

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VID Gymnasier, Grenaa
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Eva Bæk Pedersen Telefon 21811740 Email: ebp@videndjurs.dk
Hold	Htx1y20g

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi – Identitet i informationssamfundet
Titel 2	Politik, ideologi og demokrati
Titel 3	Danmark, et lille samfund i en stor verden NOTE: På grund af lang nedlukning og udfordringer ved virtuel undervisning er dette tema ikke tilstrækkeligt gennemgået til, at der kan stilles eksamensopgaver. Dog kan pensum omkring velfærdssamfundet indgå i eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Sociologi – Identitet i informationssamfundet
Indhold	<p><u>Materiale: Samfundsfag C fra Systime, forfattere Kureer, Beyer og Frederiksen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime <p>Kernestoffet om sociologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap 8, Socialisering og identitetsdannelse Afsnit 8.1, 8.2, 8.3., 8.4 + samfundstyper - Kap 9: Kulturelle fællesskaber Afsnit 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, - Kapitel 10: Livsformer og familie - Kapitel 11: Sociale mønstre og levevilkår <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Virkeligheden kan også – i perioder – være skærmfri (JP 210/2 2017) https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE9379994/virkeligheden-kan-ogsaa-i-perioder-vaere-skaermfri/ ○ Psykolog: »Der er flere børn i dag, som oplever, at de er små paver og baroner« (Berlingske, 25/3 2015) https://www.berlingske.dk/samfund/psykolog-der-er-flere-boern-i-dag-som-oplever-at-de-er-smaa-paver-og-baroner ○ Når det unormale er normen (Berlingske 10/10 2010) https://www.berlingske.dk/samfund/naar-det-unormale-er-normen-0 ○ Vielser og skilsmisser i Danmark (Danmarks statistik) https://online.videndjurs.dk/pluginfile.php/309946/mod_resource/content/0/Vielser%20og%20skilsmisser%20i%20Danmark.pdf ○ Her er Danmarks 37 forskellige familieformer (TV2 37/7 2016) https://livsstil.tv2.dk/samliv/2016-07-31-her-er-danmarks-37-forskellige-familieformer ○ ○ Her er familien danmark- Danmarks statistikk file:///C:/Users/ebp/Downloads/p8art1.pdf ● Ikke Okay – vennernes nye baby (Youtube - fra DR) https://www.youtube.com/watch?v=2nA48mHuDp4 ● Danmarkskanon (10 værdier) https://www.danmarkskanon.dk/ ● Danmarks statistik – familier ● https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/befolkning-og-valg/husstande-familier-boern/familier ● ● JHistorien om Jimmy, afsnit 1 https://www.youtube.com/watch?v=ULmsYftnHV6 ● Historien om Jimmy, afsnit 2 https://www.youtube.com/watch?v=Y4WN17YhMX8 ● Lisbeth Zornig https://www.youtube.com/watch?v=0c2PhA2jllhc ● ● Ulighed i Danmark https://www.youtube.com/watch?v=8aC9_v-AbS4 ●

Særlige fokus-punkter	<p>Socialisering (Primær/sekundær)</p> <p>Normer og værdier</p> <p>Dobbeltsocialisering</p> <p>Sommerfuglemodellen</p> <p>Identitetsdannelse</p> <p>Identitet Formelle/uformelle</p> <p>Normer og værdier</p> <p>Social kontrol og sanktioner</p> <p>Grupper: primære og referencegrupper</p> <p>Social karakter (traditionsstyrede, indrestyrede og gruppestyrede individer)</p> <p>Kendetegn ved informationssamfundet</p> <p>Nationalkultur og subkultur</p> <p>Ungdomskultur</p> <p>Kulturel frisættelse og formbarhed</p> <p>Giddens og Goffman er gennemgået, men ikke andre teoretikere!</p> <p>Familien i det senmoderne samfund</p> <p>Familiens grundfunktioner</p> <p>Familietyper Socialklasser</p> <p>Social arv og chanceulighed</p> <p>Social mobilitet og mønsterbrydere</p> <p>Kulturmøder og integration</p> <p>Stereotyper og fordomme</p> <p>Integrationsformer og strategier (pluralistisk integration, assimilation, segregation)</p> <p>Kernestof:</p> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter I det demokratisk samfund <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd <p>Samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvantitativ og kvalitativ metode - Kildekritik

