tømmerblyant, skævbider, spidstang, kabelsaks og vaterpas.

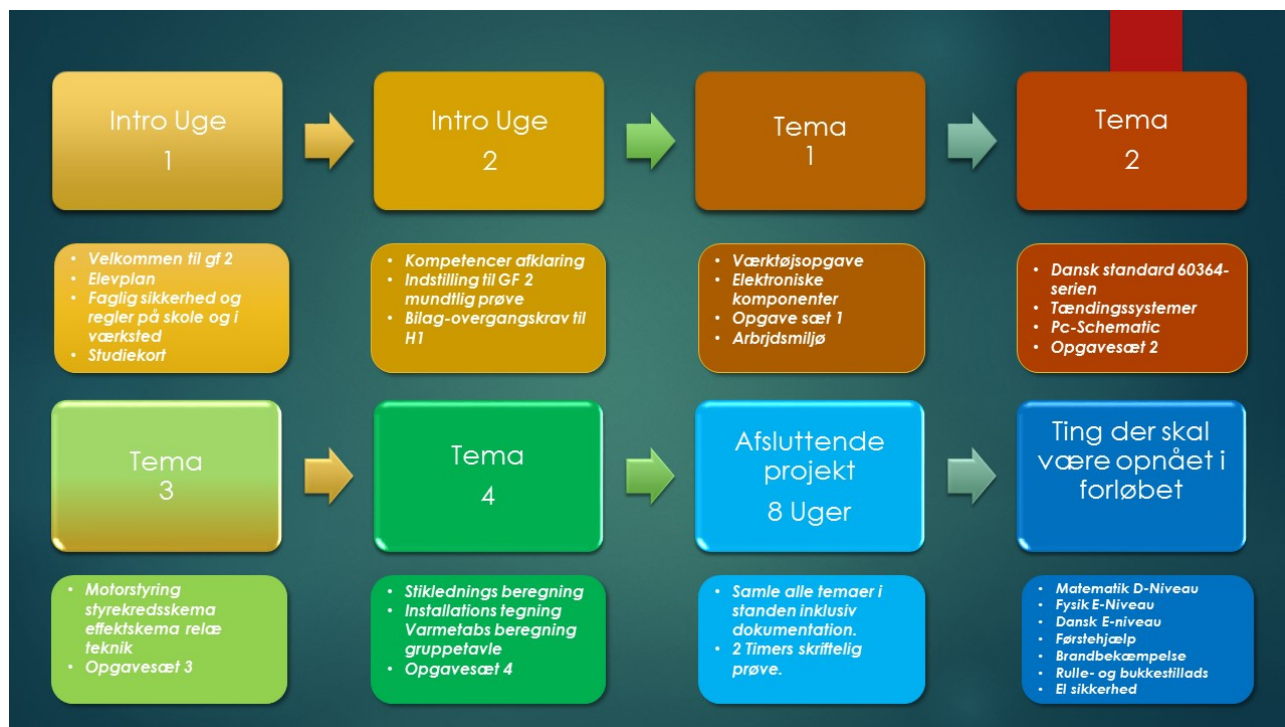
Eleven skal selv erhverve sikkerhedsfodtøj, der er sikkerhedsmæssigt krav.

## 2.12 Overgangsordninger

Alle elever, der har påbegyndt et grund- eller hovedforløb efter de hidtidige regler, dvs. har påbegyndt i henhold til de før 1. august 2015 gældende regler har ret til at fortsætte deres uddannelse efter de hidtidige regler. Eleverne kan dog i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat i uddannelsens lokale undervisningsplan overgå til uddannelse efter de nye regler/bekendtgørelse. Voksne over 25 skal da gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv).

## Undervisningens opbygning (niveau III)

Du kan se den overordnede struktur på grundforløbet i nedestående skema. Skemaet viser hvad du skal igennem de forskellige uger. Du kan se en kort beskrivelse af temaerne nedenfor. Yderligere information omkring de enkelte fag og forløb kan ses på [VID online](#). Du skal regne med en arbejdstid svarende til en 37 timers normal arbejdsuge.



## Værkstedundervisning og temaer

### TEMA 1: Kredsløbsteknik

Eleven skal udarbejde dokumentation og et praktisk produkt fra det el-diagram, der er udleveret.

#### Temaopstart:

- El-diagram (udleveret)
- Udarbejd en tidsplan

#### Indhold af dokumentation

- Forside (med hvor, hvornår, navn(e), klasse og titel)
- Indholdsfortegnelse
- Tidsplan (én graf samlet med forvente- og aktuelt tid)
- Indledning

#### Grundlag for temaet indeholder:

- Beskrivelse af Ohms lov
- Beskrivelse af effektformelen
- Beskrivelse af Kirchoffs 1. og 2. lov
- Beskrivelse af hvordan man måle spænding, strøm og modstand
- Beskrivelse af en serieforbindelse
- Beskrivelse af en parallelforbindelse
- Beskrivelse af de forskellige symboler fra det udleveret El-diagram
- Materialeoptælling
- Kildeangivelser skal angives som fodnote

Krav: Dokumentationen må maksimum fylde 10 sider inkl. det udlevede el-diagram.

