

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2019-forår 2021
Institution	Videndjurs, Grenaa
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Matematik AB samt grundforløb
Lærer(e)	Michael Jensen
Hold	HTX mat 2v (19-21)

Oversigt over planlagte undervisningsforløb

Titel 0	Grundforløb
Titel 1	Tal og algebra
Titel 2	Ligninger og ligningsløsning
Titel 3	Geometri og trigonometri, rumgeometri
Titel 4	Analytisk plangeometri
Titel 5	Funktioner

Titel 6	Statistik
Titel 7	Differentialregning
Titel 8	Integralregning
Titel 9	Vektorer
Note	Mindstekrav anvendt i gennem alle temaer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 0	Grundforløb
Indhold	Anvendt litteratur: Mat B 2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt + noter VIDonline. IT: Maple, Geogebra , Wordmat, excel
Omfang	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer Modelleringskompetence, matematiske symboler, løsning af problemstillinger fra praksis, bevisførelse (deduktion) Mål fra læreplanen: Lineære modeller Gennemført Hældningstal ud fra to punkter, skæring med akser, ligefrem proportionalitet, funktionsbegrebet, skæring mellem linjer, lineær regression, stykkevist sammensat. Progression Eleven skal kunne genkende, anvende og analysere en matematisk problemstilling, med anvendelse af ovennævnte, samt identificere hvilke problemstillinger ovennævnte kan anvendes i. Der skal produceres rimelige nøjagtige ”tegnede” løsninger som vurderingsgrundlag for en analytisk løsning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseuv. opgaveregning</p>

<p>Titel 1</p>	<p>Tal og algebra</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur: Mat B 2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt IT: Maple, Geogebra</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer:</p> <p>Matematiske symboler, løsning af problemstillinger fra praksis, bevisførelse (deduktion)</p> <p>Mål fra læreplanen: regningsarternes hierarki, reduktion, regler for regning med potenser og rødder, logaritmer, forholds- og procentregning, overslagsregning, ligefrem og omvendt proportionalitet</p> <p>Progression: Eleven skal kunne genkende, anvende og analysere en matematisk problemstilling. Gennemgået: Hierarkiet for potens, gang, plus. Forskellige talmængder, kvadratsætninger, potensregning, 10 tal's logaritmen, periodiske decimalbrøker, brøkgregning herunder Euklids algoritme, øvre og nedre heltalsværdi, modulobegrebet. Simpel procent- og overslagsregning. Ligefrem og omvendt proportionalitet (hyperbel under funktioner) Ligefrem prop. i grundforløb.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning</p>

<p>Titel 2</p>	<p>Ligninger og ligningsløsning</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur: Mat B 2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt IT: Maple, Geogebra,</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Symbolsprog, praktiske problemstillinger, simpel bevisførelse Mål fra læreplanen: –ligningsløsning både analytisk, grafisk og ved hjælp af it. Gennemført: Simple ligninger, ligninger med brøker, andengradsligninger omskrivning og brug af diskriminatemtoden. Grafisk ligningsløsning, primært med brug af Geogebra. Løsning af lineære ligningssystemer med erstatningsmetode, anvendt determinantmetode i regneark. Begrebet ”rod” er introduceret.</p> <p>Progresssion: Eleven skal kunne identificere forskellige ligningstyper og vælge relevante metoder for løsning af disse, nedbryde praktisk problemstilling til ”ligninger”.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	

[Retur til forside](#)

<p>Titel 3</p>	<p>Geometri og trigonometri</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur: Mat B 2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt IT: Maple, Geogebra</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Modelleringskompetence, matematiske symboler, løsning af problemstillinger fra praksis, bevisførelse (deduktion) Mål fra læreplanen: grundlæggende klassisk geometri og trigonometri; forholdsregninger i lignedannede trekanter, beregninger i retvinklede og vilkårlige trekanter, bestemmelse af areal af plane figurer samt volumen og overfladeareal af rumlige figurer Gennemført: Ensvinklede trekanter Pythagoras, enhedscirklen sin, cos tan og invers sin cos tan, retvinklede og vilkårlige trekanters areal, vinkler og sidelængder, indskreven omskrevne cirkel, korde pilhøjde areal cirkelafsnit, cirkeludsnit. Areal og rumfang af pyramide, pyramidestub, kegle, prisme.</p> <p>Progression: Eleven skal kunne genkende, anvende og analysere en matematisk problemstilling, med anvendelse af ovennævnte, samt identificere hvilke problemstillinger ovennævnte kan anvendes i. Der skal produceres riemlige nøjagtige ”tegnede” løsninger som vurderingsgrundlag for en analytisk løsning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseuv. opgaveregning</p>