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Klassediskussioner Gruppearbejde Opgaveløsning Elevfremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Politik, ideologi og demokrati
Indhold	<p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systeme ○ Kernestoffet om politik: ○ Kap. 1, Ideolog ○ Kap 2, De politiske partier ○ Kap 3, Politisk deltagelse og vælgeradfærd ○ Kap 4, Styreformer ○ Kap 5. Grundloven og magtens tredeling ○ (kapitel 5 incl. afsnit om kriminalitet) ○ Kapitel 21 ○ Afsnit 20.2 <ul style="list-style-type: none"> ● SamfNU HTX, forlaget Systeme <ul style="list-style-type: none"> - Kap 1. afsnit 1.1 Teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring <p>Supplerende materiale:</p> <p>www.venstre.dk www.liberalalliance.dk www.enhedslisten.dk www.sf.dk www.konservative.dk www.danskfolkeparti.dk www.socialdemokraterne.dk www.radikale.dk www.alternativet.dk www.nyeborgerlige.dk</p> <p>https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm "Dit demokrati"</p> <p>Følgende videoer: Styreformer, Demokratiformer, Grundloven, Lovforslag, fra idé til lov, Den demokratiske samtale, Valg til Folketinget, Regeringen og regerings opgaver, Kontrol med regeringen., Hvad bestemmer EU</p> <p>Diverse materiale i forbindelse med opgaveløsning knyttet til kernestoffet. Herunder både avisartikler og statistisk materiale. Om f.eks. Lobbyisme Lovgivning Aktuel politik</p>

	<p>Lovgivning og forvaltning i forbindelse med Corona-krisen og epidemi-loven.</p> <p>Supplerende bøger fra Systime, i relation til tema om kriminalitet</p> <p>”Kriminalitet og straf”, Systime</p> <p>”Ret og rimelighed”, Systime</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Ideologi Liberalisme Socialisme Konservatisme Ideologiske forgreninger Fordelingspolitik og Værdipolitik Fordeling af partierne</p> <p>Politisk deltagelse Styreformer Demokratiformer Demokratiopfattelser - Deltagelsesdemokrati/Konkurrencedemokrati Grundloven - rettigheder/pligter og magtens tredeling Folketinget Valg til folketinget Folketingets opgaver Parlamentarismen Kontrol med regeringen Regeringen Domstolene EU og lovgivningen Folkeafstemninger Samfundsfaglig metode - kvantitativ/kvalitativ metode Statistisk usikkerhed</p> <p>Kernestof: Politik Politiske partier i Danmark og politiske ideologier Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</p> <p>Metode: Kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Samfund Sammenhæng mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation</p> <p>Særligt temaforløb om kriminalitet, med elevproducerede videofilm og</p>

	<p>elevoplæg med diskussioner. Oplæg om cyberkriminalitet og "White Hat Hacking" af foredragsholder, som arbejder som etisk hacker og sikkerhedskonsulent på Carlsberg</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde Opgaveløsning Diskussioner Elevfremlæggelser Projektarbejde</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	<p>Danmark – et lille samfund i en stor verden</p> <p>NOTE: På grund af lang nedlukning og udfordringer ved virtuel undervisning er dette tema ikke tilstrækkeligt gennemgået til, at der kan stilles eksamensopgaver. Dog kan pensum omkring velfærdssamfundet indgå i eksamen</p>
Indhold	<p><u>Materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I-bogen 'Samfundsfag C' af Henrik Kureer et al. - Forlaget Systime: <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 12: Samfundsøkonomiske mål - Kap. 13: Økonomiens grundbegreber - Kap 15: Den offentlige sektor - Kap 16: Velfærdsmodeller ● SamfNU HTX, forlaget Systime <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 8: Velfærd
Særlige fokuspunkter	<p>Samfundsøkonomiske kredsløb, sektorer Efterspørgslens betydning Den offentlige sektor Velfærdsmodeller Det danske velfærdssamfund, styrker og udfordringer</p> <p><i>De samfundsøkonomiske mål</i> <i>Målkonflikter</i> <i>Økonomisk politik</i> <i>Finanspolitik</i> <i>Arbejdsmarkeds-politik</i> <i>Miljøpolitik</i> <i>Pengepolitik - Strukturpolitik</i> <i>Globalisering - økonomisk, politisk og kulturelt</i> <i>Globaliseringens årsager og konsekvenser</i> <i>EU og Det indre marked</i> <i>Ovenstående emner markeret med kursiv indgår ikke i eksamensopgaverne, da de ikke har indgået i undervisningen i tilstrækkelig grad, grundet corona nedlukninger og virtuel undervisning.</i></p> <p>Kernestof:</p> <p>Økonomi–det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske</p>

	<p>styringsinstrumenter—økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</p> <p>Samfund og teknologi—sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Diskussioner</p>