

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni skoleåret 2021
Institution	Viden Djurs - VID Gymnasier
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Biologi C
Lærer(e)	Ejner Læssø Madsen og Christina Lindgaard Klausen
Hold	1x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fysiologi
Titel 2	Cellebiologi, Genetik og Evolution
Titel 3	Sexologi
Titel 4	Hvem er i? (virtuel)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fysiologi
Indhold	Litteratur: Biologibogen kap 3 fysiologi Forsøg: Morgenmaden Mælkens bestanddele
Omfang	7 moduler af 90 min
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Cellebiologi, Genetik og Evolution
Indhold	<p>Litteratur: Biologibogen kap 3, 6 og 7</p> <p>Forsøg: DNA i løg Proteinundersøgelsen med kobbersulfat – tungmetaller og enzymer Hvad består en madpakke af</p>
Omfang	7 moduler af 90 min
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sexologi
Indhold	Litteratur: Biologibogen kap 4 Forsøg: Kondomet
Omfang	2 lektioner af 90 min.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Hvem er i?
Indhold	<p>Litteratur Biologibogen Kap 7 – Bioteknologi, Genetiske grundbegreber, det bliver i familien, Arvematerialet, Genetisk variation, Evolution Kap 6- prokaryote, eukaryote, cellemembranen, celledeling og cellens cyklus Kap 5 – mikroorganismer, Kap 4 – prævention og kønssygdomme Kap 3 – Blodkredsløbet, respiration og fordøjelsessystemet Kap 2 – Økosystemet, Energistrømme, Stofkredsløb, Naturen udvikler sig</p> <p>Bioaktivator kap 8, 11-12, 16-17, 19, 21, 24-25, 27-32, 77</p> <p>Øvelser Amylase, enzymer i kiwi og fedtfordøjelse (Virtuel) Lungefunktion, blodtryk og BMI Osmose i kartofler (virtuel) Vaskepulver (hjemmeforsøg) Beskriv et habitat (hjemmeforsøg) Hestens udvikling (teoretisk øvelse) Celledeling i løg (virtuel) Fotosyntese</p>
Omfang	24 moduler af 90 min
Særlige fokuspunkter	<p>Anvende fagbegreber, fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og enkle biologiske problemstillinger Analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed Uddrage og anvende teori fra kildemateriale, om biologiske emner Formulere sig mundtligt og skriftligt om biologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer Demonstrere forståelse af sammenhænge mellem fagets forskellige delområder Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Anvende fagets viden og metoder til stillingtagen og perspektivering i forbindelse med samfundsmæssige, teknologiske, miljømæssige og etiske problemstillinger med biologisk indhold og til at udvikle og vurdere løsninger Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Cellebiologi: overordnet opbygning af pro- og eucaryote celler Genetik og molekylærbiologi: det centrale dogme, mutation Evolutionsteori: eksempler på evolutionsmekanismer Fysiologi: oversigt over kroppens organsystemer, et udvalgt organsystems opbygning og funktion, forplantning og hormonel regulering</p>

	<p>Økologi: samspil mellem arter og deres omgivende miljø og energiomsætning i økosystemet</p> <p>Enzymer: overordnet opbygning og funktion</p> <p>Biokemiske processer: fotosyntese og respiration</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Virtuel klasseundervisning, Virtuelle øvelser samt enkelt øvelsesgang med tilstedeværelse. Opgave regning i grupper og enkeltvis.</p>

[Retur til forside](#)