<p>Titel 4</p>	<p>Analytisk plangeometri</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur: Mat B 2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt IT: Maple, Geogebra</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Ræsonnementskompetence, Repræsentationskompetence, Symbol- og formaliseringskompetence, bevisførelse</p> <p>Mål fra læreplanen: analytisk plangeometri; punkt, linje, parabel og cirkel, skæringer og afstande Gennemført: Afstandsformlen, cirkelns ligning, afstand punkt linje (anvendelse), skæring mellem cirkler og linjer i diverse kombinationer. Intro til koordinatsystem. (Parablen gennemgået under funktioner) Linjer der står vinkelret på hinanden.</p> <p>Progression: Eleven skal kunne genkende, anvende og analysere en matematisk problemstilling, med anvendelse af ovennævnte, samt identificere hvilke problemstillinger ovennævnte kan anvendes i. Der skal produceres riemlige nøjagtige ”tegnede” løsninger som vurderingsgrundlag for en analytisk løsning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, klasses Diskussion.</p>

<p>Titel 5</p>	<p>Funktioner</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur: Mat B2017 htx, Systime (Jensen Marthinus) + noter Anvendt IT: Maple, Geogebra</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Ræsonnementskompetence, Repræsentationskompetence, Symbol- og formaliseringskompetence, bevisførelse</p> <p>Mål fra læreplanen: funktionsbegrebet; repræsentationsformer, definitions- og værdimængde, fortegnsvariation, monotoniforhold, beskrivelse ud fra en grafisk repræsentation –karakteristiske egenskaber ved funktioner; lineære funktioner, polynomier, eksponentialfunktioner og potensfunktioner, stykkevist definerede funktioner, bestemmelse af forskrift –anvendelse af regression til bestemmelse af funktionsforskrifter, der beskriver et givet datasæt.</p> <p>Gennemført: Definition af funktion, simple monotoniforhold, definitions- og værdimængde, grafisk og analytisk. Fortegn ved graf ”over og under” x-akse. Lineære: hældningstal og skæring med y. Ret linje. Vandret linje. Andengrads: Parabel på toppunktsform og standardform, toppunktsberegning, orientering af graf akse-skæring. Polynomier/Potensfunktioner: fra 0’te til n’te grad, antal mulige skæring ved lige hhv. ulige polynomgrader. Modellering med polynomier i primært Geogebra, faktorisering af polynomier. Eksponentialfunktion, fremskrivningsfaktor, begyndelsesværdi, løsning af eksponentielle ligninger, halverings- og fordoblingskonstant, enkeltlogaritmisk papir. Stykkevis sammensatte funktioner, beregning af funktionsværdi, løsning af ligning og vurdering af løsningens gyldighed. Omtale af hyperbel i relation til bl.a. omvendtproportionalitet. Regression med CAS værktøj, herunder vurdering af modellens forklaringssevne samt vurdering af modellens anvendelighed ifm. fremskrivning hhv. tilbageskrivning af fænomen. De trigonometriske funktioner, $f(x)=\sin(x)$ og $\cos(x)$ og $\tan(x)$ og simple trigonometriske ligninger. Progression: Eleven bliver med baggrund i funktionsbegrebet fortrolig med anvendelse af funktioner, herunder anvendelse til beskrivelse af forskellige dagligdags fænomer og emner fra naturvidenskab.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, klassediskussion.</p>

[Retur til forside](#)

<p>Titel 6</p>	<p>Statistik</p>
-----------------------	------------------

Indhold	MAT B2017 af Jensen/Marthinus <input type="checkbox"/> Anvendelse af regneark i både Geogebra og excel
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: Symbol- og formaliseringskompetence, Repræsentationskompetence, Ræsonnementskompetence</p> <p>Mål fra læreplanen: dataanalyse; beskrivende statistik, grafisk præsentation af data</p> <p>Gennemført: Introduktion til statistiske deskriptorer grafisk præsentation af måledata, gruppering af måledata.</p> <p>Progression: Eleven får en grundlæggende forståelse anvendelsen af simple statistiske metoder, herunder præsentationsformer og fortolkning af datasæt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, projektarbejde, klassediskussion.