Krav: Enkeltmandsopgave.

*TEMA 2: Lystændingssystemer*

Eleven skal udarbejde en dokumentation og et praktisk produkt.

**Temaopstart**

- Udarbejd en tidsplan

**Indhold af dokumentation**

- Forside (med hvor, hvornår, navn(e), klasse og titel)
- Indholdsfortegnelse
- Tidsplan (én graf samlet med forvente- og aktuelt tid)
- Indledning
- Forbindelsesdiagram over lystændingssystemer udført i PC|SCHEMATIC
- En-stregstegning af standen/installation udført i PC|SCHEMATIC
- Materialeopmåling af din stand/installation

**Grundlag for temaet indeholder**

- 1 polet tænding (synlig kabelinstallation med FUGA materiel)
- Kronetænding (synlig rørinstallation med FUGA materiel)
- Korrespondance A (synlig rør- og kabelinstallation med FUGA materiel)
- Korrespondance B (skjult rørinstallation med OPUS materiel)
- Korrespondance A med krydsning på lille plade (synlig kabelinstallation med FUGA materiel)

Krav: Dokumentationen må maksimum fylde 10 sider.

Krav: Enkeltmandsopgave.



*TEMA 3: Relæteknik & Styring*

Du skal udarbejde en dokumentation og et praktisk produkt.

**Temaopstart:**

- Udarbejd en tidsplan
- Tegn en skitse med de enkelte komponenter (oversigtstegning i hånden)
- Beskrivelse af styring

**Indhold af dokumentation**

- Forside (med hvor, hvornår, navn(e), klasse og titel)
- Indholdsfortegnelse
- Tidsplan (én graf samlet med forvente- og aktuelt tid)
- Indledning
- Teori om de enkelte komponenter (kontaktør, termorelæ, endestop m.m.)
- Oversigtstegning af styring med beskrivelse i PC|SCHEMATIC
- Styrekredsskema i PC|SCHEMATIC
- Effektkredsskema i PC|SCHEMATIC
- Materialeopmåling
- Grafisk Klemplan i PC|SCHEMATIC

Krav: Dokumentationen må maksimum fylde 20 sider.

Arbejdsgruppe: Max 3 mand.

Der skal på titelbladet være en klar ansvarsfordeling (hvem har lavet hvad)

*TEMA 4: Bolig Projekt*

Du skal udfærdige dokumentation til "Dit Hus" (første del, samt montere dele af installationerne i din stand (Anden Del).

**Temaopstart:**

- Udarbejde en plan for dine arbejdsopgaver gennem temaet.
- Udarbejd en tidsplan
- Tegn grundplante tegning af "dit Hus" i skitseform (ikke i PC|SCHEMATIC)

**Indhold af dokumentation**

- Forside (med hvor, hvornår, navn(e), klasse og titel)
- Indholdsfortegnelse
- Tidsplan (én graf samlet med forvente- og aktuelt tid)
- Indledning

**Beregningsgrundlag for temaet indeholder**

- Areal beregninger af rum m.m.
- Diverse beregninger i forbindelse med installationen.
- Stikledningsberegning
- Spændingsfald i lysinstallation (minimum 3 afgreninger)
- Tegnings-dokumentationen indeholder:
- Installationstegninger for lysinstallation, kraftinstallation samt antenne og TELE/DATA installation.
- Hovedstrømsdiagram for gruppetavle samt tavlefront med opmærkning.
- Funktionsdiagram for gruppetavle samt svagstrømsinstallation
- Materialeoptælling
- Idriftsætnings/testprocedure
- Litteraturliste og Kildeangivelser

Krav: Dokumentationen må maksimum fylde 30 sider inkl. Bilag (Ikke forside).

Arbejdsgruppe: Maks 3 gruppemedlemmer i gruppen.

## Grundfag

### Dansk E

I dansk på E-niveau kan du bl.a. komme til at arbejde med nedenstående elementer. Der tages udgangspunkt i danskfagets kernestof, hvor de væsentlige begreber, modeller og metoder, der indgår i kommunikation, læsning, fortolkning og fremstilling anvendes.

1. Kommunikation
2. Læsning
3. Fortolkning
4. Fremstilling

### Matematik D

Vi underviser i følgende emner i matematik på D-niveau:

1. Funktioner og grafer
2. Trigonometri
3. Indeks, rentes og annuitetsregning
4. Geometri
5. Projektoplæg – elektriker

I løbet af grundforløbet skal du udarbejde et projekt, som indgår i den mundtlige eksamen. Se punkt 2.7.

### Fysik E

Vi underviser i følgende emner i fysik på E-niveau:

1. Energi
2. Varme
3. El-lære
4. Mekanik og Tryk

Fysikfaglige emner inden for de enkelte uddannelses retninger på EUD inddrages som eksempler i undervisning, til at støtte de fire teoretiske emner ovenfor.

Der udarbejdes 3 – 4 dokumentationer, som har udgangspunkt i øvelser omhandlende de fire ovennævnte emner. Dokumentationerne skal godkendes af læren, og der opgives 2 dokumentationer til eksamen. Se punkt 2.7.