

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni skoleåret 2021
<b>Institution</b>	Viden Djurs - VID Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Kemi B
<b>Lærer(e)</b>	Ejner Læssøe Madsen og Magnus Emil Jensen
<b>Hold</b>	2x20

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	2019-2020
<b>Titel 2</b>	Corona
<b>Titel 3</b>	Escape Room

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	2019-2020														
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur:</p> <table border="0"> <tr> <td>ISIS C</td> <td>ISIS B</td> </tr> <tr> <td>1.1 og 1.5</td> <td>1.1, 1.2, 1.4, 1.6 og 1.7</td> </tr> <tr> <td>2.1-2.4 og 2.6</td> <td>2.3, 2.4 og 2.6</td> </tr> <tr> <td>3.2, 3.4, 3.5 og 3.7</td> <td>3.3, 3.4, 3.7 og 3.8</td> </tr> <tr> <td>4.1, 4.3, 4.4 og 4.7</td> <td>4.1 og 4.8</td> </tr> <tr> <td>5.2-5.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.2, 6.5, 6.8-6.10</td> <td></td> </tr> </table> <p>Forsøg:  Iod i køkkensalt  Salt i smør  Sortkrudt reaktionshastighed  Bestemmelse af ligevægtskonstant  Fremstilling af funktionel brusetablet eller tyggegummi</p>	ISIS C	ISIS B	1.1 og 1.5	1.1, 1.2, 1.4, 1.6 og 1.7	2.1-2.4 og 2.6	2.3, 2.4 og 2.6	3.2, 3.4, 3.5 og 3.7	3.3, 3.4, 3.7 og 3.8	4.1, 4.3, 4.4 og 4.7	4.1 og 4.8	5.2-5.4		6.2, 6.5, 6.8-6.10	
ISIS C	ISIS B														
1.1 og 1.5	1.1, 1.2, 1.4, 1.6 og 1.7														
2.1-2.4 og 2.6	2.3, 2.4 og 2.6														
3.2, 3.4, 3.5 og 3.7	3.3, 3.4, 3.7 og 3.8														
4.1, 4.3, 4.4 og 4.7	4.1 og 4.8														
5.2-5.4															
6.2, 6.5, 6.8-6.10															
<b>Omfang</b>	Ukendt														
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kemisk fagsprog, herunder navngivning, kemiske formler og reaktionsskemaer  Grundstoffernes periodesystem, herunder atomets opbygning  Mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer og opløsninger  Kemiske bindingstyper, tilstandsformer, opløselighedsforhold, eksempler på struktur- og stereoisomeri  Uorganisk kemi: stofkendskab, herunder opbygning og egenskaber, og anvendelse for udvalgte uorganiske stoffer, herunder ionforbindelser  Organisk kemi: stofkendskab, herunder opbygning, egenskaber, isomeri, og anvendelse for stofklasserne carbonhydrider, alkoholer, carboxylsyrer og estere, samt opbygning af og udvalgte relevante egenskaber for stofklasserne aldehyder, ketoner og aminer  Eksempel på makromolekyler  Homogene kemiske ligevægte, herunder forskydning på kvalitativt og simpelt kvantitativt grundlag  Syre-basereaktioner, herunder beregning af pH for vandige opløsninger af syrer henholdsvis baser  Fældnings- og redoxreaktioner, herunder anvendelse af oxidationstal  Organiske reaktionstyper: substitution, addition, elimination, kondensation og hydrolyse  Reaktionshastighed på kvalitativt grundlag, herunder katalyse  Kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, simpel syntese, titrering, vejeanalyse og spektrofotometri  Kemikalimærkning og sikkerhedsvurdering ved eksperimentelt arbejde  Anvendelser af kemi inden for teknik, produktion og teknologi.</p>														

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Frivillig laboratorieundervisning, klasseundervisning og selvstændig elev fremlæggelser. Uvished omkring den skriftlige dimension.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Corona Undervisning
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur:</p> <p>ISIS C: Mængdeberegning 3.1, 3.2, 3.5 og 3.6 Redox reaktioner</p> <p>ISIS C: 5.2, 5.3 og 5.4</p> <p>Forsøg: Oprensning af metal vha. redox, simuleret i Minecraft Bundfældnings reaktioner Natrons reaktion med varme Thermite beregning og afbrænding</p>
<b>Omfang</b>	37 moduler af 90 min
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kemisk fagsprog, herunder navngivning, kemiske formler og reaktionsskemaer</p> <p>Grundstoffernes periodesystem, herunder atomets opbygning</p> <p>Mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer og opløsninger</p> <p>Kemiske bindingstyper, tilstandsformer, opløselighedsforhold, eksempler på struktur- og stereoisomeri</p> <p>Fældnings- og redoxreaktioner, herunder anvendelse af oxidationstal</p> <p>Organiske reaktionstyper: substitution, addition, elimination, kondensation og hydrolyse</p> <p>Kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, simpel syntese, titrering, vejeanalyse og spektrofotometri</p> <p>Anvendelser af kemi inden for teknik, produktion og teknologi.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)