Titel 7	Differentialregning
Indhold	MAT B 2017 af Jensen/Marthinus+noter
Omfang	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Symbol- og formaliseringskompetence, Repræsentationskompetence, Ræsonnementskompetence</p> <p>Mål fra læreplanen: differentialkvotient; differenskvotient, overgang fra sekant til tangent, tangentialligning, væksthastighed, differentialkvotientens sammenhæng med monotoniforhold, ekstrema og optimering—bestemmelse af den afledede funktion for lineære funktioner, polynomier og potensfunktioner, kendskab til afledet funktion for eksponentialfunktionen, anvendelse af regneregler for differentiation af sum, differens og funktion multipliceret med konstant Gennemført: Afbildning af tangenthældning som funktion af x-værdi, beskriver den 1. afledede. Her introduceres begrebet differentialkvotient. Introduktion til differenskvotient og grænseværdibegrebet indøves. Fra differens til differentialkvotient for simpel funktioner: Lineær og andengradsfunktion, samt differens og produkt mellem koefficient og funktion. Ekstremumspunkter og typebestemmelse af disse. Kendskab til øvrige funktioners differentiering indføres vi tabel og vha. CAS. Kontinuitet og differentiability. Anvendelse: Monotoniforhold og optimering, sted hastighed og acceleration fra fysik. Progression: Eleven får en grundlæggende forståelse for differentialregning og dennes anvendelse og perspektiver indenfor eksempelvis naturvidenskab.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, projektarbejde, klasses Diskussion.</p>

<p>Titel 8</p>	<p>Integralregning</p>
<p>Indhold</p>	<p>MAT 2017 htx af Jensen/Marthinus +Noter</p>
<p>Omfang</p>	

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer: Symbol- og formaliseringskompetence, Repræsentationskompetence, Ræsonnementskompetence.</p> <p>Mål fra læreplan: integralregning; integrationsprøven, anvendelse af stamfunktion til bestemmelser af arealer under grafen for positive funktioner.</p> <p>Gennemført: Det ubestemte integrale via "baglæns" differentialregning, herunder forskellige standard stamfunktioner. Differentialregning anvendes ifm. Integrationsprøven. Introduktion af det bestemte integrale og eftervisning af denne som beskrivelse af areal mellem positiv graf og x-akse. Ligeledes er demonstreret hvad man gør med "negative" arealer og arealer mellem grafer. Løsning af simple integralligninger.</p> <p>Progression: Eleven får en grundlæggende forståelse for anvendelse af integralregning.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, projektarbejde, klasses Diskussion.</p>

Titel 9	Vektorer
Indhold	Mat 2017 htx systime jensen/marthinus
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: Symbol- og formaliseringskompetence, Repræsentationskompetence, Ræsonnementskompetence.</p> <p>Mål fra læreplanen: geometrisk og analytisk vektorregning i planen; vektorrepræsentation både med kartesiske og polære koordinater, komposanter, længder og vinkler.</p> <p>Gennemført</p> <p>Grafisk og analytisk præsentation, herunder på polær og rektangulær form, samt omregning mellem disse, komposanter, projektion, prikprodukt, længdebergning, vinkel mellem to vektorer, stedvektor, opløsning af vektor i to retninger.</p> <p>Progression: Eleven får med udgangspunkt i ovenstående indblik i hvor vektorer anvendes, både som matematisk analyseværktøj og praktisk anvendelse.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Tavlegennemgang af relevant teori. Gennemgang af eksempler i CAS, opgaveregning, projektarbejde, klasses Diskussion.
---------------------------------------	--

Side